

Шифр 6К-27

Школьный этап  
всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ученика (-цы) 6 класса

МБОУ СОШ № 2 с.п. "Село Хурба"

Кирилова Милана Алексеевна 15.05.09  
Фамилия, Имя, Отчество, дата рождения

Богдановой Даши Анатольны  
ФИО учителя – наставника

## Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы

(возможно также указание максимальных баллов после каждого задания)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	16	6	16	8	12	22	8	10	98
Балл участника	14	3	10	0	6	22	7	3	62
Подпись проверяющего									

## Задание 1. (16 баллов: 1 балл за правильный ответ)

— Даны слова: *ворота, столяр, звонит, торты, щавель, углубить, позвонишь, цемент, фарфор, форзац, простины, арест, верба, крапива, свекла, кашлянуть.*

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

- а) с ударением на первом  
слоге: звони́т, торто́в, ве́рба, свéкла

б) с ударением на втором слоге: во́рота, столя́р, щаве́ль, цеме́нт, фарфо́р, форза́ц,  
аре́ст, кра́пива, звони́т

в) с ударением на третьем слоге. у́глуби́ть, позвоночи́ть, прости́ны, пашма́нуть

## Задание 2. (1 балл за каждый правильный ответ)

Укажите, какие из данных слов происходят от того же корня, что и слово *стол*:

- |                               |                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| + 1) столовая <u>столовая</u> | + 4) столица <u>столица</u>       |
| - 2) столяр <u>столяр</u>     | 5) столетник <u>столетник</u>     |
| + 3) застолье <u>застолье</u> | - 6) столешница <u>столешница</u> |

+ 7) престол престо

Код участника 

6	K	-	2	7
---	---	---	---	---

Задание 3. (16 баллов: 8 баллов за разряд + 4 балла за орфограмму + 2 балла за найденные слова + 2 балла за объяснение)

В русском языке все прилагательные делятся на 3 разряда: качественные -- обозначающие качество предмета, относительные -- обозначающие отношение признака к месту, времени, материалу, назначению и т.д., и притяжательные -- обозначающие принадлежность предмета (объекта) кому-либо. Но иногда прилагательное переходит из одного разряда в другой. многое зависит от того слова. С которым употребляется прилагательное. Подумайте и укажите разряды каждого из имён прилагательных. Найдите те, которые поменяли свой разряд. Объясните причины перехода.

Вставьте пропущенные буквы в слова.

- 1) балко~~нн~~ая дверь качественный 2) безветрен~~нн~~ый день; относительный 3) медвежья берлога; притяжательный 4) внимательный ученик; относительный 105.  
5) шустрые белки; относительный 6) золотые руки; качественный  
7) бараба~~нн~~ая дробь; притяжательный 8) каме~~нн~~ое сердце качественный

Задание 4. (8 баллов: по 2 балла за точное толкование слова)

Объясните значение выделенных слов (отрывок из «Сказки о царе Салтане»)

...Идут витязи четами, —

И, блестая сединами, блестящими восхитительными —

ОБ

Дядька впереди идет

И ко граду их ведёт. он ведёт их и препятствия, которые отмечаны

Задание 5. (12 баллов: 1 балл за каждое правильно подобранное согласованное прилагательное)

К данным существительным подберите имена прилагательные:

Боль, больной горькая —

тюль, длинная 0 —

шампунь, густой 1

роиль, близкий и грязный 1

полынь, и<sup>спаси</sup> 1

кофе горячее и горячий 0

Код участника 

6	K	-	2	7
---	---	---	---	---

иваси, —

путь, широкий и длинный 1

бандероль, 0

мозоль, вздутие 0

какао, десертное 1

шаль. тёплая 1

**Задание 6.**(по 1 баллу за каждое правильно определённое слово.)

Выпишите из текста слова, которые:

- 1) склоняются;
- 2) спрягаются;
- 3) не склоняются и не спрягаются

Весело пробираться по узкой дорожке между двумя стенами высокой ржи. Колосья тихо бьют вас по лицу, васильки цепляются за ноги, лошадь бежит ленивой рысью. Вот и лес. Тень и тишина. Статные осины высоко лепечут над вами. Могучий дуб стоит подле красивой липы.

