

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап

Возрастная группа: 4 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: **Ч С - 1 .**

Данные участника:

ФИО Семёнова Мелания Николаевна,
21.01.2012.

Класс ЧБОУ Ч 4 класс.

Полное наименование образовательной организации

МБОУ СОШ № 2 с.п «Село Хурба»

Код/шифр участника:

Ч С - 1

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.
Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- внимательно и вдумчиво читайте вопросы, последовательно и точно излагайте ответ.

Ответы должны быть краткими, но содержать необходимую информацию.

При выполнении заданий олимпиады запрещается использовать любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 43 балла

Код/шифр участника:

4 C - 1

Задание 1. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *рожь*,
- 2) последний звук в слове *рог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий звук в слове *лось*,
- 5) ударный гласный в слове *солдат*.

Подбери к полученному слову однокоренные слова (2-4 слова).

58. *Жи́вот. Жи́вот - ижи́мский, ижи́мчина, ижи́мчинастость.*

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *привокзальный*,
 - корень как в слове *прибегал*, но с чередованием букв г//ж,
 - первый суффикс такой же, как первый суффикс в слове *летаю*,
 - второй суффикс такой же, как второй суффикс в слове *рисовать*,
- Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

58. *прибeгaть - глагол, потому что слово прибeгaти - испытывает движение.*

Задание 3. 12 баллов

Прочитайте предложение из вымышленных слов. Определите части речи всех слов, объясните, по каким признакам вы это определили.

Карторка и Бакаушка тапирались на деруказах.

70. *Карторка - сущ.; обозначает имя (кто?)
Бакаушка - сущ.; обозначает имя (кто?)
Тапирались - глаг.; обозначает действие (что делали?)
На деруказах - сущ. обозначает нахождение (где?)*

Код/шифр участника:

4 C - 1

Задание 4. 8 баллов

Запишите слова в четыре столбика в зависимости от того, в какой части слова находится орфограмма.

Зашла, травинка, курочка, (о) веци, (о) земле, открыть, дворик, (на) море.

Г	О	А	С
Зашла	травинка, земле, открыть	курочка, дворик	(о) веци
Открытие	(о) земле, дворик	курочка, (на) море	

Задание 5. 12 баллов

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Уч.ники нашего кла(с,сс)а к празднику приг.готовили яркое шоу.

58. *Ученики нашего класса к празднику приготовили яркое представление.*

Летом наша с.мья отправится в вояж.

28. *Летом наша семья отправится в путешествие.*

Девушка см.нила имидж.

25. *Девушка сменила стиль одежды.*

Нас ож.дал пр.красный отель.

35. *Нас ожидал прекрасный гостиница.*

378

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап

Возрастная группа: 4 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: 46 - 1

Данные участника:

ФИО Букано Василий Сергеевич.
14.01.2013.

Класс 4

Полное наименование образовательной организации

МБОУ СОШ № 2 с.п «Бело Хурда»

Код/шифр участника:

4 6 - 1

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.
Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- внимательно и вдумчиво читайте вопросы, последовательно и точно излагайте ответ.

Ответы должны быть краткими, но содержать необходимую информацию.

При выполнении заданий олимпиады запрещается использовать любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 43 балла

Код/шифр участника:

4 5 - 1

Задание 1. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *роль*,
- 2) последний звук в слове *рог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий звук в слове *лось*,
- 5) ударный гласный в слове *солдат*.

Подбери к полученному слову однокоренные слова (2-4 слова).

Шкала - шкальный, промежуточный, промежуточный.

Код/шифр участника:

4 5 - 1

Задание 4. 8 баллов

Запишите слова в четыре столбика в зависимости от того, в какой части слова находится орфограмма.

Зашла, травинка, курочка, (о) вещи, (о) земле, открыть, дворик, (на) море.

Г	А	В	С
зашла	травинка	дворик	о море
открыть	земле	курочка	на венце
столбик			

Задание 5. 12 баллов

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Ученики нашего класса к празднику приготовили яркое шоу.

Члены нашего класса к празднику приготовили яркое шоу представление.

Летом наша семья отправится в вояж.

*Летом наша семья отправится в вояж.
(подсад) (путешествие)*

Девушка сменила имидж.

Девушка сменила имидж, сидя на
(подсад)

Нас ожидал прекрасный отель.

Нас ожидал прекрасный отель (на
(гостинице)

125

Код/шифр участника:

4 5 - 1

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *привокзальный*,
 - корень как в слове *прибегал*, но с чередованием букв г//ж,
 - первый суффикс такой же, как первый суффикс в слове *летаю*,
 - второй суффикс такой же, как второй суффикс в слове *рисовать*,
- Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

Прибеслась - мало. Потому что слово прибеслась обозначает действие.

Задание 3. 12 баллов

Прочитайте предложение из вымышленных слов. Определите части речи всех слов, объясните, по каким признакам вы это определили.

Карторка и Бакаука тапирались на деруказах.

Карторка - сущ (кто?)

Бакаука - сущ (кто?)

Тапирались - глагол (что делали?)

На деруказах - сущ (на чём?)

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап

Возрастная группа: 4 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: 4A - 1

Данные участника:

ФИО Курбас Степан Анисимович, 14.05.2012.

Класс 4

Полное наименование образовательной организации

МБОУ СОШ №2 с.п. "Бир Курба"

Код/шифр участника:

4A - 1

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.
Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- внимательно и вдумчиво читайте вопросы, последовательно и точно излагайте ответ.

Ответы должны быть краткими, но содержать необходимую информацию.

При выполнении заданий олимпиады запрещается использовать любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 43 балла

Код/шифр участника:

Ч А - 1

Задание 1. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *роль*,
- 2) последний звук в слове *рог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий звук в слове *лось*,
- 5) ударный гласный в слове *солдат*.

Подбери к полученному слову однокоренные слова (2-4 слова).

Икала
икельный, притяжательный, икальник

58.

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *привокзальный*,
 - корень как в слове *прибегал*, но с чередованием букв г//ж,
 - первый суффикс такой же, как первый суффикс в слове *летаю*,
 - второй суффикс такой же, как второй суффикс в слове *рисовать*,
- Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

Брибетан
Брибетант - ил. что брибат?

48.

Задание 3. 12 баллов

Прочтите предложение из вымышленных слов. Определите части речи всех слов, объясните, по каким признакам вы это определили.

Карторка и Бакаушка тапирались на деруказах.

- + Карторка - сущ. отвечает на вопрос кто? /кто/
- + Бакаушка - сущ. отвечает на вопрос кто? /кто/
- + тапирались - глагол отвечает на вопрос что делали?
- + На деруказах - сущ. отвечает на вопрос что?

3

Код/шифр участника:

Ч А - 1

Задание 4. 8 баллов

Запишите слова в четыре столбика в зависимости от того, в какой части слова находится орфограмма.

Зашла, травинка, курочка, (о) веци, (о) земле, открыть, дворик, (на) море.

Зашла + открыть + земле +	травинка + открыть + на море +	курочка + зебрик +	веци + на игр.

80.

Задание 5. 12 баллов

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Уч.е.ники нашего кла(с,сс)а к празднику пр.м.готовили яркое шоу.
Шоу - представление

55

Летом наша с.с.мья отправится в вояж.

Вояж - путешествие

Девушка см.нила имидж.

Имидж - это внешний вид.

Нас ож.дал пр.е.красный отель.

Отель - это гостиница

335.

4

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап

Возрастная группа: 4 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: 4M - 2

Данные участника: 4M - 2

ФИО Мельник-Холмик Сергей
Красногорьевич, 13.06.2012.

Класс 4A,

Полное наименование образовательной организации

МБОУ СОШ № 2 с.п. "Село Холмик"

Код/шифр участника:

4 M 2

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.
Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- внимательно и вдумчиво читайте вопросы, последовательно и точно излагайте ответ.

Ответы должны быть краткими, но содержать необходимую информацию.

При выполнении заданий олимпиады запрещается использовать любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 43 балла

Код/шифр участника:

4 1 2

Задание 1. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *рожь*,
- 2) последний звук в слове *рог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий звук в слове *лось*,
- 5) ударный гласный в слове *солдат*.

Подбери к полученному слову однокоренные слова (2-4 слова).

шестерка - шестигранник, шестигранник - шестигранник

38
25

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *при вокзальный*,
 - корень как в слове *прибегал*, но с чередованием букв г//ж,
 - первый суффикс такой же, как первый суффикс в слове *летаю*,
 - второй суффикс такой же, как второй суффикс в слове *рисовать*,
- Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

прибежала -

38

Задание 3. 12 баллов

Прочтите предложение из вымышленных слов. Определите части речи всех слов, объясните, по каким признакам вы это определили.

Карторка и Бакаушка тапирались на деруказах.

Код/шифр участника:

4 1 2

Задание 4. 8 баллов

Запишите слова в четыре столбика в зависимости от того, в какой части слова находится орфограмма.

Зашла, травинка, курочка, (о) веши, (о) земле, открыть, дворик, (на) море.

76

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Зашла</i> +	<i>травинка</i> +	<i>курочек</i> +	(о) <i>веши</i> +
<i>открыть</i> +	<i>на земле</i> -	<i>дворик</i> +	(о) <i>земле</i> -

Задание 5. 12 баллов

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Ученики нашего кла(с,сс)а к празднику пр^иг^оотовили яркое шоу.

58. *Ученики кла(с,сс)а к празднику пр^иг^оотовили яркое шоу.*

Летом наша с^емья отправится в вояж.

18. *Летом наша с^емья отправится в вояж*

18. Девушка см^енила имидж.

Девушка см^енила имидж

26. Нас ож...дал пр^и красный отель.

Нас ож...дал пр^и красный отель

258

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап

Возрастная группа: 4 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: 4B1

Данные участника:

ФИО Борисова Виктория
Станиславовна, 22.04.2011.

Класс 4 "A"

Полное наименование образовательной организации

МБОУ СОШ № 2 с.п., село Хурба

Код/шифр участника:

4B1

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания. Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- внимательно и вдумчиво читайте вопросы, последовательно и точно излагайте ответ.

Ответы должны быть краткими, но содержать необходимую информацию.

При выполнении заданий олимпиады запрещается использовать любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 43 балла

Код/шифр участника:

4 В 1

Задание 1. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *роль*,
- 2) последний звук в слове *рог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий звук в слове *лось*,
- 5) ударный гласный в слове *солдат*.

Подбери к полученному слову однокоренные слова (2-4 слова),

Школа - школы, школой, школник, школыца (8)

школе.

56.

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *приекзальный*,
- корень как в слове *прибегал*, но с чередованием букв г//ж,
- первый суффикс такой же, как первый суффикс в слове *летаю*,
- второй суффикс такой же, как второй суффикс в слове *рисовать*,

Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

*Прибегать - это действие предмета.
Приносить - это действие.*

48.

Задание 3. 12 баллов

Прочтите предложение из вымышленных слов. Определите части речи всех слов, объясните, по каким признакам вы это определили.

Карторка и Бакаушка тапирались на деруказах.

Карторка - имена существительное.

Бакаушка - имена существительное.

тапирались - глагол

деруказах - имена существительное.

48.

Код/шифр участника:

4 В 1

Задание 4. 8 баллов

Запишите слова в четыре столбика в зависимости от того, в какой части слова находится орфограмма.

Зашла, травинка, курочка, (о) вещи, (о) земле, открыть, дворик, (на) море.

<i>Зашла + открытое</i>	<i>травинка + видимое</i>	<i>курочка + на</i>	<i>(о) вещи + земле</i>
<i>курица + видимое</i>	<i>зашла + на</i>	<i>(о) земле + море</i>	<i>(на) дворик + открыть</i>

75

Задание 5. 12 баллов

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Уч...ники нашего кла(с,сс)а к праз...нику пр...готовили яркое шоу.

45 *Ученики начи...ло маска к празднику*

- приготовили яркое шоу маски.

+ Летом наша с...мья отправится в вояж.

25 *семья начи...лья отправится в вояж.*

+ Девушка см...нила имидж.

25 *Девушка начи...ла имидж образ*

+ Нас ож...дал пр...красный отель.

Нас ож...дал прекрасный отель.

25 *гостиница.*

305.

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап

Возрастная группа: 4 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: 4 4 - 2

Данные участника:

ФИО Лехов Артём Станиславович,
27.08.2012

Класс 4 МБО

Полное наименование образовательной организации

МБОУ СОШ № 2 с.н., без логотипа

Код/шифр участника:

4 4 - 2

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- внимательно и вдумчиво читайте вопросы, последовательно и точно излагайте ответ.

Ответы должны быть краткими, но содержать необходимую информацию.

При выполнении заданий олимпиады запрещается использовать любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 43 балла

Код/шифр участника:

47 - 2

Задание 1. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *рожь*,
- 2) последний звук в слове *рог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий звук в слове *лось*,
- 5) ударный гласный в слове *солдат*.

Подбери к полученному слову однокоренные слова (2-4 слова).

прижимать, икать, икать, икать

58.

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *прибокзальный*,
 - корень как в слове *прибегал*, но с чередованием букв г//ж,
 - первый суффикс такой же, как первый суффикс в слове *летаю*,
 - второй суффикс такой же, как второй суффикс в слове *рисовать*,
- Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

Губная гамма малы, губная

45.

Задание 3. 12 баллов

Прочитайте предложение из вымышленных слов. Определите части речи всех слов, объясните, по каким признакам вы это определили.

Карторка и Бакаушка тапирались на деруказах.

Карторка - сущ. Бакаушка - сущ. Тапирались - глагол. (Н2) деруказах - сущ.

48.

Код/шифр участника:

47 - 2

Задание 4. 8 баллов

Запишите слова в четыре столбика в зависимости от того, в какой части слова находится орфограмма.

Зашла, травинка, курочка, (о) веци, (о) земле, открыть, дворик, (на) море.

85.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Зашла	травинка, (о)	курочка, дворик (о) веци, (на)	
сткрыть	земле		море

Задание 5. 12 баллов

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

35

Уч. ё.ники нашего кла(с,сс)а к праз. ё.нику пр. ё.готовили яркое шоу.

