**Аналитическая справка**

**МБОУ СОШ №2 с.п. «Село Хурба»**

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**по программам основного и среднего общего образования**

**2022-2023 учебный год**

 Подготовка к итоговой аттестации проводилась в течение всего учебного года. С учетом комплексного анализа результатов ГИА за прошлый учебный год был разработан и утвержден на методическом совете школы план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов в 2022 – 2023 учебном году. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационно-методическая работа, работа с нормативными документами, информационная работа с педагогическим коллективом, с родителями, с учащимися.

 Выполнение плана подготовки к ГИА в 2022 – 2023 учебном году рассматривались на административных и производственных совещаниях, методических семинарах, заседаниях МО.

 Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Отрабатывалась работа с тестовым материалом, технология тестового решения, проводились пробные экзамены, консультации для учащихся.

 Проведен ряд диагностических работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. По их результатам были определены проблемы и намечены пути их решения, работа по подготовке к ГИА постоянно корректировалась. На производственных совещаниях заслушивались учителя-предметники, учащиеся которых показали низкие результаты в прошлом учебном году и в ходе подготовки к итоговой аттестации в этом году.

 Проведены пробные экзамены и по предметам по выбору. Их итоги были обсуждены на МО и разработаны дополнительные меры подготовки выпускников: проанализированы типичные ошибки учащихся, организована индивидуальная и групповая работа с учащимися, показавшими низкие и пограничные результаты тренировочных экзаменов. Все результаты пробных экзаменов доводились под роспись родителям и учащимся на собраниях и индивидуально.

В 2023 году государственная итоговая аттестация проходила в штатном режиме.

**Результаты ЕГЭ за два года (средний балл)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | 2022 год | 2023 год |
| Математика (профильный уровень) | 60 | 27 |
| Русский язык | 76 | 68 |
| Математика (базовый уровень) | 4 | 4 |
| Английский язык | 89 | 70 |
| Биология | 45 | - |
| Химия | 40 | 33 |
| Информатика и ИКТ | 77 | 59 |
| История | 52 | 32 |
| Обществознание | 70 | 67 |
| Физика | 58 | - |
| Литература | - | 46 |

Таким образом, из таблицы видно, что в этом учебном году значительно снизился показатель качества ЕГЭ по русскому языку, математике (профильной), английскому языку, истории, информатики и ИКТ, обществознанию, химии.

 Снижение результатов говорит о необходимости усиления внутришкольного контроля преподавания данных предметов.

 Необходимо продолжать индивидуальную разъяснительную работу с учащимися, родителями с целью более ответственного их отношения к подготовке и сдаче ЕГЭ по выбору.

В 2022-2023 учебном году выпускники 9-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и экзамены выбору в форме ОГЭ по предметам: обществознание, биология, география, история, физика, информатика и ИКТ, английский язык, литература.

**Результаты ОГЭ в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся | Экзамен | Количество отметок | Успеваемость% | Качествознаний% | Сред. балл |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 29 | Русский язык | 0 | 18 | 3 | 8 | 100% | 37,8% | 3,66 |
| 29 | Математика | 0 | 8 | 20 | 1 | 100% | 72,4% | 3,76 |
| 10 | Обществознание | 0 | 0 | 8 | 2 | 100% | 100% | 4,2 |
| 10 | Биология | 0 | 7 | 3 | 0 | 100% | 30% | 3,3 |
| 12 | География | 0 |  |  |  | 100% |  |  |
| 3 | История | 0 | 1 | 0 | 2 | 100% | 56,7% | 4,33 |
| 15 | Информатика и ИКТ | 0 | 4 | 10 | 1 | 100% | 73,3% | 3,8 |
| 5 | Иностранный язык | 0 | 0 | 1 | 4 | 100% | 100% | 5 |
| 1 | Литература | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 100% | 5 |
| 2 | Химия | 0 | 1 | 1 | 0 | 100% | 50% | 3,5 |

Все обучающиеся 9-х классов МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба» сдали экзамены в форме ОГЭ по основным предметам – русскому языку – 37,9% и математике 72,4 % - на 4 и 3, в форме ГВЭ – по русскому языку, математике. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

**Результаты обязательных экзаменов учащихся 9 классов в форме ГВЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся | Экзамен | Количество отметок | Качествознаний % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 3 | Русский язык | 0 | 1 | 2 | 0 | 67% |
| 3 | Математика | 0 | 0 | 3 | 0 | 67% |

Стоит отметить, что в 2023 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, по всем предметам, кроме обязательных. Результаты являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана.

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ за последние два года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет | Результаты ОГЭ |
| 2021 – 2022учебный год | 2022– 2023учебный год | Динамика |
| Качествознаний% | Сред. балл | Качествознаний% | Сред. балл |
| 1 | Русский язык | 85,7% | 4,43 | 37,8% | 3,66 | -47,9% |
| 2 | Математика | 57,1% | 3,64 | 72,4% | 3,76 | +15,3% |

**Рекомендации на 2023-2024 учебный год:**

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению ГИА.

2. На заседании методического объединения обсудить результаты ГИА 9 класса, с последующей корректировкой работы учителей-предметников. В течение года обсудить результаты контрольных срезов, наметить пути ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

3. Администрации МБОУ СОШ №2 с.п. «Село Хурба» поставить на контроль обучающихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

4. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к ГИА.

5. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников ОП.

6. Учителям математики 8-9 классов:

• Регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.);

• Отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе умение найти ошибку);

• Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;

• Для каждого ученика определять перечень тем, вызывающих затруднения, и отрабатывать их;

• С сильными учениками отрабатывать и проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности.

• Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», тестовые задачи, геометрические задачи;

• Формировать у учеников навыки контроля и самоконтроля, самопроверки.

7. Учителю русского языка:

• Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;

• Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературой (словарями, справочниками и т.д.)пособий для подготовки к экзаменам, а также инструкций , направленных на формирование правильного способа действий (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.д.);

• Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку; предъявлять теоретический материал с учетом его обязательного усвоения на определенном этапе обучения;

• Орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике и грамматике;

• Формировать у обучающихся навыки контроля и самоконтроля.

8. Учителям-предметникам:

• Определить целевые установки, уровень знаний обучающихся для подготовки к ГИА – 2024;

• Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);

• Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными обучающимися;

•Свое временно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией и кодификатором;

• Учителям составлять контрольные работы аналогичные кимам ОГЭ;

• Объективно оценивать результаты обучающихся в течение всего года;

• Провести анализ затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить пути их устранения;

• Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения ГИА;

• Создавать положительную атмосферу на уроках и во внеурочное время;

• Осуществлять взаимодействие с семьей для совместных действий для решения успешности подготовки к ГИА.

9. Классному руководителю:

• Своевременно информировать родителей и обучающихся о планах, процедуре ГИА;

• Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА;

• Содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;

• Создавать положительную атмосферу во внеурочное время;

• Осуществлять взаимодействие с семьей для совместных действий для решения успешности подготовки к ГИА.