- 1) склоняются весёло, узкой, дорожке, стенаами, высокой, ржи, пахнёт, пахнущая, тихо, васильки, ноги, лошадь, ленивой, рысью, нее, тень, тишина, лепечут, высоко, могучий, дуб, красивой, липы
- 2) спрягаются пробирается, дорожек, стенаами, ржи, пахнущая, бьют, пахнущими, цепляются, ноги, лошадь, бежит, рысью, нее, тень, тишина, лепечут, дуб, стоит, липы.
- 3) не склоняются и не спрягаются ваё, пахнущу, над вами, пахне,

**Задание 7.(8 баллов: 1 балл за каждое правильно разобранное слово)**

Выполните морфемный разбор слов:

Осинка, осинка +

осетринка,  
осетринка —

царапинка, царапинка +

тропинка, тропинка +

снежинка, снежинка +

корзинка, корзинка +

росинка, росинка +

приморский. приморский +

Код участника

6	K	-	2	7
---	---	---	---	---

**Задание 8.(10 баллов: 1 балл за указание что конкретно отражали фамилии ,по 1 баллу за каждое правильное приведенное слово, от которого образовалась фамилия)**

Известно, что русские фамилии часто образовывались от других слов, отражая жизнь людей. Попробуйте догадаться, от каких слов образовались и на что указывали следующие фамилии: **Решетников, Рукавишников, Рыбников, Селянинов, Толмачев.**

— Решетников-решетка, решетие

Этот человек назывался или пекарем-пекарь, или охраником или был запротив гашевщиком

— Рукавишников-рукав, рукав, винок

— Рыбников-рыба, рыбака, рыбаков.

1 Этот человек был рыбаком или любил туто что сварено с рыбой

+ Селянинов-селянин, село

+ Этот человек занимался сельским хозяйством

— Толмачев-

Шифр 45-32

Школьный этап  
всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ученика (-цы) 7 класса

МБОУ СОШ № 2 с.п. "Село Хурба"

Райдан Анастасия Сергеевна 31.07.  
Фамилия, Имя, Отчество, дата рождения

Енишнова Ирина Васильевна  
ФИО учителя – наставника

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы  
(возможно также указание максимальных баллов после каждого задания)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	7	3	12	4	9	8	7	5	6	4	67
Балл участника	7	6	6	2	0	0	6	2	6	4	39
Подпись проверяющего											

### Задание 1 (7 баллов)

Бывает так, что группы согласных в языках подвергаются упрощению: какой-то из согласных перестаёт произноситься. Например, в общеславянском языке сочетания согласных \*KC, \*PC стали произноситься как C: оса (из \*onса,ср. литовское vapsva), ось (из \*оксъ, ср. латинское axis).

Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подверглись современные сочетания KC (KC'), PC (PC'). Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

Чисы – кулинарная поса.

Я знаю дразнилку: «Пласа – на лице васа».

Мы делали серос заданий Всеросса.

Как видит Осану с её пусом – поёт ей осанну.

Ноты расодии в его кабинете, в касуле.

По этому тесту надо пройти тест. Дай су кес, не жадничай.

Ответ: Чисы – кулинарная поса,

я знаю дразнилку : « Пласа – на лице васа ».

Мы делали серос заданий Всеросса.

Как видит Осану с её пусом – поёт ей осанну.

Ноты расодии в его кабинете, в касуле.

По этому тесту надо пройти тест. Дай су кес, не жадничай.

70

### Задание 2 ( 3балла)

Проанализируйте примеры. Какие из пар выделенных прилагательных **не** являются антонимами?

- 1) Плохо, если непосредственный начальник оказался посредственным человеком.
- 2) Бывалый рассказчик всегда имеет в запасе несколько небывальных историй.
- 3) Высокое дерево обычно качается от ветра сильнее, чем невысокое.
- 4) Мой недалёкий спутник задавал очень много вопросов в течение нашего далёкого путешествия.
- 5) При решении нестандартной задачи нельзя применять стандартный подход.

Ответ: 1) мой недалёкий спутник задавал очень много вопросов в течение нашего дальнего путешествия.

**Задание 3 (12 баллов)**

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар (речь идёт о языковой антонимии):

твёрдый, больной, древний, хилый, неуверенный, здоровый, современный, мягкий, молодой.

Дополнительные условия:

- одно слово может входить в несколько антонимических пар; – некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

Ответ:

Твёрдый шоколад, лежачая подушка; древняя книга, современный мир; больной человек – здоровый фунт; хильный стул, крепкое ложе; неуверенный в себе; уверенный ученик; старой подушке, молодой человек.

65

**Задание 4 (4 балла)**

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номер ответа.