—

Праздник, концерт

Летом наша с. ё.мья отправится в вояж.

25.

В пустыне

Девушка см. ё.нила имидж.

25.

вид, сущ., образ

Нас ё.жи.дал пр. ё.красный отель.

35.

гостиница

315.

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап

Возрастная группа: 4 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

Данные участника:

ФИО Ходонер Алексей
Вячеславович 06.28.2012

Класс 4

Полное наименование образовательной организации

МБОУ СОШ № 2 с.п. Седо Хурба
№Б-1

Код/шифр участника:

4 X - 1

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.
Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- внимательно и вдумчиво читайте вопросы, последовательно и точно излагайте ответ.

Ответы должны быть краткими, но содержать необходимую информацию.

При выполнении заданий олимпиады запрещается использовать любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 43 балла

Код/шифр участника:

4 X - 1

Задание 1. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *роль*,
- 2) последний звук в слове *рог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий звук в слове *лось*,
- 5) ударный гласный в слове *солдат*.

Подбери к полученному слову однокоренные слова (2-4 слова).

56. *гражданин, николай, икона*

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *при вокзальный*,
 - корень как в слове *прибегал*, но с чередованием букв *г//ж*,
 - первый суффикс такой же, как первый суффикс в слове *летаю*,
 - второй суффикс такой же, как второй суффикс в слове *рисовать*,
- Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

46. *представлять*

Задание 3. 12 баллов

Прочтите предложение из вымышленных слов. Определите части речи всех слов, объясните, по каким признакам вы это определили.

Картонка и Бакаушка тапирались на деруказах.

46. *Картонка - Сущ., Бакаушка - Сущ., тапирались - Гла.
деруказах - Нач. Сущ.*

Код/шифр участника:

4 X - 1

Задание 4. 8 баллов

Запишите слова в четыре столбика в зависимости от того, в какой части слова находится орфограмма.

Зашла, травинка, курочка, (о) веши, (о) земле, открыть, дворик, (на) море.

	Г	Д	К	С
Зашла	зашла	травинка	курочка	веши
открыть	открыть	земле	дворик	море

Задание 5. 12 баллов

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Ученики нашего класса к празднику представили яркое шоу.
46. *Шоу - представление*

16. Летом наша семья отправится в вояж.
16. *Вояж - путешествие*

Девушка сменила имидж.
26. *Имидж - это внешний вид*

Нас ожидает красный отель.

26. *Отель - это место для ночлега*

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап

Возрастная группа: 4 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

Данные участника:

ФИО Махомед, Ринат Ильясович
11.08.2008

Класс 4 КЛАСС МБОУ СОШ № 12, с.п. Белогорск.

Полное наименование образовательной организации

Код/шифр участника:

411-1

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.
Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- внимательно и вдумчиво читайте вопросы, последовательно и точно излагайте ответ.

Ответы должны быть краткими, но содержать необходимую информацию.

При выполнении заданий олимпиады запрещается использовать любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 43 балла

Код/шифр участника:

4М-1

Задание 1. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *рожь*,
- 2) последний звук в слове *рог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий звук в слове *лось*,
- 5) ударный гласный в слове *солдат*.

Подбери к полученному слову однокоренные слова (2-4 слова).

нога, ноги, ноги, ноги.

35

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *привокзальный*,
- корень как в слове *прибегал*, но с чередованием букв *г/ж*,
- первый суффикс такой же, как первый суффикс в слове *летаю*,
- второй суффикс такой же, как второй суффикс в слове *рисовать*.

Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

приобретать, причастие, приобретатель (когда?)

45.

Задание 3. 12 баллов

Прочитайте предложение из вымышленных слов. Определите части речи всех слов, объясните, по каким признакам вы это определили.

Карторка и Бакаушка тапирались на деруказах.

*Чтот они делали, это злоня.
Карторка, Бакаушка, Бакаушка, Бакаушка,
Что делали тапирались на деруказах
деруказах, — Страна Карторка — Страна
Бакаушка — Страна, тапирались — злоня.*

56.

Код/шифр участника:

4М-1

Задание 4. 8 баллов

Запишите слова в четыре столбика в зависимости от того, в какой части слова находится орфограмма.

Заила, травинка, курочка, (о) веци. (о) земле, открыть, дворик, (на) море.

1	2	3	4
<i>Заила</i>	<i>травинка</i>	<i>курочка</i>	<i>веци</i>
<i>открыть</i>	<i>земле</i>	<i> дворик</i>	<i>на море</i>
<i>курочка</i>	<i>курочка</i>	<i>курочка</i>	<i>курочка</i>
<i>землем</i>	<i>землем</i>	<i>землем</i>	<i>землем</i>
<i>открытии</i>	<i>открытии</i>	<i>открытии</i>	<i>открытии</i>

36.

Задание 5. 12 баллов

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

38 Уч.ники нашего кла(с,сс)а к праз.днику пр.мотовили яркое шоу.

— *Уже приготовился к традиции.*

45 Летом наша с.мья отправится в вояж.

— *поех*

Девушка см.нила имидж.

15 *Покрасились по макияжу, смы*

— Нас ож.дал пр.красный отель.

25 *мим. в отель.*

22.

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап

Возрастная группа: 4 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: 4П-1

Данные участника:

ФИО Патракеева Лариса Александровна,
08.11.2012.

Класс 4

Полное наименование образовательной организации

МБОУ сми № 2 с.п., Село Курда"

2022

Код/шифр участника:

4 П - 1

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.
Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- внимательно и вдумчиво читайте вопросы, последовательно и точно излагайте ответ.

Ответы должны быть краткими, но содержать необходимую информацию.

При выполнении заданий олимпиады запрещается использовать любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 43 балла

Код/шифр участника:

417 - 1

Задание 1. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *роль*,
- 2) последний звук в слове *рог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий звук в слове *лось*,
- 5) ударный гласный в слове *солдат*.

Подбери к полученному слову однокоренные слова (2-4 слова).

58.

школьный, гимнастический, школа.

Код/шифр участника:

417 - 1

Задание 4. 8 баллов

Запишите слова в четыре столбика в зависимости от того, в какой части слова находится орфограмма.

Зашла, травинка, курочка, (о) веци, (о) земле, открыть, дворик, (на) море.

58.

Г	О	Н	И
<i>Зашла + земле</i>	<i>травинка + открыть</i>	<i>курочка + дворик</i>	<i>веци + море</i>

Задание 5. 12 баллов

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Уч...ники нашего кла(с,сс)а к праз...нику пр...готовили яркое шоу.
45. *Ученики нашей класса к празднику подготовили представление.*

Летом наша с...мья отправится в вояж.
15. *Летом наша семья отправится в Отпуск*

Девушка см...нила имидж.
25. *Девушка сменила вид одессы*

Нас ож...дал пр...красный отель.
25. *Нас ождала прекрасный отель*

48.

пробегали - глаг.

Задание 3. 12 баллов

Прочитайте предложение из вымышленных слов. Определите части речи всех слов, объясните, по каким признакам вы это определили.

Карторка и Бакаушка тапирились на деруказах.

*Карторка и Бакаушка
тапирились на деруказах.*

48.

*Карторка - сущ., Бакаушка - сущ.,
тапирились - глаг., деруказах - сущ.*

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап

Возрастная группа: 4 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: 4A - 2

Данные участника:

ФИО Фролова Виктория Алексеевна
10.02.1012.

Класс 4

Полное наименование образовательной организации

МБОУ СОШ №26п „Сан Курба”

Код/шифр участника:

4 A - 2

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.
Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- внимательно и вдумчиво читайте вопросы, последовательно и точно излагайте ответ.

Ответы должны быть краткими, но содержать необходимую информацию.

При выполнении заданий олимпиады запрещается использовать любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 43 балла

Код/шифр участника:

4 А - 2

Задание 1. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *рожь*,
- 2) последний звук в слове *рог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий звук в слове *лось*,
- 5) ударный гласный в слове *солдат*.

Подбери к полученному слову однокоренные слова (2-4 слова).

Шкода, школьный, присяжной.
Кожа, кожаный, кожистый
~~Еще, естественный, фасоль, осинний, осыпь~~
~~Летом, лет, летчик~~
~~арбуз, спелый, арбуз~~
~~Шкода~~

35

25

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *привокзальный*,
 - корень как в слове *прибегал*, но с чередованием букв г//ж,
 - первый суффикс такой же, как первый суффикс в слове *летаю*,
 - второй суффикс такой же, как второй суффикс в слове *рисовать*,
- Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

5:

*Прибывать - шаг, Потомшаг что
слова образуют действие*

Задание 3. 12 баллов

Прочтите предложение из вымышленных слов. Определите части речи всех слов, объясните, по каким признакам вы это определили.

Карторка и Бакаушка тапирались на деруказах.

15.

- *картошка* - малое кто?
- *бакаушка* - малое кто?
- + *деруказах* - сущ. куда?
- *тапирались* - сущ. куда?

3

Код/шифр участника:

4 А - 2

Задание 4. 8 баллов

Запишите слова в четыре столбика в зависимости от того, в какой части слова находится орфограмма.

Зашла, травинка, курочка, (о) вещи, (о) земле, открыть, дворик, (на) море.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>зашла</i>	<i>травинка</i>	<i>курочка</i>	<i>вещи</i>
<i>зашла</i>	травинка	<i>зверих</i>	<i>земле</i>
<i>открыть</i>	<i>земле</i>		

88.

Задание 5. 12 баллов

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Ученики нашего класса к празднику подготовили яркое шоу.
 46 *Ученики нашего класса к празднику*
 - *приготовили яркое представление.*

Летом наша семья отправится в **войж**.

15 *Летом наша семья отправляется в*
 - *войж*

25 Девушка сменила **имидж**.

Девушка сменила стиль

Нас ожидала **красный** отель.

нас ожидал прекрасный отель

25

285

4

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап

Возрастная группа: 4 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: 4Г-1

Данные участника:

ФИО Грибец Настя Алексеевна, 11.12.2012.

Класс 4 класс

Полное наименование образовательной организации

МФОУ СОШ № 2 с.п., село
Хурба'

Код/шифр участника:

4Г-1

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.
Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- внимательно и вдумчиво читайте вопросы, последовательно и точно излагайте ответ.

Ответы должны быть краткими, но содержать необходимую информацию.

При выполнении заданий олимпиады запрещается использовать любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 43 балла

Код/шифр участника:

41 - 1

Задание 1. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *рожь*,
- 2) последний звук в слове *рог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий звук в слове *лось*,
- 5) ударный гласный в слове *солдат*.

Подбери к полученному слову однокоренные слова (2-4 слова).

55. *Чихала, склонный, прищелчывай, шкваловая.*

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *при вокзальный*,
- корень как в слове *прибегал*, но с чередованием букв г//ж,
- первый суффикс такой же, как первый суффикс в слове *летаю*,
- второй суффикс такой же, как второй суффикс в слове *рисовать*,

Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

48. *Прискребал ногой.*

Задание 3. 12 баллов

Прочитайте предложение из вымышленных слов. Определите части речи всех слов, объясните, по каким признакам вы это определили.

Карторка и Бакаушка тапирались на деруказах.

48. *Карторка-й-сум, Бакаушка-сум,
тапирались-на-деруказах-жилье
на дерекузак-худь.*

Код/шифр участника:

41 - 1

Задание 4. 8 баллов

Запишите слова в четыре столбика в зависимости от того, в какой части слова находится орфограмма.

Зашла, травинка, курочка, (о) веци, (о) земле, открыть, дворик, (на) море.

Г	О	Н	С
зашла	травинка	курочка на море	
открыть	зеленый	дворик	
веци	земле		
на			

Задание 5. 12 баллов

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Ученики нашего кла(с,сс)а к празнику пр.дготовили яркое шоу.

48. *происходи веселье*

Летом наша с.мья отправится в вояж.

18. *погрузка*

Девушка см.нила имидж.

18. *Вид Красивей быв*

Нас оже.дал пр..красный отель.

18. *Жиль*

288.

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный этап

Возрастная группа: 5-6 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

Данные участника:

ФИО Гельшкова Юрина Сергеевна,
18 августа 2011

Класс 5б

Полное наименование образовательной организации

МБОУ СОШ №2
с.п. „Село Хурба“

Код/шифр участника:

188
54-1

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.
Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 35 баллов

Код/шифр участника:

5	4	-	i									
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 1. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *рожь*,
- 2) последний звук в слове *порог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий-непарный звук в слове *лопата*,
- 5) ударный гласный в слове *столяр*.

Подбери к полученному слову такие однокоренные слова, чтобы они были иной частью речи.

школа - школьный, школьные, школьная

46.

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *пр...чтать*,
- корень как в слове *приб...гал*, но с чередованием букв *г//ж*,
- первый суффикс как в слове *автоперевозка*,
- окончание, указывающее на ж.р., ед. ч., им. п.

Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

пробретка - чмо? ечу.

51.

Задание 3. 6 баллов

Серебро заменяет золото. Математика интересует физика.

Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

Эти предложения более однокоренные.

Код/шифр участника:

5	4	-	i								
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 4. 6 баллов

Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы. Чужак.

Собрались у Горы родственники. Горка с Горочкой беседуют. Горец со Взгорьем играются. Подгорье с Обгорелым спорят.

Вышла мудрая Гора на крыльце, глянула на гостей, сразу чужака приметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы и задания:

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Горы?
- 2) Почему родственники не сразу приметили чужака?
- 3) Какие родственники у этого слова? Укажите их.

*Горка (1), Обгорелый (2).
1 'зг' 2 'зг' 3 'зг' - здреть здрелый*

Задание 5. 12 баллов

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Ученики нашего класса к празднику привезли яркое шоу.

шоу - выступление

Летом наша семья отправится в вояж.
войз - путешесвие

Девушка сменила имидж.

имидж - одежду

Код/шифр участника:

54 - 1

Нас ожидал при красный отель.

