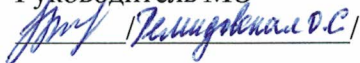


РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Протокол № 1от « 31 » 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по ВР

 /М.В. Помазова/« 31 » 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2

Г.Е. Щенникова

Приказ № 445-02от « 31 » 08 2023г.**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****внеурочной деятельности****«Волонтеры медики»**Класс 10 класс /1 час в неделюСрок реализации программы 2023 - 2024Направление спортивно - оздоровительноеУчитель Наталья Валентиновна Гуменюк

## График работы «Волонтеры - медики»

Пятница 15.20-16.20

**ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ?**

-  Проводим мероприятия и рассказываем о пользе здорового образа жизни в своих школах
-  Помогаем в поликлиниках и больницах пройдя подготовку
-  Обучаемся и находим новых друзей
-  Участвуем во всероссийских акциях и конкурсах

## 1. Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, планируемых результатов основного общего образования.

**Актуальность** образовательной программы состоит в том, что в период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Школьный отряд волонтеров-медиков является добровольческим отрядом, организующим мероприятия и ведущим просветительскую деятельность в сфере охраны здоровья в школьной среде.

Деятельность школьного отряда волонтеров-медиков делится на 2 основные составляющие:

- а) популяризация здорового образа жизни и просвещение в области охраны здоровья;
- б) волонтерская помощь в медицинских организациях в рамках программы профориентации.

Участники школьного отряда самостоятельно определяют структуру, название и символику, план деятельности отряда и выбирают командира отряда на общем собрании из числа участников. Для координации деятельности отряда администрация общеобразовательного учреждения назначает куратора добровольческой деятельности из числа сотрудников.

Цель направления – дать школьникам объективное представление о системе здравоохранения и медицинских профессиях, подготовить подростков к волонтерской деятельности в медицине.

Юные волонтеры-медики занимаются пропагандой здорового образа жизни и рассказывают о вреде пагубных привычек сверстникам, проводят зарядку для учеников младших классов.

**Цель:** Привлечение и повышение мотивации школьников к участию в медицинской добровольческой деятельности, создание инициативного корпуса волонтеров-медиков в школе.

**Задачи:**

- 1) Создать познавательную и интерактивную программу занятий с актуальной информацией, возможностью дальнейшего практического применения и использования в обучении волонтеров.
- 2) Выявить инициативную молодежь с лидерскими качествами, желанием развивать данное направление
- 3) Содействовать осознанному выбору школьников будущей профессии в сфере здравоохранения, мотивации школьников к участию в волонтерской деятельности.

## 2. Общая характеристика учебного курса

Данная программа рассчитана на планируемые результаты 2 и 3 уровня образовательных результатов внеурочной деятельности. Для реализации доступны следующие *виды внеурочной деятельности*:

*Социальное творчество*, предусматривающее подготовку к участию в жизни социума, которое может осуществляться по двум направлениям:

-способность быстрой адаптации школьников к существующим реалиям; готовность вести преобразующую деятельность, ориентируясь на активно меняющиеся общественные тенденции.

*Игровая*, которая ввиду перенасыщения воспитательно-образовательного комплекса информацией, являются оптимальной формой обучающей деятельности, позволяющей в досуговой, интересной форме создавать ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.

*Проблемно-ценностное общение* организуется для коррекции отношения школьников к жизненным проблемам, понимания смысла и ценности жизни, предусматривает приобретение учащимися социальных навыков, осознаний социальных реалий; формирование позитивного отношения к общественным ценностям, выработка стимула улучшать существующие реалии, служить своему народу и государству; самостоятельное выполнение школьником значимого социального действия (участие в социальной жизни, проявление активной гражданской и нравственной позиции).

#### **Формы достижения результатов:**

Индивидуально-групповые:

- беседы с презентациями;
- лекции, содержащие теоретические знания по основным разделам программы;
- психологические упражнения, тренинги, практикумы по освоению новых знаний, совершенствованию навыков общения, взаимодействия;
- индивидуальная самостоятельная работа (разработка социальных проектов, подготовка к проведению социально-значимых акций, благотворительных и экологических акций и др.);
- интерактивные игры;
- групповые занятия волонтеров;
- претворение в жизнь разработанных социальных проектов, новых праздников, социально-значимых акций, благотворительных акций и другие.

### **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Волонтеры – медики»**

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности**

##### ***Личностные результаты:***

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

##### ***Метапредметные результаты:***

*Регулятивные УУД:*

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;

*Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.

- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать.

*Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

***Предметные результаты:***

- Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- Развитие качеств, присущим лидерам;
- Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач.

**Метапредметные и предметные результаты освоения программы отряда «Медики – волонтеры»** проявляются в:

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

**Место курса внеурочной деятельности**

*Целевая группа обучающихся* – обучающиеся школы 9 - 10 классы.