- 1) пре~~л~~обладать, пре~~л~~подаватель, пре~~л~~дел
- 2) пред..явить, под..ённик ~~т~~вух..этажный
- 3) неп..правимый, пр..ро~~с~~ийский, р..зливать
- 4) бе..чувственный, и..править, бе..вкусный
- 5) раз~~л~~гратъ, симитировать, супер..гра

25

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Ответ: Удалите варианты ответа, в которых во всех словах нужно вставлять один и те же буквы. Впишите новый ответ.

**Задание 5 (9 баллов)**

Этимология – это раздел языкоznания, изучающий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Будьте внимательны: слова из разных пар могут не являться исторически родственными! Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

А. «Гроб из дерева или камня, нередко выполненный в форме человека или дома, покрытый росписью и скульптурой, буквально значит *пожирающий мясо*» – «язвительная насмешка, высшая степень иронии, буквально значит *разрывающий мясо*».

Б. «Отрезок, соединяющий центр окружности с любой точкой, на ней лежащей» – «территориальная единица».

В. «Плоский кусок дерева» – «снаряд для метания».

**Ответ:**

об

### Задание 6 (8 баллов)

Какой частью речи являются выделенные в примерах слова? Какие из них могут изменяться (перечислите номера примеров)? Укажите признаки, по которым они изменяются, и объясните форму, в которой они употреблены в данных примерах.

1. Неизвестно, **что** ещё он может придумать.
2. Понятно, **что** этим всё не кончится.
3. Не представляю, **чем** всё это закончится.
4. Чем просто спорить, лучше предложи что-то дельное.
5. Вот подарок, о **котором** я мечтал.
6. Зверь, **чьи** следы мы заметили на снегу, был небольшим.

**Ответ:**

об

### Задание 7 (7 баллов)

Известно, что из всех групп языков индоевропейской семьи самой близкой к славянской группе является балтийская (основные языки – латышский и литовский). Некоторые учёные выдвигают гипотезу о том, что в далёком прошлом существовал балто-славянский прайзык.

Дан список латышских слов, обозначающих разные части тела или органы (все слова даны в именительном падеже единственного числа). Попробуйте догадаться, подобрав в русском языке слово с тем же историческим корнем, что каждое из них означает.

Латышское слово	Русское соответствие
sirds	1 сердце
roka	-
acs	1 шея
pirksts	1 панцирь
galva	1 голова
plecs	1 плечо
zobs	1 зуб

### Задание 8 (5 баллов)

Прочитайте отрывки из произведений XVIII–XIX вв. Исходя из контекстуального употребления сформулируйте значение выделенного слова. Подберите 3 синонима в современном языке. Определите исторический статус этого слова в современном русском языке.

Код участника 7 5 - 3 2

- А) **Вотще** твой хитрый был совет: Россию сам Господь блудет(М.В. Ломоносов).  
Б) Ты ждал, ты звал... я был окован; **Вотще** рвалась душа моя: Могучей страстью очарован, У берегов остался я... (А.С. Пушкин).  
В) Вот послышался как будто чей-то отчаянный вопль, жалобный плач, как будто чья-то мольба **вотще** раздалась во всей этой толпе и заныла, замолкла в отчаянии (Ф.М. Достоевский).

Ответ:

*вотще - напрасно,徒劳地.*

### Задание 9 (6 баллов)

Одним из основных различий между русскими диалектами принято считать поведение безударных гласных в первом предударном слоге (т. е. в том слоге, который находится непосредственно перед ударным). В этом положении гласные [и], [ы], [у] не изменяют своего звучания по сравнению с тем, как они произносятся под ударением, а вот гласные на месте ударных [а], [э], [о] образуют много удивительно разнообразных систем.

После исконно твёрдых согласных (все согласные, кроме [ж], [ш], [ц], которые были мягкими) в русских словах не бывает гласного [э], поэтому речь идёт только о гласных на месте ударных [а] и [о]. В части русских диалектов они противопоставлены друг другу в безударных слогах, т. е. на месте ударного [о] в безударном слоге произносится [о], а на месте [а] – [а]: п[о]ход, но з[а]ход (поскольку имеется возможность проверить безударный гласный, ср.: п[о]ход – п[ó]вод; з[а]ход – з[á]пись, т. е. можно подобрать слово с другим корнем, но с той же морфемой под ударением). В другой части говоров русского языка эти [а] и [о] совпадают друг с другом (чаще всего в звуке [а], но это может быть и другой звук): п[а]ход = з[а]ход.