отель - гостиница

Министерство образования и науки Хабаровского края

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный этап**

Возрастная группа: 5-6 классы

Учебный год: 2022/2023

5-к - 1

Код/шифр участника:

5-к - 1

Данные участника:

ФИО София Николаевна Сорокина,
девушка 1.074

Класс 5А

Полное наименование образовательной организации

М.БДР санкт-петербургский колледж языков "Хрусталь"

Код/шифр участника:

180

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.
Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 35 баллов

Код/шифр участника:

58 - 1

Задание 1. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *роль*,
- 2) последний звук в слове *порог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий-непарный звук в слове *лопата*,
- 5) ударный гласный в слове *столяр*.

Подбери к полученному слову такие однокоренные слова, чтобы они были иной частью речи.

Играли. Рыжеватый.

4

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *прочитать*,
- корень как в слове *приблигал*, но с чередованием букв *г//ж*,
- первый суффикс как в слове *автоперевозка*,
- окончание, указывающее на ж.р., ед. ч., им. п.

Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

Горожанка

3

Задание 3. 6 баллов

Серебро заменяет золото. Математика интересует физика.

Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

Русский и математик.

0

Код/шифр участника:

58 - 1

Задание 4. 6 баллов

Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы. Чужак.

Собрались у Горы родственники. Горка с Горочкой беседуют. Горец со Взгорьем играются. Подгорье с Обгорелым спорят.

Вышла мудрая Гора на крыльце, глянула на гостей, сразу чужака приметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы и задания:

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Горы?
- 2) Почему родственники не сразу приметили чужака?
- 3) Какие родственники у этого слова? Укажите их.

Лягушак

1) был чужак все знал, что это чужак, чужак.
2) Горка Горец

Задание 5. 12 баллов

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Ученики нашего класса (с,сс) к празднику пр.г. готовили яркое шоу.

Ученики нашего класса к празднику пр.г. готовили яркое шоу.

Летом наша с.мья отправится в вояж.

Летом наша с.мья отправится в вояж.

Девушка см.нила имидж.

Девушка см.нила имидж.

1

2

Код шифр участника:

51 - 11 - 1
cc

Нас ождал пр. красный отель.

1 Нас ождал красный отель

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный этап

Возрастная группа: 5-6 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

Данные участника:

ФИО Быков Егор Артюхович, 07.05.2011

Класс 5Б

Полное наименование образовательной организации

МБОУ СОШ №2
г.з., "Бел Туризм"

Код/шифр участника:

5 5-3

18

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания. Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 35 баллов

Код/шифр участника:

5 6-3

Код/шифр участника:

5 6-3

Задание 1. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *рожь*,
- 2) последний звук в слове *порог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий-непарный звук в слове *лопата*,
- 5) ударный гласный в слове *столяр*.

Подбери к полученному слову такие однокоренные слова, чтобы они были иной частью речи.

школьник; школьная

45

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *пр...чтать*,
- корень как в слове *приб...гал*, но с чередованием букв *г//ж*,
- первый суффикс как в слове *автоперевозка*,
- окончание, указывающее на ж.р., ед. ч., им. п.

Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

учебника - учительство

46

Задание 3. 6 баллов

Серебро заменяет золото. Математика интересует физика.

Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

(

Задание 4. 6 баллов

Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы. Чужак.

Собрались у Горы родственники. Горка с Горочкой беседуют. Горец со Взгорьем играются. Подгорье с Обгорелым спорят.

Вышла мудрая Гора на крыльце, глянула на гостей, сразу чужака приметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы и задания:

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Горы?
- 2) Почему родственники не сразу приметили чужака?
- 3) Какие родственники у этого слова? Укажите их.

✓ 1) Взгорек

✓ 2) горы бывши дядиши

✓ 3) Горы

Задание 5. 12 баллов

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Уч...ники нашего кла...(с,сс)а к праз...нику пр...готвили яркое шоу.

шоу груздик *Ученики начальной школы к празднику подготовили яркое шоу.*

всем гаражчики *Летом наша семья отправится в вояж.*
имидж - образ *Быть нашей семьи отрадой в вояже.*

Девушка см...нила имидж.

Девушка сменила имидж.

Код/шифр участника:

3|5+3 |

Нас ож...дал пр...красный огель.

the excess fire - огонь

огонь - красный огель

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный этап

Возрастная группа: 5-6 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

Данные участника:

ФИО Залоговский Святослав
Ульянович., 26 декабря 2011.

Класс 5 б.

Полное наименование образовательной организации

МБОУ СОШ №2.
с.п., село Курск."

2022

Код/шифр участника:

53 - 2

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания. Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 35 баллов

Код/шифр участника:

53-2

✓ Задание 1. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *рожь*,
- 2) последний звук в слове *порог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий-непарный звук в слове *лопата*,
- 5) ударный гласный в слове *столяр*.

Подбери к полученному слову такие однокоренные слова, чтобы они были иной частью речи.

67 *Акаул - акаульский,
доминация*

✓ Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *пр...читать*,
- корень как в слове *приб...гал*, но с чередованием букв г//ж,
- первый суффикс как в слове *автоперевозка*,
- окончание, указывающее на ж.р., ед. ч., им. п.

16 Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.
существительное - предмет.

Задание 3. 6 баллов

Серебро заменяет золото. Математика интересует физика.

Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

1) *физика осноva математики.*
2) *серебра не найдено золота.*

Код/шифр участника:

53-2

✓ Задание 4. 6 баллов

Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы.

Чужак.

Собрались у Горы родственники. Горка с Горочкой беседуют. Горец со Взгорьем играются. Подгорье с Обгорелым спорят.

Вышла мудрая Гора на крыльце, глянула на гостей, сразу чужака приметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы и задания:

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Горы?
- 2) Почему родственники не сразу приметили чужака?
- 3) Какие родственники у этого слова? Укажите их.

- 2
1) *Горка, горочка, горелу, взгорье, подгорье, обгорелый,*
2) *у гигантских горных вершин.*
3) *обгорелый, горелый, засгорелый.*

Задание 5. 12 баллов

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Ученики нашего класса к празднику яркое шоу.
Ученики нашего класса к празднику яркое шоу.

Летом наша семья отправится в вояж.

Летом наша семья отправится в вояж.

Девушка сменила имидж.

Девушка сменила имидж.

Код/шифр участника:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Нас ож...дал пр...красный отель.

O Hote sombrio da praia
que é o meu hotel.

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап

Возрастная группа: 5-6 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

5gr 1

Данные участника:

ФИО Лютор Михаил Евгеньевич, 16.02.

Класс 5А МБОУ СОШ №2 (к.н.)

Полное наименование образовательной организации

МБОУ СОШ №2 с.н., село Курба

Код шифр участника:

5gr - 1

185

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.
Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 35 баллов

Код шифр участника:

5g - 1

Код шифр участника:

5g - 1

Задание 1. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *рояль*,
- 2) последний звук в слове *порог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий-непарный звук в слове *лопата*,
- 5) ударный гласный в слове *столяр*.

Подбери к полученному слову такие однокоренные слова, чтобы они были иной частью речи.

Музыка

2

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *прочитать*,
- корень как в слове *приблдгат*, но с чередованием букв *г//ж*,
- первый суффикс как в слове *автоперевозка*,
- окончание, указывающее на ж.р., ед. ч., им. п.

Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

Проблема

3

Задание 3. 6 баллов

Серебро заменяет золото. Математика интересует физика.

Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

4

*Серебро и золото можно заменить
друг друга. Всё математики не было
своих формул*

Задание 4. 6 баллов

Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы.
Чужак.

Собрались у Горы родственники. Горка с Горочкой беседуют. Горец со Взгорьем играются. Подгорье с Обгорельми спорят.

Вышла мудрая Гора на крыльце, глянула на гостей, сразу чужака приметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы и задания:

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Горы?
- 2) Почему родственники не сразу приметили чужака?
- 3) Какие родственники у этого слова? Укажите их.

1) *Обгорельчи Чурсах*
 2) *Горец + гора Чурче гор.*
 3) *Городчи Зорчел*

Задание 5. 12 баллов

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Ученики нашего класса к празднику *празднику* приготовили яркое *шоу*.

Летом наша *семья* отправится в *войж*.

Девушка *сменила* имидж.

Код индивидуального участника:
5987

Нас ожидает прекрасный отель.

Алла

195

Министерство образования и науки Хабаровского края

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**
Школьный этап

Возрастная группа: 5-6 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

Данные участника:

ФИО Гущенко Сария Николаевна,
1.10.2011

Класс 5 А

Полное наименование образовательной организации

МБОУ СОШ №2
с.п. "Село Хурда."

2022

Код/шифр участника:

5 Н - 195

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания. Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 35 баллов

Код/шифр участника:

57 - 1

Код/шифр участника:

57 - 1

Задание 1. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *роль*,
- 2) последний звук в слове *порог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий-непарный звук в слове *лопата*,
- 5) ударный гласный в слове *столяр*.

Подбери к полученному слову такие однокоренные слова, чтобы они были иной частью речи.

Шкola - школьный, школьник,
школьное.

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *прочитать*,
- корень как в слове *приблёг*, но с чередованием букв г//ж,
- первый суффикс как в слове *автоперевозка*,
- окончание, указывающее на ж.р., ед. ч., им. п.

Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

Трудяжка - сущ. отвечает на вопрос что?

Задание 3. 6 баллов

Серебро заменяет золото. Математика интересует физика.

Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

Это сравнение между предметами

Задание 4. 6 баллов

Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы. Чужак.

Собрались у Горы родственники. Горка с Горочкой беседуют. Горец со Взгорьем играются. Подгорье с Обгорелым спорят.

Вышла мудрая Гора на крыльце, глянула на гостей, сразу чужака приметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы и задания:

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Горы?
- 2) Почему родственники не сразу приметили чужака?
- 3) Какие родственники у этого слова? Укажите их.

1) Чужаком оказалася Обгорелый.
 2) Потому что каждей дни заменяет своим делам.
 3) Обгорел, обгорелек.

Задание 5. 12 баллов

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Ученики нашего класса к празднику приготовили яркое шоу.

Ученики нашего класса к празднику
приготовили яркое шоу.

Летом наша семья отправится в вояж.

Летом наша семья отправится в вояж

Девушка сменила имидж.

Девушка сменила имидж

Код индир участника:
5 М — 1

Нас ожидает приветственный отель. С
Зов заказан приветственный отель

Министерство образования и науки Хабаровского края

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Школьный этап

Возрастная группа: 5-6 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

Данные участника:

ФИО Москвитина Эмина Ильинична, 07.07.2011.
5 балт

Класс 5

Полное наименование образовательной организации

МБОУ СОШ №2.
с.п. „Село Хурба“.

Код/шифр участника:
5М-1

198

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания. Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 35 баллов

Код/шифр участника:

5 М - 1

Задание 1. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *рожь*,
- 2) последний звук в слове *порог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий-непарный звук в слове *лопата*,
- 5) ударный гласный в слове *столяр*.

Подбери к полученному слову такие однокоренные слова, чтобы они были иной частью речи.

16
Ихака, ихаковый.

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *пр...чтать*,
- корень как в слове *приб...гал*, но с чередованием букв *г//ж*,
- первый суффикс как в слове *автоперевозка*,
- окончание, указывающее на ж.р., ед. ч., им. п.

Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

16
Предметика - существительное.

Задание 3. 6 баллов

Серебро заменяет золото. Математика интересует физика.

Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

16
Без золота - нет серебра, а без математики нет физики. Математика, например, это - основа физики.

Код/шифр участника:

5 М - 1

Задание 4. 6 баллов

Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы.
Чужак.

Собрались у Горы родственники. Горка с Горочкой беседуют. Горец со Взгорьем играются. Подгорье с Обгорелым спорят.

Вышла мудрая Гора на крыльце, глянула на гостей, сразу чужака приметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы и задания:

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Горы?
- 2) Почему родственники не сразу приметили чужака?
- 3) Какие родственники у этого слова? Укажите их.

16
1) Гора.
2) Корект такой же, но значение слова совсем другое.
3) Горка, Горка, Горчушка.

Задание 5. 12 баллов

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Уч...ники нашего кла... (с.сс)а к праз...нику пр...готовили яркое шоу.

16
Ученики нашего класса к празднику приготовили яркое выступление.

Летом наша с...мья отправится в вояж.

1
Летом наша семья отправится в путешествие.

Девушка см...нила имидж.

16
Девушка сменила стиль/макияж/одежду.

Код/шифр участника:

5 M - 9

Нас ож...дал пр...красный отель.

3 Нас ожидал прекрасный гостиница.

215

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО

РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап

Возрастная группа: 5-6 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

Данные участника:

ФИО Каневская Валерия Евгеньевна,
26.02.2011

Класс 5 б

Полное наименование образовательной организации

ЛГБОУ СОШ №2,
сп. „Селигуба“

Код/шифр участника:

5K - 1

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.
Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 35 баллов

Код/шифр участника:

5 К - 1

Задание 1. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *рожь*,
- 2) последний звук в слове *порог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий-непарный звук в слове *лопата*,
- 5) ударный гласный в слове *столяр*.

Подбери к полученному слову такие однокоренные слова, чтобы они были иной частью речи.

58 ш, к, о, л, а - скакал, дико скакал.

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *прб. читать*,
- корень как в слове *прибл. гал*, но с чередованием букв *г//ж*,
- первый суффикс как в слове *автоперевозка*,
- окончание, указывающее на ж.р., ед. ч., им. п.

Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

40 что, без, к, проблока (сущ.)

Задание 3. 6 баллов

Серебро заменяет золото. Математика интересует физика.

Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

6 1) серебро тоже приводит мафию д.
2) математика зависит от физики

Код/шифр участника:

5 К - 1

Задание 4. 6 баллов

Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы.
Чужак.

Собрались у Горы родственники. Горка с Горочкой беседуют. Горец со Взгорьем играются. Подгорье с Обгорельм спорят.

Вышла мудрая Гора на крыльце, глянула на гостей, сразу чужака приметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы и задания:

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Горы?
- 2) Почему родственники не сразу приметили чужака?
- 3) Какие родственники у этого слова? Укажите их.

61 1) одногодки
2) птицы ч то одноклетки
король ко разные зверища.
3) играет, танцует, плачет, плачется

Задание 5. 12 баллов

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Уч...ники нашего кла... (с,сс)а к праз...нику пр...готовили яркое шоу.