Направление внеурочной деятельности – социальное

Срок реализации программы рассчитан 1 год.

**Занятия проводятся 1 раз в неделю. Индивидуально, дистанционно.**

**Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности**

***В результате освоения программы обучающийся сможет:***

- организовывать и проводить различные мероприятия для пропаганды ЗОЖ;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с обучающимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

***В результате освоения программы обучающийся получит опыт:***

- повышения уровня правовых, политических, экономических, социальных знаний;
- освоения технологии социального проектирования и реализации разработанных социальных проектов.

**4. Тематическое планирование  
предмета «Медики-волонтеры» - 34 часов.**

<b>№</b>	<b>Сроки</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>К-во часов</b>
1		Набор отряда волонтеров- медиков среди обучающихся 8-11 классов.	Формирование/пополнение актива школьного отряда	1
2		Беседы «Кто такие волонтеры?». Значение волонтерского движения. Права и обязанности волонтера отряда.	Проблемно-ценностное общение	1
3		«Адреса милосердия».	Создание базы добровольческой деятельности на основе поиска	1
4 5 6 7		Участие в тематических конкурсах, социально-значимых акциях в рамках «Российского движения школьников».	Социальное творчество	4
8		День донора. Донорство. Знакомство со службой крови в России и за рубежом. Круглый стол «Что я знаю о донорстве»	Социальное творчество	1
9 10		Уроки оказания первой помощи	Социальное творчество	2
11 12		Уроки в начальной школе	Проведение уроков в игровой форме	2
13 14		Уроки по профориентации в средних и старших классах	Информационные уроки	2
15		Конкурс плакатов на формате А-4 «Здоровье – это...»	Выпуск плакатов	1
16		Игра-викторина путешествие на поезде «Здоровье»	Игровое мероприятие для 5 классов	1
17		Работа волонтерской группы соц. опрос учащихся 9-11 классов «Твоё отношение к вредным привычкам».	Социальное творчество	1
18		Видео-лекторий «Алкоголь – путь в никуда»		1
19		Викторина «В объятиях табачного дыма»		1
20		Флешмоб «Здоровое поколение – будущее страны»		1
21		Беседа о соблюдение правил личной гигиены и о мерах профилактики Гриппа и ОРВИ	перемена	1
22		Выпуск газет к Всемирному дню сердца «Берегите сердца»	Выпуск газеты	1
23 24		Профилактика Ковида Раздача листовок : «Как защититься от коронавируса»	Информирование сверстников и население поселка о защите от вируса.	2
25		Оформление стенда «Мы - за здоровое	Выпуск газеты	2

26		поколение!»		
27		Конкурс листовок «Спорт – это по - нашему!»	Выпуск листовок	1
28		Акция «Репортаж из школьного спортзала».	Социальное творчество	1
29		Видео-лекторий, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом «Проблема ВИЧ и СПИДа в масштабах планеты»		1
30		Конкурс мини-сочинений «Почему ухудшается зрение»	Социальное творчество	1
31		Литературно-игровой час «Ешь правильно -знай правила»		1
32		Профориентационное мероприятие «Живи настоящим – думай о будущем» о медицинских профессиях		1
33		Своя игра «Витамины для здоровья»		1
		Самостоятельная деятельность отряда	Организация в школьной среде деятельности по популяризации ЗОЖ и добровольчества	
		Участие в конкурсах, акциях День больного День скорой помощи День педиатра Оберегая сердца Акция ВИЧ Акция ЗОЖ Помоги первым Будь здоров	Социальное творчество	

67	30.05	Организация и проведение флеш-моба «Быть здоровым – это стильно», приуроченного ко Всемирному дню здоровья.	Социальное творчество	1
68	31.05	Всероссийский конкурс деятельности школьных отрядов волонтеров-медиков	Поощрение и выявление лучших волонтеров-медиков	1

**Учебно-методическое обеспечение:**

1. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
2. Заверико Н.В. Телефон доверия / Пособие для волонтеров. - Запорожье, 1999.
3. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.
4. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
5. Заверико Н.В. Телефон доверия / Пособие для волонтеров. - Запорожье, 1999.
6. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

**Сайты Интернет**

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html>  
и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)
3. Отряд волонтерского движения  
[http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\\_deit\\_elekt\\_obr\\_res/tretyikova/index.htm](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit_elekt_obr_res/tretyikova/index.htm)
4. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
6. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plast-sosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
7. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
8. Проект “Эра милосердия прошла?”
9. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>
10. Психологическая работа с волонтерами  
[http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja\\_rabota\\_s\\_volonterami/2009-10-12-15](http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15)