Различие в безударном положении гласных, соответствующих ударным [а] и [о], называется оканьем, оно распространено в северорусских говорах; совпадение – аканьем (в южнорусских). Оканье древнее аканья, но в основу русского литературного языка лёг диалект, в котором господствовало аканье.

Как в окающем говоре будут произноситься слова *накажу*, *побыл*, *палата*? Ответ поясните.

Ответ

*Накажу - [накажу]*

*Побыл - [побыл]*

*65*

*Палата - [палата]*

### Задание 10 (4 балла)

Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык.

Въ себя же пришъдъречеколикоунаімникъ о ща моего ізбъіваյтъхлѣбиазъ же съдегладомъгыбнжвъставыіджкъ о ѿмоемоу.

Ответ: *Чѣмъ прииде въ сѧ, сказа: «Ещко наелшишъ у ст҃ца мало чуде-  
тоиструютъ хибай, и не здеъ отъ гонса учишю.*

Шифр 80-41

Школьный этап  
всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ученика (-цы) 8 класса

МБОУ СОШ № 2 с.п. "Село Хурба"

Ольховской Варвары Валерьевны, 14.11.2004  
Фамилия, Имя, Отчество, дата рождения

Богдановой Ларисы Анатольевны,  
ФИО учителя – наставника

**Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы  
(возможно также указание максимальных баллов после каждого задания)**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	7	3	12	4	9	8	7	5	6	4	68
Балл участника	7	2	12	0	6	0	7	0	1,5	0	35,5
Подпись проверяющего	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	

**Задание 1 (7 баллов)**

Бывает так, что группы согласных в языках подвергаются упрощению: какой-то из согласных перестаёт произноситься. Например, в общеславянском языке сочетания согласных \*КС, \*ПС стали произноситься как С: оса (из \*онса,ср. литовское *vapsva*), ось (из \*оксъ, ср. латинское *axis*).

Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подверглись современные сочетания КС (КС'), ПС (ПС'). Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

Чисы – кулинарная поса.

Я знаю дразнилку: «Пласа – на лице васа».

Мы делали серос заданий Всеросса.

Как видит Осану с её пусом – поёт ей осанну.

Ноты расодии в его кабинете, в касуле.

По этому тесту надо пройти тест. Дай су кес, не жадничай.

Ответ: Чисы – кулинарная поса; Я знаю дразнилку:

«Пласа – на лице васа». Мы делали серос заданий Всеросса. Как видит Осану с её пусом – поёт ей осанну. Ноты расодии в его кабинете, в касуле. По этому тексту надо пройти тест. Дай су кес, не жадничай.

**Задание 2 (3 балла)**

Проанализируйте примеры. Какие из пар выделенных прилагательных **не** являются антонимами?

- 1) Плохо, если непосредственный начальник оказался посредственным человеком.
- 2) Бывалый рассказчик всегда имеет в запасе несколько небывалых историй.
- 3) Высокое дерево обычно качается от ветра сильнее, чем невысокое.
- 4) Мой недалёкий спутник задавал очень много вопросов в течение нашего далёкого путешествия.
- 5) При решении нестандартной задачи нельзя применять стандартный подход.

Ответ: Бывалый – небывалый, недалёкий – далёкий

**Задание 3 (12 баллов)**

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар (речь идёт о языковой антонимии):

*твёрдый, больной, древний, хилый, неуверенный, здоровый, современный, мягкий, молодой.*

Дополнительные условия:

– одно слово может входить в несколько антонимических пар; – некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

Ответ: 1) *твёрдый - неуверенный, больной - здоровый,*  
*твёрдый - мягкий, древний - современный, древний - молодой, хилый - здоровый.*  
 2) *твёрдое решение - неуверенное суждение; больная тишина - здоровый человек;*  
*твёрдая постель - мягкий матрас; древняя вата - современное искусство; древний вид - молодое поколение; хилое тело - здоровый дух.*

**Задание 4 (4 балла)**

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номер ответа.

- 1) пр<sup>о</sup>ладать, пр<sup>о</sup>даватель, пр<sup>о</sup>дел
- 2) пред<sup>у</sup>явить, под<sup>ъ</sup>ёмник, двух<sup>у</sup> этажный
- 3) неп<sup>р</sup>авимый, пр<sup>о</sup>российский, разливать
- 4) бес<sup>ч</sup>увственный, и<sup>н</sup>править, бе<sup>з</sup>вкусный
- 5) раз<sup>л</sup>грать, с<sup>л</sup>итировать, супер<sup>л</sup>игра

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Ответ: 2) *пред<sup>у</sup>явить, под<sup>ъ</sup>ёмник, но 3) неп<sup>р</sup>авимый, расставше, разливать.*

**Задание 5 (9 баллов)**

Этимология – это раздел языкоznания, изучающий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Будьте внимательны: слова из разных пар могут не являться исторически родственными! Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

А. «Гроб из дерева или камня, нередко выполненный в форме человека или дома, покрытый росписью и скульптурой, буквально значит *пожирающий мясо*» – «язвительная насмешка, высшая степень иронии, буквально значит *разрывающий мясо*».