62 Ученики нашего класса, как призывники
прыгали с горы, зуко и сю.

Летом наша с...мья отправится в вояж.

63 Летом наша сельце отправится в вояж.

Девушка см...нила имидж.

64 Девушка сменила имидж.

Код/шифр участника:

5 K - 1

Нас ож...дал пр...красный отель.

Нас ожидали прекрасный отель.

225

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный этап

Возрастная группа: 5-6 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

Данные участника:

ФИО Борзова Маргарита Евгеньевна,
19.08.2011

Класс 5б

Полное наименование образовательной организации

МБОУ СОШ № 12
г.п. Уссурийск

Код/шифр участника:

5 K - 4

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.
Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 35 баллов

Код/шифр участника:

5K - Ч

Задание 1. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *рожь*,
- 2) последний звук в слове *порог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий-непарный звук в слове *лопата*,
- 5) ударный гласный в слове *столяр*.

Подбери к полученному слову такие однокоренные слова, чтобы они были иной частью речи.

Искама-искамичи, дашка-дашкой.

58

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *пр...читать*,
- корень как в слове *приб...гал*, но с чередованием букв *г//ж*,
- первый суффикс как в слове *автоперевозка*,
- окончание, указывающее на ж.р., ед. ч., им. п.

Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

Проблемка-шу., проблемки-что?

45

Задание 3. 6 баллов

Серебро заменяет золото. Математика интересует физика.

Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

Без серебра ты не получишь золото.
Без физики ты не получишь золото по математике.

0

Код/шифр участника:

5K - Ч

Задание 4. 6 баллов

Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы. Чужак.

Собрались у Горы родственники. Горка с Горочкой беседуют. Горец со Взгорьем играются. Подгорье с Обгорелым спорят.

Вышла мудрая Гора на крыльце, глянула на гостей, сразу чужака приметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы и задания:

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Горы?
- 2) Почему родственники не сразу приметили чужака?
- 3) Какие родственники у этого слова? Укажите их.

45 2) Горец-Обгорелый.

1) Чужак-Чужака.

3) Горочка-Горочка, Горка.

Задание 5. 12 баллов

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Уч...ники нашего кла...(с,сс)а к праз...нику пр...готовили яркое шоу.

Ученики нашего класса к празднику
представили яркое представление.

Летом наша с...мья отправится в вояж.

Летом наша семья отправилась в путешествие.

Девушка см...нила имидж.

Девушка сменила стиль одежды

1

Код/шифр участника:

<u>3</u>	<u>1</u>														
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Нас ож...дал пр. красный отель.

Несколько
предложений

Министерство образования и науки Хабаровского края

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный этап**

Возрастная группа: 5-6 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

Данные участника:

ФИО Люка Анастасия Юрьевна,
03.01.2012

Класс

5

Полное наименование образовательной организации

МБОУ СОШ №2
с.п. Село Хурба"

Код/шифр участника:

57-1

Люк

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания. Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 35 баллов

Код/шифр участника:

5Т - 1

Задание 1. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *рожь*,
- 2) последний звук в слове *порог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий-непарный звук в слове *лопата*,
- 5) ударный гласный в слове *столяр*.

Подбери к полученному слову такие однокоренные слова, чтобы они были иной частью речи.

школа - школьная, училищный.

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *пр...чтать*,
- корень как в слове *приб...гал*, но с чередованием букв *г//ж*,
- первый суффикс как в слове *автоперевозка*,
- окончание, указывающее на ж.р., ед. ч., им. п.

Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

Часть речи: прилагательное

Задание 3. 6 баллов

Серебро заменяет золото. Математика интересует физика.

Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

1 Серебро тоже хороший математика лучше золото. 2 Математика место свидания три зикой

Код/шифр участника:

5Т - 1

Задание 4. 6 баллов

Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы. Чужак.

Собрались у Горы родственники. Горка с Горочкой беседуют. Горец со Взгорьем играются. Подгорье с Обгорельм спорят.

Вышла мудрая Гора на крыльце, глянула на гостей, сразу чужака приметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы и задания:

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Горы?
- 2) Почему родственники не сразу приметили чужака?
- 3) Какие родственники у этого слова? Укажите их.

*1) Осенний
2) потому что у них одинаковый корень но разное значение.
3) гореть, гореть.*

Задание 5. 12 баллов

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Ученики нашего класса к празднику подготовили яркое шоу.

Ученики нашего класса к празднику подготовили яркое шоу,

Летом наша семья отправится в вояж.

Летом наша семья отправится в вояж.

Девушка сменила имидж.

Девушка сменила имидж.

Код/цифр участника:

617 - 1 [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

Нас ож...дал пр...красный огейн.

Лис отсидел прекрасный огней.

240

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный этап

Возрастная группа: 5-6 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

Данные участника:

ФИО Романенко Григорий Александрович, 13 школы
2019 года.

Класс 5^б

Полное наименование образовательной организации

ХДОЧ СОШ №
сп. "Хуса"

2022

Код/шифр участника:

37Р+1

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания. Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 35 баллов

Код/шифр участника:

5 Р - 1

Задание 1. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *роль*,
- 2) последний звук в слове *порог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий-непарный звук в слове *лопата*,
- 5) ударный гласный в слове *столяр*.

Подбери к полученному слову такие однокоренные слова, чтобы они были иной частью речи.

4
Шкала — ~~школьный~~, ~~школьные~~.

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *пр...чтать*,
- корень как в слове *приб...гал*, но с чередованием букв г//ж,
- первый суффикс как в слове *автоперевозка*,
- окончание, указывающее на ж.р., ед. ч., им. п.

Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

4
Проблема — ~~проблемное~~.

Задание 3. 6 баллов

Серебро заменяет золото. Математика интересует физика.

Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

6
Серебро заменяет золото. Математика интересует физика — физика — ~~занимается~~ математикой.

Код/шифр участника:

5 Р + 1

Задание 4. 6 баллов

Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы. Чужак.

Собрались у Горы родственники. Горка с Горочкой беседуют. Горец со Взгорьем играются. Подгорье с Обгорелым спорят.

Вышла мудрая Гора на крыльце, глянула на гостей, сразу чужака приметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы и задания:

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Горы?
- 2) Почему родственники не сразу приметили чужака?
- 3) Какие родственники у этого слова? Укажите их.

7
1) *Обгорелый*
2) *то одинаковый корень, короткое значение*
3) *горело, горящий*

Задание 5. 12 баллов

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Уч...ники нашего кла...(с,сс)а к праз...нику пр...готвили яркое шоу.
5
Ученики ~~нашего класса~~ к ~~празднику~~ ~~представили~~ ~~оригинальное представление~~.

Летом наша с...мья отправится в вояж.

7
Летом начальница ~~секретаря~~ отправился в ~~турниров~~.

Девушка см...нила имидж.

7
Девушка сменила ~~свой образ~~.

Код/шифр участника:

5 Р+1

Нас ож...дал пр...красный отель.

У нас ожидает прекрасный отелица.

Министерство образования и науки Хабаровского края

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Школьный этап

Возрастная группа: 5-6 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

Данные участника:

ФИО Костырев Михаил Ермакович, 15.02.22
2011,

Класс 5Б

Полное наименование образовательной организации

АБОУ ДО №2, с.п., "Бирюлька"

2022

Код/шифр участника:
2405

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания. Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 35 баллов

Код/шифр участника:

5 K - 1

Задание 1. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *роль*,
- 2) последний звук в слове *порог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий-непарный звук в слове *лопата*,
- 5) ударный гласный в слове *столяр*.

Подбери к полученному слову такие однокоренные слова, чтобы они были иной частью речи.

3 + 2 = школьный школа - школьница - школьный
5 + 1 =

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *пр...читать*,
- корень как в слове *приб...гал*, но с чередованием букв г//ж,
- первый суффикс как в слове *автоперевозка*,
- окончание, указывающее на ж.р., ед. ч., им. п.

Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

3 + 2 = проблемка - существительное. проблемка - что?
5 + 1 =

Задание 3. 6 баллов

Серебро заменяет золото. Математика интересует физика.

Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

6) без серебра не найдешь золота, и физика - основа математики

Код/шифр участника:

5 K - 1

Задание 4. 6 баллов

Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы. Чужак.

Собрались у Горы родственники. Горка с Горочкой беседуют. Горец со Взгорьем играются. *Подгорье с Обгорелым спорят*.

Вышла мудрая Гора на крыльце, глянула на гостей, сразу чужака приметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы и задания:

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Горы?
- 2) Почему родственники не сразу приметили чужака?
- 3) Какие родственники у этого слова? Укажите их.

4) 1) Горы Обгорелый
2) У них были одинаковые корни
3) Обгорелый - горный, горячий

Задание 5. 12 баллов

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Уч...ники нашего кла... (с,сс)а к праз...нику пр...готовили яркое шоу.
Школьные начальники к празднику прив...-тывали яркие конкурсы.

Летом наша с...мья отправится в вояж.
Летом наша семья отправится в путешествие

Девушка см...нила имидж.

Девушка сменила имидж.

Код/шифр участника:

5 K - 1

Нас ож...дал пр...красный отель.

3 Мы отдохнули приключений дома от-
дыхов

258.

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный этап

Возрастная группа: 5-6 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

Данные участника:

ФИО Осипова Анастасия Дмитриевна,
и марта 2011 года

Класс 5

Полное наименование образовательной организации

УБОРСОШ №2
с.п. «Село Хурба»

Код/шифр участника:

50 - 1

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания. Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 35 баллов

Код/шифр участника:

50 - 1

Код/шифр участника:

50 - 1

Задание 1. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове рожь,
- 2) последний звук в слове порог,
- 3) гласный звук в слове мед,
- 4) согласный звонкий-непарный звук в слове лопата,
- 5) ударный гласный в слове столяр.

Подбери к полученному слову такие однокоренные слова, чтобы они были иной частью речи.

4) (сущ.)ка - ткачий, (прил.)

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове пр...читать,
- корень как в слове приб...гал, но с чередованием букв г//ж,
- первый суффикс как в слове автоперевозк,
- окончание, указывающее на ж.р., ед. ч., им. п.

Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

4) стровелки (из сущ. (чно?))

Задание 3. 6 баллов

Серебро заменяет золото. Математика интересует физика.

Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

2) Серебро заменяет золото - и серебро и золото могут быть предметом и тогда же съедобными предметами и математика и физика могут быть нежелательны

Задание 4. 6 баллов

Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы.

Чужак.

Собрались у Горы родственники. Горка с Горочкой беседуют. Горец со Взгорьем играются. Подгорье с Обгорелым спорят.

Вышла мудрая Гора на крыльце, глянула на гостей, сразу чужака примирила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы и задания:

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Горы?
- 2) Почему родственники не сразу примирили чужака?
- 3) Какие родственники у этого слова? Укажите их.

50 2) 1) Обгорелый.
1 2) Помиму что у слова "Обгорелый"
корень <гор>
2) середок, приторелый.

Задание 5. 12 баллов

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Ученики нашего класса к празднику пр~~я~~готовили яркую выставку.

ученики нашего класса к празднику пр~~я~~готавливали яркую выставку.

Летом наша семья отправится в вояж.

Летом наша семья отправится в
путешествие.

Девушка сменила имидж.

Девушка сменила образ.

Код/шифр участника:

50-1

3 Нас ожидал прекрасный отель.

Нас ожидала прекрасный квартура.

Министерство образования и науки Хабаровского края

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный этап**

Возрастная группа: 5-6 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: 6 И - 1

Данные участника:

ФИО Искров Александр Дмитриевич
29.03.10

Класс 6 Б

Полное наименование образовательной организации

МБОЧ СОШ №2
с.п. „Село Хурба“

Код шифр участника:

6 И - 1

М-35; 206

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания. Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 35 баллов

Код шифр участника:

6И-1

Код шифр участника:

6И-1

Задание 1. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *роль*,
- 2) последний звук в слове *порог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий-непарный звук в слове *лопата*,
- 5) ударный гласный в слове *столяр*.

Подбери к полученному слову такие однокоренные слова, чтобы они были иной частью речи.

Шкала - шкальный • $3+3 = 6$

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *пр...читать*,
- корень как в слове *приб...гал*, но с чередованием букв *г//ж*,
- первый суффикс как в слове *автоперевозка*,
- окончание, указывающее на ж.р., ед. ч., им. п.

Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

Городской - сущ. $3\delta + 2 = 5$

Задание 3. 6 баллов

Серебро заменяет золото. Математика интересует физика.

Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

*Их можно назвать по-разному.
Это серебро заменяет золото, то
золото заменяет серебро. Это связано
с тем, что эти слова одинаковые
окончания и назначение возникли
позднее. И надо помнить золото.*

Задание 4. 6 баллов

Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы.

Чужак.

Собрались у Горы родственники. Горка с Горочкой беседуют. Горец со Взгорьем играются. Подгорье с Обгорелым спорят.

Вышла мудрая Гора на крыльце, глянула на гостей, сразу чужака примстила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы и задания:

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Горы?
- 2) Почему родственники не сразу приметили чужака?
- 3) Какие родственники у этого слова? Укажите их.

1) *Это был обгорелый.*

2) *У них похожие корни.*

3) *Горелько, горелько, перегор.* ЧБ

Задание 5. 12 баллов

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Ученики нашего кла...(с,сс)а к праз...нику пр...готовили яркое шоу.

*Ученики нашего класса к празднику
приготовили яркое представление.*

Летом наша с.смья отправится в вояж.

*Летом наше с.смье отправится в
путешествие.*

Девушка см.сиила имидж.

Девушка сменила образ.

Код шифр участника:

6 И - 1

| Нас ож...дал пр...красный отель.

| Нас ождала прекрасный отель.

М 35 205

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный этап

Возрастная группа: 5-6 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: 6П-Ч

Данные участника:

ФИО Гагаринов Григорий Владимирович 25.06.2010

Класс 6 Б

Полное наименование образовательной организации

МБОУ СОШ № 2 с.п. "Белый Курдак"

Код/шифр участника:

6П-Ч

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания. Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 35 баллов

Код шифр участника:

6 17 - ЧУЖАК

Задание 1. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *рожь*,
- 2) последний звук в слове *порог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий-непарный звук в слове *лопата*,
- 5) ударный гласный в слове *столяр*.

Подбери к полученному слову такие однокоренные слова, чтобы они были иной частью речи.

Жишка - жильный
45

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *пр...читать*,
- корень как в слове *приб...гал*, но с чередованием букв г//ж,
- первый суффикс как в слове *автоперевозка*,
- окончание, указывающее на ж.р., ед. ч., им. п.

$$3+2=45$$

Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.
Приединяя. Придаточная, причастие, причастие прошедшего времени.

Задание 3. 6 баллов

Серебро заменяет золото. Математика интересует физика.

Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

С математикой. 65

Код шифр участника:

6 17 - ЧУЖАК

Задание 4. 6 баллов

Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы. Чужак.

Собрались у Горы родственники. Горка с Горочкой беседуют. Горец со Взгорьем играются. Подгорье с Обгорелым спорят.

Вышла мудрая Гора на крыльце, глянула на гостей, сразу чужака приметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы и задания:

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Горы?
- 2) Почему родственники не сразу приметили чужака?
- 3) Какие родственники у этого слова? Укажите их.

*Обгорелым. Горману им
ушиб в горле. Тогда чужак
и тут увидел горячий супермаркет
и побежал от горячего.
Горячий супермаркет
запахом. Запах, угаром.
горячий и т.д.*
25+25=45

Задание 5. 12 баллов

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Ученики нашего класса (с.с.) к празднику привезли яркое шоу.

Мюз - представление. 85

Летом наша семья отправится в вояж.

Вояж - путешествие.

Девушка сменила имидж.

Имидж - наряд.

Код шифр участника:

67 - 4011111111111111

Нас ожидал пр.^акрасный огель.

Онегин - Гоголиница.

М135218

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный этап

Возрастная группа: 5-6 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: 6 Р - 1

Данные участника:

ФИО Гогенбург Тройль Максимович
16.07.2010

Класс 6, Г

Полное наименование образовательной организации

МФОУ СОШ № 2 с. н. "Семогорка"

Код шифр участника:

6 Р - 1

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.
Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 35 баллов

Код шифр участника:

6Р - 7111

Задание 1. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *роль*,
- 2) последний звук в слове *порог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий-непарный звук в слове *лопата*,
- 5) ударный гласный в слове *столырь*.

Подбери к полученному слову такие однокоренные слова, чтобы они были иной частью речи.

школа -

школьный, школьниками

$$3+2=5$$

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *пр...чтать*,
- корень как в слове *приб...гал*, но с чередованием букв г//ж,
- первый суффикс как в слове *автоперевозка*,
- окончание, указывающее на ж.р., ед. ч., им. п.

Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

проделка - *сущ.*

$$3+4=7$$

Задание 3. 6 баллов

Серебро заменяет золото. Математика интересует физика.

Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

*Серебро крепче золота и точнее
действует, математика использует
дополнение, которое есть в других.*

ЧБ

Код шифр участника:

6Р - 7111

Задание 4. 6 баллов

Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы. Чужак.

Собрались у Горы родственники. Горка с Горочкой беседуют. Горец со Взгорьем играются. *Подгорье с Обгорелым спорят*.

Вышла мудрая Гора на крыльце, глянула на гостей, сразу чужака примирила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы и задания:

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Горы?
- 2) Почему родственники не сразу примирили чужака?
- 3) Какие родственники у этого слова? Укажите их.

*7. Горка, обгорелый,
2. горы, горы, горы.*

3. горы, горы, горы,

$$2+1=3$$

Задание 5. 12 баллов

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Ученики нашего класса *CRсея* к празднику пр...готовили яркое *шоу*.

*ученики нашего класса к празднику
приветствиям яркую выступку.*

Летом наша с...мья отправится в **войж**.

*Летом наша семья отправится в
шес...вье*

Девушка см...нила **имидж**.

Девушка сменила образ.

Код шифр участника:

691-7111111111111111

Нас ож...дал пр...красный отель.

Нас ож...дал пр...красный отель.

45

M135 195

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап

Возрастная группа: 5-6 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: 6у-3 6C-3

Данные участника:

ФИО Сурганов Даниил Анатольевич

7.11.2010.

Класс 6б

Полное наименование образовательной организации

МБОУ СОШ №2
с.п. „Село Хурда“

Код шифр участника:

6у-3 6C-3

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания. Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 35 баллов

Код шифр участника:

64 - 3 6C - 3

Задание 1. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *ромб*,
- 2) последний звук в слове *порог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий-непарный звук в слове *лопата*,
- 5) ударный гласный в слове *столяр*.

Подбери к полученному слову такие однокоренные слова, чтобы они были иной частью речи.

шкота, скотомый, датчанин,
предсказанный

$$35 + 1 = 45$$

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *пр...читать*,
- корень как в слове *приб...гал*, но с чередованием букв *г//ж*,
- первый суффикс как в слове *автоперевозка*,
- окончание, указывающее на ж.р., ед. ч., им. п.

Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

предложно-сущ. Их - за него что это уходил наше действие.

$$35 - 15 = 45$$

Задание 3. 6 баллов

Серебро заменяет золото. Математика интересует физика.

Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

Следба мною и опо то проще а математика она самый важный предмет во всей мире.

Код шифр участника:

64 - 3 6C - 3

Задание 4. 6 баллов

Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы.

Чужак.

Собрались у Горы родственники. Горка с Горочкой беседуют. Горец со Взгорьем играются. Подгорье с Обгорельм спорят.

Вышла мудрая Гора на крыльце, глянула на гостей, сразу чужака приметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы и задания:

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Горы?
- 2) Почему родственники не сразу приметили чужака?
- 3) Какие родственники у этого слова? Укажите их.

1) Обгорельм оказался чужаком.
2) Говорят гора и по этическим на слово гора
3) Слор, Герорей, подгор.

45

Задание 5. 12 баллов

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Ученики нашего кла... (с.сс) к праз...нику приготовили яркое шоу.
вечеринка

Летом наша с... мья отправится в войж.

путешествие

Девушка см...нила имидж.
 внешность

Код цифр участника:

6 C - 3

Нас ожидал пр^якрасный отель.

гимназия 26

198

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный этап

Возрастная группа: 5-6 классы 611-3

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

Данные участника:

ФИО Лопатская Софья Евгеньевна, 29.03.2010

Класс 6А

Полное наименование образовательной организации

МБОУ СОШ №2 с.п., село Хурба"

Код/шифр участника:

6 П - 3

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.
Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 35 баллов

Код шифр участника:

677 - 3

Код шифр участника:

677 - 3

Задание 1. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *рожь*,
- 2) последний звук в слове *порог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий-непарный звук в слове *лопата*,
- 5) ударный гласный в слове *столяр*.

Подбери к полученному слову такие однокоренные слова, чтобы они были иной частью речи.

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *пр...читать*,
- корень как в слове *приб...гал*, но с чередованием букв *г//ж*,
- первый суффикс как в слове *автоперевозка*,
- окончание, указывающее на ж.р., ед. ч., им. п.

Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

1) НРС бережна - существительное

Задание 3. 6 баллов

Серебро заменяет золото. Математика интересует физика.

Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

Задание 4. 6 баллов

Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы. Чужак.

Собрались у Горы родственники. Горка с Горочкой беседуют. Горец со Взгорьем играются. Подгорье с Обгорелым спорят.

Вышла мудрая Гора на крыльце, глянула на гостей, сразу чужака приметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы и задания:

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Горы?
- 2) Почему родственники не сразу приметили чужака?
- 3) Какие родственники у этого слова? Укажите их.

1) Горы Гора Гость

2) Он был не из их семьи

Ч 3) Горы, Горка, горочка, горец, взгорье, подгорье,
Гора, обгорелый

115. Задание 5. 12 баллов

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Уч...ники нашего кла... (с.сс)а к праз...нику пр...готовили яркое шоу.

1) ученики нашего класса к празднику
приготовили яркое представление

Летом наша с...мья отправится в вояж.

1) Летом наша сеть отправится в путешествие

Девушка см...нила имидж.

1) Девушка сменила стиль

Код инифр участника:

611-311111111111

Нас ож...дал пр...красный отель.

Нас Ошыдан прекрасный хостел

408

Министерство образования и науки Хабаровского края

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный этап**

Возрастная группа: 9 класс

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: 9Г-3

Данные участника:

ФИО Тлебек Екатерина Алексеевна, 09.06.2007

Класс 9 б

Полное наименование образовательной организации

МБОУ СОШ № 2 с.п. Село Курда =

Код/шифр участника:

9 Г - 3

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.
Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание;
– обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 67 баллов

Код/шифр участника:

9 Г - 3

Задание 1. 6 баллов

Укажите слова, в которых нет окончания, обоснуйте.

Подъезд, сорок, уж, съем, пальто, хитер, анализируя, сломан, благодаря

у же, а~~нализи~~зируя, слагодаря - неизменные

пальто - неизменное, за~~шис~~тво~~вак~~ин - слово
у~~чи~~с - неизменение

Задание 2. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочтите пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 6) *твОрог - творОг;*
 2) *круЭжики - кружжИ;*
 3) *девИца - дЕвица;*
 4) *стрЕлки - стрелкИ;*
 5) *коМпас - компАс;*
 6) *ирИс - Ирис;*
 7) *дОма - дома;*
 8) *ракУрс - ракУрс;*
 9) *киломЕтр - километр;*
 10) *волОС - волос*

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	2, 4
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	10
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	5
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	3
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	6

Код/шифр участника:

9 Г - 3

6	Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы	1
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	9, 8

Задание 3. 6 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове дробь, второй звук в слове меч, третий звук в слове яркий, последний звук в слове мороз, последний звук в слове дрозд.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

4
Мерсм - мерсмень, ~~мерс~~ мерсменной

Задание 4. 8 баллов

Представьте, что слова задача, хвоя – это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача	задачу	задачим	задачам	задачить
хвоя	хвово	хвоят	хвам	хвойть

Задание 5. 7 баллов

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

- 1) дом англичанина - его замок (англ.) –

Моя дом - моя крепость

Код/шифр участника:

9 Г - 3

2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) -

Птицы одного полёта

3) у утреннего времени золото во рту (нем.) -

1 Хто рано встаёт тому Бог подаёт

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

1 Куда лягка туга с лискою

5) орел не ловит мух (лат.) -

1 Не царское это дело

6) волк не укусит волка (лат.) -

1 Один за всех, и все за одного

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

1 без труда не выловишь рыбку из
труда

Задание 6. 7 баллов

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором все глаголы относятся к одному и тому же спряжению. Запишите номер ответа.

- 1) глад...ть, стелить
- 2) колыхаться, бриться
- ③ мешать, выглядеть
- 4) кле...ть, спать

Эксперт написал, что в задании не один, а два верных ответа, поэтому оно некорректно. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Вставьте пропущенные буквы.

1) лачить, клеить
2) ласить варианты ответов в комарах.
все глаголы относятся к одному и тому же спряжению

Код/шифр участника:

9 Г - 3

Задание 7. 6 баллов

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.

казуесем, фтининиви, ризстмои, эссеперяни, тфокнаеи

Дайте определение одному из них.

61 антиципатив - начальная форма шарола
спряжение
формемика
склоняемое
историзм

61

Задание 8. 6 баллов

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

студзень	-	июнь
красавік	-	декабрь
травені	-	май
чэрвень	-	январь
жнівень	-	август
снежань	-	апрель

Задание 9. 4 балла

Прочитайте отрывок из "Сузdalской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

Радует сѧ купецъ прикупъ сътворицъ, и кормъчи въ отишиѣ приставъ, и странникъ въ ѿчѣство свое пришедъ, тако ж радует сѧ и книжныи списатель, дошедъ конца книгамъ.

Задание 1. Что означают слова кормъчи и отишиѣ? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

Кормъчи - кормить рулевой, управляющий
отишиѣ - затмить, тихомъ

Код/шифр участника:

9 | 1 - 3

Задание 2. Какой частью речи является слово кормъчий?

Задание 10. 7 баллов

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина
пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах?

Объясните, зачем нужны пометы.

- 1) *двузыбец, —бца, тв. —цем, р. мн. —бцев*
2) *делопроизводительница, —ы, тв. —ей*
3) *дело, —а, мн. делá, дел и (нарочито-сниженное и прост.) делóв
(всегó-то и делóв, тóлько и делóв), —ám*
4) *самореализованный ; кр. ф. —ан, —ана*

5) *середí и серéдь, предлог (устар. к средí и средé)*

- 1) *фузыбец, Р.п - фузыбца, ІІ.п - фузыбцем,
мн.ч. фузыбцев*
2) *делопроизводительница, мн.ч. - делопроиз-
водительницы, ІІ.п - делопроизводительницей*
3) *дело, мн.ч. - дела, Р.п - дел/делов, Оп - делах*
4) *самореализованный, кр.ср - самореализо-
ван / самореализован*
5) *середí и серéдь, с предлогом к реéй
и средé - устар.вым.ср*

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный этап

Возрастная группа: 9 класс

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: 9П-1

Данные участника:

ФИО Птицатонов Арсений Игоревич, 06.02.2007г.

Класс 9б

Полное наименование образовательной организации

шбоч сочи № 12 с.п. "Река Курда"

2022

Код/шифр участника:

9П - 1

410

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.
Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочтайте задание;
– обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 67 баллов

Код/шифр участника:

9 П - 1

Задание 1. 6 баллов

Укажите слова, в которых нет окончания, обоснуйте.

Подъезд, сорок, уж, съем, пальто, хитер, анализируя, сломан, благодаря

Уж, съем, хитер, сломан.

Задание 2. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) твОрог - творОг;
 2) крУжки - кружкИ;
 3) девИца - дЕвица;
 4) стрЕлки - стрелкИ;
 5) кОмпас - компАс;
 6) ирИс - Ирис;
 7) дОма - домА;
 8) ракУрс - ракУрс;
 9) киломЕтр - километр;
 10) волОС - вОлос

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	2/4)
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7/10)
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	5)
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	3/5)
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	6)

Код/шифр участника:

9 П - 1

6	Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы	1)
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	9/8) 1+0

Задание 3. 6 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове дробь, второй звук в слове меч, третий звук в слове яркий, последний звук в слове мороз, последний звук в слове дрозд.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

Перст - пурпур.