Б. «Отрезок, соединяющий центр окружности с любой точкой, на ней лежащей» – «территориальная единица».

В. «Плоский кусок дерева» – «снаряд для метания».

Ответ: А: саркостраг; саркозид

Б: подиус; крой

В: доска; брикета

### Задание 6 (8 баллов)

Какой частью речи являются выделенные в примерах слова? Какие из них могут изменяться (перечислите номера примеров)? Укажите признаки, по которым они изменяются, и объясните форму, в которой они употреблены в данных примерах.

1. Неизвестно, **что** ещё он может придумать.
2. Понятно, **что** этим всё не кончится.
3. Не представляю, **чем** всё это закончится.
4. Чем просто спорить, лучше предложи **что-то** дельное.
5. Вот подарок, о **котором** я мечтал.
6. Зверь, **чьи** следы мы заметили на снегу, был небольшим.

Ответ: что - существительное, что - существительное,  
чем - существительное; чем - предлог; который - прилага-  
тельное, чьи - существительное.  
Изменяться могут номера 6 и 7

### Задание 7 (7 баллов)

Известно, что из всех групп языков индоевропейской семьи самой близкой к славянской группе является балтийская (основные языки – латышский и литовский). Некоторые учёные выдвигают гипотезу о том, что в далёком прошлом существовал балто-славянский прайзык.

Дан список латышских слов, обозначающих разные части тела или органы (все слова даны в именительном падеже единственного числа). Попробуйте догадаться, подобрав в русском языке слово с тем же историческим корнем, что каждое из них означает.

Латышское слово	Русское соответствие
sirds	сердце
roka	рукा
acs	глаза( oczy )
pirksts	язык ( перст. )
galva	<del>голова</del> голова
plecs	темя
zobs	зубы

### Задание 8 (5 баллов)

Прочитайте отрывки из произведений XVIII–XIX вв. Исходя из контекстуального употребления сформулируйте значение выделенного слова. Подберите 3 синонима в современном языке. Определите исторический статус этого слова в современном русском языке.

Код участника

80 - 41

А) Вотще твой хитрый был совет: Россию сам Господь блудет(М.В. Ломоносов).

Б) Ты ждал, ты звал... я был окован; **Вотще** рвалась душа моя: Могучей страстью очарован, У берегов остался я... (А.С. Пушкин).

В) Вот послышался как будто чей-то отчаянный вопль, жалобный плач, как будто чья-то мольба **вотще** раздалась во всей этой толпе и заныла, замолкла в отчаянии (Ф.М. Достоевский).

Ответ: Вотще - обозначает место поплоту какого-либо высокогорья или места.

Вотще - вчехии, везде, вотже.

### Задание 9 (6 баллов)

Одним из основных различий между русскими диалектами принято считать поведение безударных гласных в первом предударном слоге (т. е. в том слоге, который находится непосредственно перед ударным). В этом положении гласные [и], [ы], [ү] не изменяют своего звучания по сравнению с тем, как они произносятся под ударением, а вот гласные на месте ударных [а], [э], [о] образуют много удивительно разнообразных систем.

После исконно твёрдых согласных (все согласные, кроме [ж], [ш], [щ], которые были мягкими) в русских словах не бывает гласного [э], поэтому речь идёт только о гласных на месте ударных [а] и [о]. В части русских диалектов они противопоставлены друг другу в безударных слогах, т. е. на месте ударного [о] в безударном слоге произносится [о], а на месте [а] – [а]: п[о]ход, но з[а]ход (поскольку имеется возможность проверить безударный гласный, ср.: п[о]ход – п[б]вод; з[а]ход – з[á]пись, т. е. можно подобрать слово с другим корнем, но с той же морфемой под ударением). В другой части говоров русского языка эти [а] и [о] совпадают друг с другом (чаще всего в звуке [а], но это может быть и другой звук): п[а]ход = з[а]ход.