Перстинь - пурпурный

Задание 4. 8 баллов

Представьте, что слова задача, хвоя – это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача	задачич	задачит	задачат	задачить
хвоя	хвояю	хвоят	хвоят	хвоять

Задание 5. 7 баллов

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

- 1) дом англичанина - его замок (англ.) -

Мой форт - моя крепость

Код/шифр участника:

9 7 - 1

2) птицы с одинаковыми первыми буквами летают одной стаей (англ.) -

1) скажи мне кто твой друг и скажу кому ты

3) утреннего времени золото во рту (нем.) -

1) кто рано встанет, тому бог подаст

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

1) цепи на пальцах

5) орел не ловит мух (лат.) -

1) не царское это дело, что ли мухи не из
льб мухи не ловят

6) волк не укусит волка (лат.) -

1) воры ворамчу чюх не винят

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

1) мол Бога молчали, об своим молчали

Задание 6. 7 баллов

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором все глаголы относятся к одному и тому же спряжению. Запишите номер ответа.

- 1) глад...ть, стелить
 2) колыхаться, бриться
 3) мешать, выглядеть
 4) кле...ть, спать

Эксперт написал, что в задании не один, а два верных ответа, поэтому оно некорректно. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Вставьте пропущенные буквы.

2) дроптим, брттсь

ч) винить, спать

г) ложить, глядеть.

Код/шифр участника:

9 7 - 1

Задание 7. 6 баллов

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.

кзауесем, фтининиви, ризстмои, жсеперяни, тфокнаен

Дайте определение одному из них.

5)

Сказуемое, информатив, историч, сочинение, фразитив
Фтининиви - насыщеною языком

6)

Задание 8. 6 баллов

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

1	студзень	июнь	A
2	красавік	декабрь	B
3	травень	май	B
4	чэрвень	январь	G
5	жнівень	август	D
6	снежань	апрель	E

1-Г; 2-Е; 3-В; 4-А; 5-Д; 6-Б.

Задание 9. 4 балла

Прочтите отрывок из "Сузdalской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

Радует ся купецъ прикупъ сътворицъ, и кормъчи въ отишие
приставъ, и странникъ въ аѣство свое пришедъ, тако ж радует ся
и книжныи списатель, дошедъ конца книгам.

Задание 1. Что означают слова кормъчи и отишие? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

6)

Отишие - заспавше бывше, тишина.

Кормъчи - человек стоящий у руки, ручевой.

Код/шифр участника:

9 | 7 | - | 1 |

Задание 2. Какой частью речи является слово кормъчий?

Задание 10. 7 баллов

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина
пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах?
Объясните, зачем нужны пометы.

- 1) двуз'бец, —бца, тв. —цем, р. мн. —бцев
- 2) делопроизводительница, —ы, тв. —ей
- 3) дёло, —а, мн. делá, дел и (нарочито-сниженное и прост.) делóв
(всегó-то и делóв, тóлько и делóв), —ám
- 4) самореализованный ; кр. ф. —ан, —ана
- 5) середí и серéдь, предлог (устар. к средí и средь)

1) гранический

2) гранический

3) гранический

4) гранический

5) употребление слова

Большое значение для употребления речи, смысла и
формы слова.

42

Министерство образования и науки Хабаровского края

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный этап**

Возрастная группа: 9 класс

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: 9Б-1

Данные участника:

ФИО Башмак Дмитрий Вадимович,
24.08.2004

Класс 9 б

Полное наименование образовательной организации

МБОУ СОШ № 2 с.п. Синий Курб

Код/шифр участника:

9Б - 1

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания. Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 67 баллов

Код/шифр участника:

9 б - 1

Задание 1. 6 баллов

Укажите слова, в которых нет окончания, обоснуйте.

Подъезд, сорок, уж, съем, пальто, хитер, анализируя, сломан, благодаря

Лицо, пальто, анализируя, благода~~ре~~,
мечтательное, существованием смысла
и неизвестные нюансы речи.

Задание 2. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочтите пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) твОрог - творОг;
- 2) крУжки - кружкИ;
- 3) девИца - дЕвица;
- 4) стрЕлки - стрелкИ;
- 5) коМпас - компАс;
- 6) ирИс - Ирис;
- 7) дОма - домА;
- 8) ракУрс - ракУрс;
- 9) киломЕтр - километр;
- 10) волОС - вОлос

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	2, 4
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	4, 10
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	6, 5
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	5, 3
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	3, 6

Код/шифр участника:

9 б - 1

6	Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы	8, 2	9
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	1	

Задание 3. 6 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове дробь, второй звук в слове меч, третий звук в слове яркий, последний звук в слове мороз, последний звук в слове дрозд.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

Перем - перемесь, перемешаны.
Этик - архитек

Задание 4. 8 баллов

Представьте, что слова задача, хвоя – это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача	задачу	задачим	задачим	задачить
хвоя	хвояю	хвоям	хвоям	хвоять

Задание 5. 7 баллов

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

- 1) дом англичанина - его замок (англ.) –

Мой друг - мой крепость.

Код/шифр участника:

95 - 1

2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) -

*Схоми чже чмо твой друг, и
и чхоми чмо ти.*

3) у утреннего времени золото во рту (нем.) -

*Кто рано встает, тому бог
подарит.*

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

Куда спика, туда и лиса

5) орел не ловит мух (лат.) -

Не удачное это дело

6) волк не укусит волка (лат.) -

Ворон чмо не вонючит

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

На боя надеися, но сам не майди.

Задание 6. 7 баллов

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором все глаголы относятся к одному и тому же спряжению. Запишите номер ответа.

- 1) глад...ть, стелить
 2) колыхаться, бриться
 3) мешать, выглядеть
 4) кле...ть, спать

Эксперт написал, что в задании не один, а два верных ответа, поэтому оно некорректно. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Вставьте пропущенные буквы.

Код/шифр участника:

95 - 1

Задание 7. 6 баллов

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.

кзауоесем, фтининиви, ризстмои, жссеперяни, тфокнаеи

Дайте определение одному из них.

*Анаграмма - наименование фразы, слова
изменившие
составлены
существование
сказуемое.*

Задание 8. 6 баллов

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

студзень	1	июнь
красавік	1	декабрь
травень	1	май
чэрвень	1	январь
жнівень	1	август
снежань	1	апрель

Задание 9. 4 балла

Прочитайте отрывок из "Сузdalской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

*Радует сѧ купецъ прикупъ сътворицъ, и кормъчи въ отишиѣ
приставъ, и странникъ въ отчѣство свое пришелъ, тако ж радует сѧ
и книжныи списатель, дошедъ конца книгамъ.*

Задание 1. Что означают слова кормъчи и отишиѣ? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

Код/шифр участника:

9 8 - 1

Задание 2. Какой частью речи является слово кормъчий?

Задание 10. 7 баллов

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина
пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах?
Объясните, зачем нужны пометы.

- 1) *двузубец, —бца, тв. —цем, р. мн. —бцев*
- 2) *делопроизводительница, —ы, тв. —ей*
- 3) *дёло, —а, мн. делá, дел и (нарочито-сниженное и прост.) делóв
(всегó-то и делóв, только и делóв), —ám*
- 4) *самореализованный ; кр. ф. —ан, —ана*
- 5) *середí и серéдь, предлог (устар. к средí и средь)*

1) Грамматические

2) Грамматические

3) Грамматические

4) Грамматические

5) Грамматические

Пометы - нужны для указания стихий
и орфичных форм.

425

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный этап

Возрастная группа: 9 класс

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

Данные участника:

ФИО Евгений Вадим Филиппович
08.11.2008

Класс 9б

Полное наименование образовательной организации

МБОУ школа № 2 с.п. "Село Курой"

Код/шифр участника:

91E - 1

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.
Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 67 баллов

Код/шифр участника:

9 Е - 1

Задание 1. 6 баллов

Укажите слова, в которых нет окончания, обоснуйте.

Подъезд, сорок, уж, съем, пальто, хитер, анализируя, сломан, благодаря

~~Подъезд - не имеет окончания~~

~~Сорок - не имеет окончания~~

~~Уж - не имеет окончания~~

~~Съем - не имеет окончания~~

~~Пальто - не имеет окончания~~

~~Хитер - не имеет окончания~~

Задание 2. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочтите пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) твОрог - творОг;
- 2) крУжки - кружкИ;
- 3) девИца - дЕвица;
- 4) стрЕлки - стрелкИ;
- 5) кОмпас - компАс;
- 6) ирИс - Ирис;
- 7) дОма - дома;
- 8) ракУрс - ракУрс;
- 9) киломЕтр - километр;
- 10) воЛос - вОлос

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	2, 4
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7, 10
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	5
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	3
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	6

Код/шифр участника:

9 Е - 1

6	Ударение не выполняет различительной функции. представлены варианты нормы	1	1
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	9, 80	71

Задание 3. 6 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове дробь, второй звук в слове меч, третий звук в слове яркий, последний звук в слове мороз, последний звук в слове дрозд.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

6 ✓ перені (срекації) - перенімель, перети-
ніці

Задание 4. 8 баллов

Представьте, что слова задача, хвоя – это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача	задачу	задача	задачат	задачатъ
хвоя	хвоя	хвоя	хвоят	хвоятъ

Задание 5. 7 баллов

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

- 1) дом англичанина - его замок (англ.) – Человек - его преносль.

Код/шифр участника:

9 Е - 1

2) птицы с одинаковыми первыми гематопт одной стаей (англ.) -

1) Одни за всех и все за одного.

3) у утреннего времени золото во рту (нем.) -

1) альте кано беладай - пишу ви пораде

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

1) Нашел ко кипенам

5) орел не ловит мух (лат.) -

1) Мяу гардаки тоо биль
Нев испадей ве забавы

6) волк не укусит волка (лат.) -

1) Волкі волку візь не вакімеш

7) Бога просн., но и сам коси (испанск.) -

1) На віта маганів, а сале ме магані!

Задание 6. 7 баллов

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором все глаголы относятся к одному и тому же спряжению. Запишите номер ответа.

- 1) глад...ть, стелить
 2) колыхаться, бриться
 3) мешать, выглядеть
 4) кле...ть, спать

Эксперт написал, что в задании не один, а два верных ответа, поэтому оно некорректно. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Вставьте пропущенные буквы.

Мадленів
Кіелінів

Код/шифр участника:

9 Е - 1

Задание 7. 6 баллов

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.

кзауоеsem, фтниниви, ризстмои, жсеперяни, тфокнае

Дайте определение одному из них.

50

Сказуемое, именительный, именительное, субъектное предикативное, именительное - начальная форма

Задание 8. 6 баллов

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

Г 1	студзень	а	июнь
е 2	красавік	б	декабрь
ф 3	травень	в	май
А 4	чэрвень	г	январь
з 5	жнівень	д	август
б 6	снежань	е	апрель

Задание 9. 4 балла

Прочтите отрывок из "Сузdalской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII-XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

Радует сѧ купецъ прикупъ сътворицъ, и кормъчи въ отишиѣ приставъ, и странникъ въ ѿчѣство свое пришедъ, тако ж радует сѧ и книжныи списатель, дошедъ конца книгамъ.

Задание 1. Что означают слова кормъчи и отишиѣ? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

Кормъчи - занятыи кормъчий, отишиѣ - книжнии списатель, книжнии за ру-
ши (рукодѣй)

Код/шифр участника:

9 E - 1

Задание 2. Какой частью речи является слово кормъчий?

Задание 10. 7 баллов

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина
пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах?

Объясните, зачем нужны пометы.

- 1) *двузубец, —бца, тв. —цем, р. мн. —бцев*
2) *делопроизводительница, —ы, тв. —ей*
3) *дёло, —а, мн. делá, дел и (нарочито-сниженное и прост.) делóв
(всегó-то и делóв, тóлько и делóв), —ám*
4) *самореализованный ; кр. ф. —ан, —ана*
5) *середí и серéдь, предлог (устар. к средí и средь)*

1) *Фактические*
2) *Фактические*
3) *Фактические*
4) *Фактические*

5) *Личное значение, без указания на
их роль в языке*.

42 Г

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный этап

Возрастная группа: 9 класс

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: 90-1

Данные участника:

ФИО Сибирская Варвара
Валерьевна, 10.11.2007

Класс 9.Б

Полное наименование образовательной организации

МБОУ СОШ № 2 с.п. «село Хурба».

Код/шифр участника:

90-1

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.
Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 67 баллов

Код/шифр участника:

90 - 1

Задание 1. 6 баллов

Укажите слова, в которых нет окончания, обоснуйте.

Подъезд, сорок, уж, съем, пальто, хитер, анализируя, сломан, благодаря

Пальто - слово заменяемого происхождения, не изменяется
благодаря - наречие.

30

Задание 2. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочтайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) твОрог - творОг;
 2) крУжки - кружкИ;
 3) девИца - дЕвица;
 4) стрЕлки - стрелкИ;
 5) кОмпас - компАс;
 6) ирИс - Ирис;
 7) дОма - дома;
 8) ракУрс - ракУрс;
 9) киломЕтр - километр;
 10) волОС - вОлос

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	2, 4
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7, 10
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	1, 5
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	3,
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	9, 6.

Код/шифр участника:

90 - 1

6 Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы

7 В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)

1 /

8 /

Задание 3. 6 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове дробь, второй звук в слове меч, третий звук в слове яркий, последний звук в слове мороз, последний звук в слове дрозд.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

бэрст перст перст перст
архайчи
перстень, пестрый перстянка

Задание 4. 8 баллов

Представьте, что слова задача, хвоя – это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача	задочиваю	задочивая	задочивали	задочить
задочищу	задочиваю	задочисла	задочиши	задочать
хвоя	хвояю	хвояла	хвояли	хвоять
		хвояющая	хвоящая	хвояющ

Задание 5. 7 баллов

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

- 1) дом англичанина - его замок (англ.) -

моя дама - моя крепость

Код/шифр участника:

90-1

2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) -

1) Схожи и не что твои друг, и я
скажу кто ты

3) у утреннего времени золото во рту (нем.) -

1) что рано встаёт, тот всё успевает
засну бег подаёт

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

1) деву время - потеха час

5) орел не ловит мух (лат.) -

1) гриза дружово налёта.

6) волк не укусит волка (лат.) -

1) В одном ложе

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

Задание 6. 7 баллов

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором все глаголы относятся к одному и тому же спряжению. Запишите номер ответа.

- 1) глад...ть, стелить
- 2) колыхаться, бриться
- 3) мешать, выглядеть
- 4) kle...ть, спать

Эксперт написал, что в задании не один, а два верных ответа, поэтому оно некорректно. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Вставьте пропущенные буквы.

глобаl среться - исключеnие и
стискется к I спряжению.
Если это заменить на штесь, то
задание станет корректным.

Код/шифр участника:

90-1

Задание 7. 6 баллов

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.

кзайдесем, фтининиви, ризстмой, жсеперяни, тфокнаеи

Дайте определение одному из них.

6/1

- 1) скогчение
- 2) инфлектив
- 3) историци - слово, вышедшее из употребления по причине того, что исчезла ее связь, которую это слово соединяло.
- 4) спряжение
- 5) фонетика

Задание 8. 6 баллов

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

студзень	июнь
красавік	декабрь
травень	май
чэрвень	январь
жнівень	август
снежань	апрель

Задание 9. 4 балла

Прочитайте отрывок из "Сузdalской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

Радует сѧ купец прикупъ сътвориє, и кормъчи въ отишиє приставъ, и странник въ ѿчъство свое пришедъ, тако же радует сѧ и книжныи списатель, дошедъ конца книгам.

Задание 1. Что означают слова кормъчи и отишиє? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

отишие - Бывшее затишье, тихое место.
кормъчи - кормилицы - кормилицы

Код/шифр участника:

9 0 - 1

Задание 2. Какой частью речи является слово кормъчий?

Задание 10. 7 баллов

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина
пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах?
Объясните, зачем нужны пометы.

- 1) *двуза́бец, —бца, тв. —цем, р. мн. —бцев*
- 2) *делопроизводительница, —ы, тв. —ей*
- 3) *де́ло, —а, мн. делá, дел и (нарочито-сниженное и прост.) делóв
(всего́-то и делóв, только и делóв), —ам*
- 4) *самореализованный ; кр. ф. —ан, —ана*

5) *середí и серéдь, предлог (устар. к средí и средь)*

1) двуза́бец - двуза́бца, Твари́тельный
пода́х - двуза́бцы, подательной пода́х
множественное чи́сло - двуза́бцов.

2) делопроизводительница - множественное посчитавши пода́х
дело - делопроизводительницы,
твари́тельный пода́х - делопроизводительницей.

3) дело - подательной пода́х - дела,
множественное чи́сло - дел и делов,
делами.

4) самореализованный, краткая форма -
самореализован, самореализова.

5) среди и середь, предлог (устаревшее к среди и средо)

Пометы нужны с целью экономии места для грамматического обяснения
исследуемого слова.

43 б

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный этап

Возрастная группа: 9 класс

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: 9Т-1

Данные участника:

ФИО Тишкина Наталья Николаевна, 05.09.2007

Класс 9б

Полное наименование образовательной организации

МБОУ СОШ №1 с.п. «Село Чурба»

Код/шифр участника:

9Т - 1

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.
Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочтайте задание;
– обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 67 баллов

Код/шифр участника:

9 Т - 1

Задание 1. 6 баллов

Укажите слова, в которых нет окончания, обоснуйте.

Подъезд, сорок, уж, съем, пальто, хитер, анализируя, сломан, благодаря

Слово - иностраниное слово

Благодаря - вводное слово

уши - междометие

Анализируя - деепричастие

Задание 2. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочтайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) твОрог - творОг;
- 2) крУжки - кружкИ;
- 3) девИца - дЕвица;
- 4) стрЕлки - стрелкИ;
- 5) кОмпас - компАс;
- 6) ирИс - Ирис;
- 7) дОма - домA;
- 8) ракУрс - ракУрс;
- 9) киломЕтр - километр;
- 10) волОС - вОлос

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	2, 4
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	10
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	5
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	3
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	6

Код/шифр участника:

9 Т - 1

6	Ударение не выполняет различительной функции. представлены варианты нормы	1 1
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	9, 8 1

Задание 3. 6 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове дробь, второй звук в слове меч, третий звук в слове яркий, последний звук в слове мороз, последний звук в слове дрозд.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

Перем - перстень - перстенок

Задание 4. 8 баллов

Представьте, что слова задача, хвоя – это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача	задачу	задачат	задачат	задачить
хвоя	хвояю	хвоят	хвоят	хвать

Задание 5. 7 баллов

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

1) дам англичанина - его замок (англ.) –

10) саша дам - шло крепить

Код/шифр участника:

9 Т - 1

2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) -

0 птицы одно племя

3) у утреннего времени золото во рту (нем.) -

1 Кто рано встает, тому бог подает

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

1 Куда кинка, туда и енчка.

5) орел не ловит мух (лат.) -

1 на ческое это дело

6) волк не укусит волка (лат.) -

0 один за всех и все за одного

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

1 без труда, не бывает и грибы из пруда

Задание 6. 7 баллов

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором все глаголы относятся к одному и тому же спряжению. Запишите номер ответа.

- 1) гладить, стелить
- 2) колыхаться, бриться
- 3) мешать, выглядеть
- 4) клеить, спать

Эксперт написал, что в задании не один, а два верных ответа, поэтому оно некорректно. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Вставьте пропущенные буквы.

Укажите варианты ответа, в которых все глаголы относятся к одному и тому же спряжению. Запишите номера ответа.

Код/шифр участника:

9 Т - 1

Задание 7. 6 баллов

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.

6

Дайте определение одному из них.

Интеришив - другая школа, отваживающаяся на вопрос "что делать?" что сделать? Истории, скажи свое, филология, спрэжненне.

Задание 8. 6 баллов

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

1)	студзень	1) а)	июнь
2)	красавік	2) б)	декабрь
3)	травень	3) в)	май
4)	чэрвень	4) г)	январь
5)	жнівень	5) д)	август
6)	снежань	6) е)	апрель

Задание 9. 4 балла

Прочтите отрывок из "Сузdalской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

Радует сѧ купецъ прикупъ сътворицъ, и кормъчи въ штишье приставъ, и странникъ въ ѿчство свое пришедъ, тако же радует сѧ и книжныи списатель, дошедъ конца книгамъ.

Задание 1. Что означают слова кормъчи и отишие? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

Кормъчи - ручевой служа, управляемый кормщиком, отишие - спасечка на корабль.

Отишие - затишье, тихое галань.

Код/шифр участника:

9 Т - 1

Задание 2. Какой частью речи является слово кормчий?

~~шофф~~ ~~прилагательное~~
~~сущес~~ ~~прилагательное~~ - сущ.

Задание 10. 7 баллов

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина
пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах?
Объясните, зачем нужны пометы.

- 1) *двузв'бец*, —бца, тв. —цем, р. мн. —бцев
- 2) *делопроизводительница*, —ы, тв. —ей
- 3) *дёло*, —а, мн. делá, дел и (нарочито-сниженное и прост.) делóв
(всегó-то и делóв, тóлько и делóв), —ám

- 4) *самореализованный*; кр. ф. —ан, —ана
- 5) *середí и серéдь*, предлог (устар. к средí и средЬ)

~~1) дру́гбец - орудие, у которого для убийства~~
~~2) делопроизводительница - лицо, ведущее~~
~~переделывание дела.~~

- 3) *Дело- задача, которую нужно выполнить.*
- 4) *Самореализованный* - человек, который
- 5) *самореализация.*
- 6) *середí и серéдь, предлог - посередине*

440

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный этап

Возрастная группа: 9 класс

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

Данные участника:

ФИО Тамилрова Дарина Салаватовна,
25.11.2007.

Класс 9б

Полное наименование образовательной организации

МБОУ сан № 2 с.н. "Село Хурба"

Код/шифр участника:

9Г - 1

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.
Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочтайте задание;
– обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 67 баллов

Код/шифр участника:

9Г - 1

Задание 1. 6 баллов

Укажите слова, в которых нет окончания, обоснуйте.

Подъезд, сорок, уж, съем, пальто, хитер, анализируя, сломан, благодаря

Ключи - запись, бумажное слово,
благодаря - предлог
уж - личное существо
анализируя - дееприч.

Задание 2. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочтите пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) твОрог - творОг;
- 2) круЖски - кружскИ;
- 3) девИца - дЕвица;
- 4) стрЕлки - стрелкИ;
- 5) кОмпас - компАс;
- 6) ирИс - Ирис;
- 7) дОма - домA;
- 8) ракУрс - ракурс;
- 9) киломЕтр - километр;
- 10) волОС - вОлос

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	2, 4, 6
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7, 10
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	5
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	8, 3
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	1, 6

Код/шифр участника:

9Г - 1

6 Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы

7 В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)

1

8 9

Задание 3. 6 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове дробь, второй звук в слове меч, третий звук в слове яркий, последний звук в слове мороз, последний звук в слове дрозд.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

6
Перем - архив, перстень, перстенок

Задание 4. 8 баллов

Представьте, что слова задача, хвоя – это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача	задачу	задачим	задачат	задачить
хвоя	хвоя	хвоям	хвоят.	хвоять

Задание 5. 7 баллов

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

- 1) дом англичанина - его замок (англ.) –

1 Моя дам - моя крепость.

Код/шифр участника:

9Г-1

2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) -

Скапыше иле ѿт твой друг, и я
скажу ѿт тво.

3) утреннего времени золото во рту (нем.) -

1 Кто рано
встаёт тому бог подает.

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

ноги по хвостам

5) орел не ловит мух (лат.) -

Не уарсюе ѿт дено.

6) волк не укусит волка (лат.) -

Вероят ворону шоу не вспомянет.

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

На Бога надежда, а сам же плюшай.

Задание 6. 7 баллов

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором все глаголы относятся к одному и тому же спряжению. Запишите номер ответа.

- 1) глад...ть, стелить
- 2) колыхаться, брытъся
- 3) мешать, выглядеть
- 4) кле...ть, спать

Эксперт написал, что в задании не один, а два верных ответа, поэтому оно некорректно. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Вставьте пропущенные буквы.

Код/шифр участника:

9Г-1

Задание 7. 6 баллов

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.
склоненіе, инфинитив, кеторичніе, спредесные, фінітивы,
кздуздесем, фтигниниви, ризстмоди, жесперяни, тфокнаен.

6) Дайте определение одному из них.

Инфинитив - начальная форма имена

Задание 8. 6 баллов

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

1	студзень	июнь	A
2	красавік	декабрь	Б
3	травень	май	В
4	чэрвень	январь	Г
5	жнівень	август	Д
6	снежань	апрель	Е

1-Г; 2-Е, 3-В, 4-А, 5-Д, 6-Б.

Задание 9. 4 балла

Прочитайте отрывок из "Сузdalской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII-XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

Радует сѧ купецъ прикупъ сътворицъ, и кормъчи въ отишиѣ
приставъ, и странникъ въ отишиѣство свое пришелъ, тако ж радует сѧ
и книжныи списатель, дошедъ конца книгамъ.

Задание 1. Что означают слова кормъчи и отишиѣ? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

Кормъчи - люди, стоящие у рулемъ, - рулевой.
Отишиѣ - замки ветра, тишина.

Код/шифр участника:

9Г-1

Задание 2. Какой частью речи является слово кормъчий?

~~Артиклом~~ ~~существительное~~

Задание 10. 7 баллов

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина
пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах?

Объясните, зачем нужны пометы.

- 1) *двузъбец*, —бца, тв. —цем, р. мн. —бцев
- 2) *делопроизводительница*, —ы, тв. —ей
- 3) *дёло*, —а, мн. *дела*, *дел и* (нарочито-сниженное и прост.) *делов*
(всегда-то и делов, только и делов), —ам
- 4) *самореализованный*; кр. ф. —ан, —ана
- 5) *сеподи и средь* *вдруг* (устар. к среди и средь)

— Трансстильные пометы.

— Кажды письма диктует ~~рукописное~~ указание
стиля речи, форма слова *Ильин*.

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный этап

Возрастная группа: 10-11 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: 103 - 1

Данные участника:

ФИО Зайкова Дарья Сергеевна
16.06.2006.

Класс 10

Полное наименование образовательной организации

МБОУ СОШ №2 с.п. Семохурба

Код/шифр участника:

103 - 1

49

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.
Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 76 баллов

Код/шифр участника:

103 - 1

Задание 1. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) твОрог - творОг
 2) круЖски - кружки
 3) девИца - дЕвица
 4) стрЕлки - стрелки
 5) коМпас - компАс
 6) ирИс - Ирис
 7) дОма - дома
 8) ракУрс - ракУрс
 9) киломЕтр - километр
 10) волОС - вОлос

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	2 4
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7 10
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	5
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	3
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	6
6	Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы	1
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	9 8

Код/шифр участника:

103 - 1

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове осо́бь, второй звук в слове меч, третий звук в слове ярмо, последний звук в слове тормоз, последний звук в слове дрозд.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

45
Персб - персбенок, персбенъ:
з + 1

Задание 3. 8 баллов

Представьте, что слова задача, хвоя – это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача	задачу	задачек	задала	задачив
хвоя	хвоя	хвояш	хвояет	хвояз

Задание 4. 7 баллов

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

- 1) дом англичанина - его замок (англ.) –
 1 Мой дом - мой крепость
- 1) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) –
 Сражение идет боем друг искажу клещи
- 1) утреннее золото во рту (нем.) –
 Кто рано встает, тому бог понос

Код/шифр участника:

103-1

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

Лиси по мухам

5) орел не ловит мух (лат.) -

Не уарскіх яго рэа.

6) фок не укусит фолка (лат.) -

Веран верону шадне внашнег

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

На Бела маркотсе, а самое письмо

Задание 5. 6 баллов

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.