Различие в безударном положении гласных, соответствующих ударным [а] и [о], называется оканьем, оно распространено в северорусских говорах; совпадение – аканьем (в южнорусских). Оканье древнее аканья, но в основу русского литературного языка лёг диалект, в котором господствовало аканье.

Как в окающем говоре будут произноситься слова *накажу, побыл, палата?* Ответ поясните.

Ответ накажу [накожу] побыл [побыл] палата [палата]

### Задание 10 (4 балла)

Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык.

Въ себя же пришъдъречеколикоунаімникъ о ѿца моего ізбыіваյтъхлѣбиазъ же съдегладомъгыбнївъставыіджъ о ѿюмоемоу.

Ответ: В себя же прими коняком о моем избыватъ же съдесуестными словами о душе идетъ.

Шифр 113-53

Школьный этап  
всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ученика (-цы) 11 класса

МБОУ СОШ № 2 с.п. "Село Хурба"

Загороднов Антонин Павлович 03.05.2004  
Фамилия, Имя, Отчество, дата рождения

Богданова Наталья Анатольевна  
ФИО учителя – наставника

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	8	7	12	6	9	9	10	11	5	6	83
Балл участника	8	5	6	5	7	8	10	8	3	3	63
Подпись проверяющего	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы  
(возможно также указание максимальных баллов после каждого задания)

### Задание 1 (8 баллов)

В некоторых языках бывает так, что дифтонги (сочетания двух гласных в пределах одного слога) преобразуются в монофтонги (чистые гласные). Например, в общеславянском языке дифтонги \*oi и \*ai перед согласным иногда переходили в чистый гласный ē (Ё, давший в русском е): \*noiти – петь, \*ðvai – две.

Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подверглись сочетания *OЙ* и *AЙ* между согласными. Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

Чеки кричат на берегу, сэки щебечут в лесу.

Наш добрый бэкер починил сломанный бэлер.

– Где твоя бэковая мэка? – Это тэна!

У снэпера вэлочный чехол и лэковые перчатки.

Когда подскажет тэмэр, я отправлюсь на лэнэр.

В комнате ржавая кэка, в ванной дырявая шэка – это всё, что осталось от сбежавшей шэки.

Какая часть речи слово «мэнэ»?

Ты будешь ставить лэки или крутить гэки?

Ответ: Чеки кричат на берегу, сэки щебечут в лесу.

Наш добрый бэкер починил сломанный бэлер.

Где твоя бэковая мэка? – Это тэна!

У снэпера вэлочный чехол и лэковые перчатки.

Когда подскажет тэмэр, я отправлюсь на лэнэр.

В комнате ржавая кэка, в ванной дырявая шэка – это всё, что осталось от сбежавшей шэки

ом бэковый мэнэ

Какие части речи слово «мэнэ»?

Пты будите синтаки мэнэ или крутаки гэки?

### **Задание 2 (7 баллов)**

Представьте, что формы *кляча, чешуя* – это деепричастия несовершенного вида. Как бы в таком случае выглядели другие формы «глаголов», от которых эти деепричастия образованы? Оформите ответ в виде следующей таблицы.

«Деепричастие»	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
кляча	кинь +	кинем +	кинемут →	кинемут +
	кинему	кинемут +	кинемут +	кинемут +
чешуя	киньут +	киньут +	киньут →	<del>киньют</del> киньут

### **Задание 3 (12 баллов)**

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар (речь идёт о языковой антонимии).

#### **Дополнительные условия:**

– одно слово может входить в несколько антонимических пар; – некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

*Старый, предусмотрительный, общий, актуальный, близорукий, специальный, молодой, дальновидный, частный.*

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

**Ответ:** Синтетичные моногидраты; Синтетичные - ионные супеси;  
Биогородимые монодек - гомогородимые монодек; синтетичные кальциодек - моногидраты кальциодек;  
Биогородимые монодек - гомогородимые монодек; синтетичные кальциодек - моногидраты кальциодек

#### Задание 4 (6 баллов)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание. Определите предложения, в которых оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки в каждом из найденных предложений и выпишите эти два слова.

- 1) За доверчивость ей в жизни (НЕ)РАЗ пришлось поплатиться значительной суммой денег и потерянным (В)ПУСТЫЮ временем.

2) Маша училась (В)ДАЛЕКЕ от родного города, (ПО)ЭТОМУ виделись они с сестрой редко.

3) Он (НА)СТОЛЬКО привык заставлять лгать других, что и сам тоже врал (НА)ХОДУ, даже не задумываясь.