евиабратуабр, фтининиви, ризстмои, жсеперяни, спфостик

Дайте определение одному из них, приведите примеры.

Абревиатура,
инвентарь,
истории,
справление
последнее

Задание 6. 6 баллов

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

1	студзень	A	июнь
2	красавік	B	декабрь
3	травені	C	май
4	чэрвень	D	январь

1Г, 2Е, 3В, 4А, 5Д, 6Б

Код/шифр участника:

103-1

5 жнівень

август

6 снежань

апрель

Задание 7. 7 баллов

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах? Объясните, зачем нужны пометы.

1) вráжек, —жка (устар. к овráг, овráжек); но: Сíвцев Вráжек (переулок в Москве)

2) двузúбец, —бца, тв. —бцем, р. мн. —бцев

3) дéло, —а, мн. делá, дел и (нарочито-сниженное и прост.) делóв (всегó-то и делóв, только и делóв), —ám

4) пакóванный; кр. ф. —ан, —ана (от паковáть)

5) середí и серéдь, предлог (устар. к средí и средь)

1) Хромолігіческі

2) Грамматическе

3) Грамматически

Ч Грамматически

5) Хромолігіческі

Мужчины дали указания ставить речи в
форме их слов

Задание 8. 8 баллов

В "Этимологическом словаре" А.В. Семенова указывается происхождение слов. Укажите современный вариант слов. Приведите свой пример этимологического анализа слова.

Происхождение слова	Подсказка	Современный вариант
Старославянское – добль (храбрый)	часть речи - имя существительное	гáлесъ
Греческое – lexis	термин языкоznания	лексисъ
Среднерусский диалект –	название	

Код/шифр участника:

ляга	земноводного	желудица	+
Общеславянское – вадъю (жидкая грязь, болото, топь)	название растения	тысяча	-
Старославянское – бръзънь (апрель)	название растения	береза	+
Французское – nature morte ("мертвая природа")	жанр искусства	натюрморт	+
Общеславянское – kjaj (звукоподражание)	птица	утка	-

Задание 9. 4 балла

В приведенном отрывке слово *приходи* – глагол в форме повелительного наклонения.

- 4) 1. Какую роль в предложении играют слова *корова* и *волчица*?
 2. Нужны ли этой строке знаки препинания? Расставьте знаки препинания. Свой ответ мотивируйте.

Приходи к нему лечиться и корова, и волчица. (К. Чуковский)

1) Однородные члены предложения
 2) нужна. Приходи к нему лечиться и корова, и волчица. Затем с гавитой перед однородными членами вставляется

Задание 10. 4 балла

Прочтите отрывок из "Сузdalской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

Радует сѧ купецъ прикупъ сътворивъ, и кормъчии въ отишье приставъ, и странник въ ѿчъство свое пришедъ, тако ж радует сѧ и книжныи списатель, дошедъ конца книгам.

Задание 1. Что означают слова *кормъчии* и *отишье*? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

Задание 2. Какой частью речи является слово *кормъчии*?

1) Кормъчии ~ кумией, гимовик
 2) стадчий за ручейки
 3) отчимье ~ отчимье
 4) приставай. Примечани

Код/шифр участника:

103 - 1									
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 11. 10 баллов

Определите, какими частями речи являются выделенные слова

- 1) Она тебе и крошки не даст.
 2) У, шалуны!
 3) Мы тебя же предупреждали.
 4) Лиса торопится, а волк медлит.

Каким частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры.

сово, гасбуша, пруды
 Девка, поборое члены.

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный этап

Возрастная группа: 10-11 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: 10C-1

Данные участника:

ФИО Сарсова Мария Александровна
20.09.2006

Класс 10

Полное наименование образовательной организации

ИБСУ СОШ №2 с.п. "Бис Курба"

Код/шифр участника:

10C-1

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.
Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтите задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 76 баллов

Код/шифр участника:

100 - 1

Задание 1. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) твОрог - творОг
 2) крУжки - кружкИ
 3) девИца - дЕвица
 4) стрЕлки - стрелкИ
 5) кОмпас - компАс
 6) ирИс - Ирис
 7) дОма - домА
 8) ракУрс - ракУрс
 9) киломЕтр - килоМетр
 10) волОС - вОлос

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	4, 2
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	10
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	5
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	3
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	6
6	Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы	1
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	9, 8

Код/шифр участника:

100 - 1

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове оффб, второй звук в слове меч, третий звук в слове ямо, последний звук в слове тормоз, последний звук в слове дрозд.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

Перст - кремень, перстень, кремень, кремень

3 + 2 + 1

Задание 3. 8 баллов

Представьте, что слова задача, хвоя – это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача	задаю	задаёт	задают	зарочно
хвоя	хваю	хвает	хвает	хвоят

Задание 4. 7 баллов

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

1) дом англичанина - его замок (англ.) –

1) Мой усм - моя крепость –

2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) –

1) Скакунье, кто твой друг, и скажу –

3) утреннего времени золото во рту (нем.)

1) Кто рано встаёт, тому бог порадует –

Код/шифр участника:

10 С - 1

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

Кура чака гуда и чака

5) орел не ловит мух (лат.) -

Не царское золо зело

6) волк не укусит волка (лат.) -

Ворон ворону пади не ворчит

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

На Бога надейся, но и сам копрай

Задание 5. 6 баллов

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.

евиабратуабр, фтииниви, риствмои, жсеперяни, спфостик

Дайте определение одному из них, приведите примеры.

Иноризинг - начавшаяся форма (испред-
Постфикс ящая форма
Супинение ящая форма
истории ящая форма
абревиатура ящая форма

Задание 6. 6 баллов

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

студзень	январь
красавік	декабрь
травені	май
чэрвень	январь

Код/шифр участника:

10 С - 1

жнівень

август

снежань

акрель

декабрь

†

†

†

Задание 7. 7 баллов

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина
пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах?
Объясните, зачем нужны пометы.

1) врágек, —жка устар к овráг, овráжек; но: Сíвцев Вráжек
(переулок в Москве)

2) двузúбец, —бица, тв. —бцием, р. мн. —бцев

3) дéло, —а, мн. делá, дел и (нарочито-сниженное и прост.) делóв
(всегó-то и делóв, тóлько и делóв), —ám

4) пакóванный, кр. ф. —ан, —ана (от паковáть)

5) середí и серéдь, предлог устар. к средí и средь)

1) устаревшее, стилическое

2) нынешнее, стилическое

3) письменное, стилическое

4) краткая форма; стилическое

5) устаревшее; лексическое

значение выражено для того, чтобы указывать
стилические порции сокращение
обозначения

Задание 8. 8 баллов

В "Этимологическом словаре" А.В. Семенова указывается
происхождение слов. Укажите современный вариант слов. Приведите свой
пример этимологического анализа слова.

Происхождение слова	Подсказка	Современный вариант
Старославянское – добль (храбрый)	часть речи - имя существительное	добрасть 1
Греческое – lexis	термин языкознания	лексика 1
Среднерусский диалект –	название	мечущка 1

Код/шифр участника:

ляга	земноводного	
Общеславянское – <u>вагъпо</u> (жидкая грязь, болото, топь)	название растения	багульник 1
Старославянское – <u>бръзнь</u> (апрель)	название растения	брюза; 1
Французское – nature morte ("мертвая природа")	жанр искусства	Натюрморт 1
Общеславянское – kjaj (звукоподражание)	птица	Грач 0

Задание 9. 4 балла

В приведенном отрывке слово *приходи* – глагол в форме повелительного наклонения.

1. Какую роль в предложении играют слова *корова* и *волчица*?
- 2) Нужны ли этой строке знаки препинания? Расставьте знаки препинания. Свой ответ мотивируйте.

Приходи к нему лечиться и корова и волчица. (К. Чуковский)

1 Ран сюб корсва и волчица в предложении
корсва, чте викавицшистим от поре,
волчица. Все сиут при ходить исчеза
к Айбаску.

2 В этом стихе корсва одна заинтая здесь
стаетется заинтая, пакину чте викави
орисериях сиисв' стоят исвистаудассоза и.

Задание 10. 4 балла

Прочитайте отрывок из "Суздальской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

Радует ся купецъ прикупъ сътворивъ, и кормъции въ отишие
проставъ, и странник въ абыство свое пришедъ, тако же радует ся
и книжныи спиатель, дошедъ конца книгамъ.

Задание 1. Что означают слова *кормъции* и *отишие*? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

Задание 2. Какой частью речи является слово *кормъции*?

1 Кормъции - людиющие у руки, руками
1 Отишие - утишие, тишина
1 Ощущающие

Код/шифр участника:

10C-7									

Задание 11. 10 баллов

Определите, какими частями речи являются выделенные слова

1) Она тебе и крошки не даст.

2) У шалуны!

3) Мы тебя же предупреждали.

4) Лиса торопится, а волк медлит.

Каким частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры.

1) и же 2) а 3) же 4) а 1

1) А ученик есть исовой повар (предлог)
Дома и ест, и солнце светит.

Министерство образования и науки Хабаровского края

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный этап**

Возрастная группа: 10-11 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

Данные участника:

ФИО Шумская Евгения Викторовна

Класс 11

Полное наименование образовательной организации

МБОУ СОШ №2 с.и.сем. Курбса.

Код/шифр участника:

18Ш-1

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания. Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 76 баллов

Код/шифр участника:

1 8 1 - 1

Задание 1. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочтите пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) твОроe - творOг
- 2) крУжки - кружкИ
- 3) девИца - дЕвица
- 4) стрЕлки - стрелкИ
- 5) кОмпас - компАс
- 6) ирИс - Ирис
- 7) дОма - дома
- 8) ракУрс - ракУрс
- 9) киломЕтр - километр
- 10) волОС - вОлос

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	2 4 6
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	10, 7 +
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	5 +
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	3 8 -
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	8 3 +
6	Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы	X 9 1
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	9 1

Код/шифр участника:

1 1 11 - 1

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове особЬ, второй звук в слове меч, третий звук в слове ярмо, последний звук в слове тормоз, последний звук в слове дрозд.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

нектар - археолог. ЗО
наперсток нектарин 7, 1

Задание 3. 8 баллов

Представьте, что слова *задача*, *хвоя* – это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача				
хвоя				

Задание 4. 7 баллов

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

- 1) дом англичанина - его замок (англ.) –
мой дом - мое пристанище +
- 2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) –
Стаем, несе, кто твой друг, чье склону, кто мой
- 3) утреннего времени золото во рту (нем.) –
кто рано встает, тому Бог подает +

Код/шифр участника:

2 2 24 - 2

4) хвост должен следовать за писой (нем.) -

хвост по писи —

5) орел не ловит мух (лат.) -

орёл не поймает бе чарских дес
Богом ворону поза не смишает —

6) волк не укусит волка (лат.) -

волк ворону поза не укусит —

45

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

Не бояз надеясе, а саси- не писаю —

Задание 5. 6 баллов

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.

евиабратуабр, фтиининви, ризстмои, жсеперяни, спфостик

Дайте определение одному из них, приведите примеры.

1 инициатич-нагашеное фрессе шанс

1 аббревиатура-сокращающее, состоящее из первых букв

1 постфикс-суффикс, идущий после корня

1 ступенение-изменение шанса по фрессеши, шанс, шанс

45 + 45 = 80

Задание 6. 6 баллов

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

студзень	июнь
красавік арэй	декабрь
травень маі	май
— чэрвень чэрв.	январь

Код/шифр участника:

2 2 24 - 2				
жнівень	→	август		
снежань	декабрь	апрель		

58

Задание 7. 7 баллов

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах? Объясните, зачем нужны пометы.

1) врágжек, —жка (устар. к овráг, овráжек); но: Сíвцев Вráжек (переулок в Москве)

2) д्वузúбец, —бца, тв. —бцем, р. мн. —бцев

3) дéло, —а, мн. делá, дел и (нарочито-сниженное и прост.) делóв (всего́то и делóв, тóлько и делóв), —ám

4) пакóванный; кр. ф. —ан, —ана (от паковáть)

5) середí и серéдь, предлог (устар. к средí и средь)

105

Задание 8. 8 баллов

В "Этимологическом словаре" А.В. Семенова указывается происхождение слов. Укажите современный вариант слов. Приведите свой пример этимологического анализа слова.

Происхождение слова	Подсказка	Современный вариант
Старославянское – добль (храбрый)	часть речи - имя существительное	добра́сть /
Греческое – lexis	термин языкоznания	лексическое /
Среднерусский диалект –	название	

Код/шифр участника:

ляга	земноводного	аесаебие	1
Общеславянское – вадъпо (жидкая грязь, болото, топь)	название растения	тилех	1
Старославянское – бръзнь (апрель)	название растения	нодсвенеек	1
Французское – nature morte ("мертвая природа")	жанр искусства	натюрморт	1
Общеславянское – kjaj (звукоподражание)	птица	науцай	1

Задание 9. 4 балла

В приведенном отрывке слово *приходи* – глагол в форме повелительного наклонения.

1. Какую роль в предложении играют слова *корова* и *волчица*?
2. Нужны ли этой строке знаки препинания? Расставьте знаки препинания. Свой ответ мотивируйте.

Приходи к нему лечиться и корова и волчица (К. Чуковский)

1. Их можно лечить

2. Да, так как подстоечесе соня и 45

Задание 10. 4 балла

Прочитайте отрывок из "Сузdalской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

*Радует сѧ купецъ прикупъ сътворивъ, и кормъчии въ штишье
приставъ, и странник въ аѣство свое пришедъ, тако же радует сѧ
и книжныи списатель, дошедъ конца книгам.*

Задание 1. Что означают слова *кормъчии* и *отишье*? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

Задание 2. Какой частью речи является слово *кормъчии*?

Отишье – гадаль

Кормъчий – книжка

2. Кормчак

Код/шифр участника:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 11. 10 баллов

Определите, какими частями речи являются выделенные слова

1) Она тебе и крошки не даст. сьюз. Он.

2) У, шалуны! шестидесятые +

3) Мы тебя же предупреждали. ласки +

4) Лиса торопится, а волк медлит. кто-то + сюз +

30 Каким частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры.