4) Чтобы унять боль, Петька на секунду зажал ладони (ПОД)МЫШКАМИ, а потом снова полез (В)ВЕРХ.

5) Левин ни о чём не думал, ничего не желал, кроме одного: ЧТО(БЫ) не отстать от мужиков и работать ТАК(ЖЕ) хорошо, как они.

Эксперт написал, что один выделенный крупным шрифтом фрагмент неудачен. Этот фрагмент делает всё задание некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

**Ответ:** в и предложим величину тягового усилия при движении вагона на склоне с углом наклона  $\alpha$ , то для подъема вагона на склоне потребуется тяговое усилие, равное  $F = m \cdot g \cdot \sin(\alpha)$ .

и это что не будем глубоко знать этого или различного написания  
так как будем считать поэтическим - существует письмо, которое всегда изменяется

### Задание 5 (9 баллов)

Этимология – это раздел языкоznания, исследующий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Будьте внимательны: слова из разных пар могут не являться исторически родственными! Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

А. «Зверёк, напоминающий кунице, с ценным мехом и зачастую неприятно пахнущий» – «втягивание и выпускание воздуха лёгкими».

Б. «Продолговатая расчёска» – вогнать в .... (перен.: довести до смерти; прост. неодобр.).

В. «Учебное учреждение, выпускающее священнослужителей» – «зерно, необходимое для роста и развития растения».

Г. «Имеющий неограниченную возможность, полное право распоряжаться кемлибо или чем-либо» – «административно-территориальная единица, регион».

**Ответ:**

- |   |                |   |
|---|----------------|---|
| A | хорёк - дурман | + |
| Б | урбюль - чуб   | + |
| В | спитчур - семя | + |
| Г | шонгут - куриц | - |

### Задание 6 (9 баллов)

Ниже даны сложные предложения, в которых выделенное слово является средством связи частей и в то же время членом предложения во второй (придаточной) части. Как называются такие средства связи? Перечислите номера примеров, в которых выделенные средства связи являются изменяемыми. Объясните, от чего зависит их форма в данных примерах. Укажите номер примера, в котором к придаточной части можно поставить два вопроса, запишите эти вопросы.

1. Я очень хорошо помню тот день, **когда** я впервые попал в цирк.
2. Номер, **что** открывал представление, меня просто поразил.
3. Трюки, **что** выполняли акробаты, были очень сложными.
4. Во втором отделении были дрессированные тигры, **которые** прыгали через горячий обруч.
5. Дикие звери подчинялись требованиям дрессировщика, **чье** самообладание восхищало публику.
6. С того места, **где** мы сидели, всё было отлично видно.
7. Внимание зрителей было приковано к шляпе, из **которой** фокусник доставал всё новые предметы.

**Ответ:**

1. **Союзные слова** +

2. 4, 5, 7 в данных придаточных предложениях союзные слова зависят от их грамматической функции и придают им свою внешность (какие?) Которые, Сочетание союзных слов винятком роль подчинительной

Код участника

1 1 3 - 53

65 предложении глаголы имена существительные имена прилагательные  
 (как?) и т.д., здесь сопровождаются определениями, в 6 предложении глаголы имена  
 существительные (изъяснительные) из которых, сопровождаются словами  
 виновного и причастия (изъяснительные) из которых, сопровождаются словами  
 виновного и причастия (изъяснительные).

3.

**Задание 7 (10 баллов)**

Ниже даны по-белорусски названия некоторых частей речи. Попробуйте догадаться, каким названиям они соответствуют в русском языке. Почему вы так решили? Заполните ответ в виде таблицы.

Белорусское название части речи	Соответствующее русское название	Пояснение к решению
дзеяслоў	лички +	"дзеяслоў" можно ли считать или употреблять в это лички
прыметнік	причастие +	"прыметнік" потому что причастия в причастиях или личности являются определением, следовательно это причастия
назоўнік	личинка +	"назоўнік" потому что называют, а саму называют личинка
займеннік	личинка +	"займеннік" потому что называют, а саму называют личинка
выклічнік	личинка +	"выклічнік" потому что звучит или звуки звучат звуки, личинка передает звуки

**Задание 8 (11 баллов)**

Прочитайте отрывки из разных произведений. Сформулируйте значение выделенного слова, сравните его с употреблением этого же слова в современном языке, объясните разницу с опорой на исторические морфемно-словообразовательные связи данного слова; укажите современное значение этого слова и его стилистическую характеристику, приведите пример современного употребления.

А. Одним французам честь сия предоставлена была; а вы осмеливаетесь поносить сих людей, которые достойны всего нашего почтения, всея доверенности, всякия благодарности и всякого **возмездия** (Н.И. Новиков.

«Кошёлек. Еженедельное сочинение»).

Б. Словом, невозможна мне собою пожертвовать без хотя несколько соразмерного **возмездия** (А.С. Грибоедов, Письмо С.Н. Бегичеву).

В. Основываясь на этом, мы просим позволения, в виде **возмездия** за потерю мсье Жозефа, представить Осипа Евсеича (А.И. Герцен, «Кто виноват?»).

Г. Вы хотите, чтобы государь наш без всякого **возмездия** отдал вам богатую землю и лишился всех морских пристаней, необходимых для свободного сообщения России с иными державами (Н.М. Карамзин. «История государства Российского». Том 9).

Ответ: Бывшее значение выражение - выражение чувства, выражение чувства, выражение

Новое значение выражение - выражение чувства или зла. В это время  
Это новое значение выражение характеризует. Из-за того, что Ваша большая кампания,  
он решил принудительно выселить

**Задание 9 (5 баллов)**

Одним из основных различий между русскими диалектами принято считать поведение безударных гласных в первом предударном слоге (т. е. в том слоге, который находится непосредственно перед ударным). В этом положении гласные [и], [ы], [у] не изменяют своего звучания по сравнению с тем, как они произносятся под ударением, а вот гласные на месте ударных [а], [э], [о] образуют много

удивительно разнообразных систем. После исконно твёрдых согласных (все согласные, кроме [ж], [ш], [ц], которые

Код участника | 1 | 1 | 3 | - 53

были мягкими) в русских словах не бывает гласного [э], поэтому речь идёт только о гласных на месте ударных [а] и [о].

В части русских диалектов они противопоставлены друг другу в безударных слогах. т. е. на месте ударного [о] в безударном слоге произносится [о], а на месте [а] – [а]: п[о]ход, но з[а]ход (поскольку имеется возможность проверить безударный гласный, ср.: п[о]ход – п[ó]вод; з[а]ход – з[á]пись, т. е. можно подобрать слово с другим корнем, но с той же морфемой под ударением). В другой части говоров русского языка эти [а] и [о] совпадают друг с другом (чаще всего в звуке [а], но это может быть и другой звук): п[а]ход = з[а]ход.

Различение в безударном положении гласных, соответствующих ударным [а] и [о], называется оканьем, оно распространено в севернорусских говорах; совпадение – аканьем (в южнорусских). Оканье древнее аканья, но в основу русского литературного языка лёг диалект, в котором господствовало аканье. Как в окающем говоре будут произноситься слова *дома* (мн. ч. от «дом»), *красильный*, *бокал*? Ответ поясните.

Ответ: *дома / красильный /*

*г[о]тый - м[о]ги; к[о]д с[и]м[о]т[и] - у[о]р[о]т[и]й; б[о]т[и]н[и] - б[у]р[и]ки*

*т.к. это оканье, различие букв с[и] и з[о] под ударением должно отражаться  
так как буква з[о] под ударением, подбирает слова где ударение будет на  
также на букву в инфразнаке.*

### Задание 10 (6 баллов)

Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык. Дайте лексико-грамматический комментарий подчёркнутым словам (укажите лексическое значение слова в данном контексте, а также особенности его формы).

Отънея же родися сии оканьнист ̄опълкъ и быстьотъ двою оцю и братоусоущю. тъмъ же и не любляшеюголоводимиръакы не отъ себе юмоусоущю.

Ответ: *Этими родими сии именами и были у них две сестры и  
братья. Там же жили их Владимира и сирии*

Максимальный балл за все выполненные задания – 83.

Шифр 11К-52

Школьный этап  
всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ученика (-цы) 11 класса

МБОУ СОШ № 2 с.п. "Село Хурба"

Кирчихина Никиты Евгеньевича 22.06.2004  
Фамилия, Имя, Отчество, дата рождения

Богданова Лариса Анатольевна  
ФИО учителя – наставника



№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	8	4	12	6	9	9	10	11	5	6	83
Балл участника	8	5,5	7	6	9	2	10	7	4,5	3	62
Подпись проверяющего											

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы  
(возможно также указание максимальных баллов после каждого задания)

### Задание 1 (8 баллов)

В некоторых языках бывает так, что дифтонги (сочетания двух гласных в пределах одного слога) преобразуются в монофтонги (чистые гласные). Например, в общеславянском языке дифтонги \*oi и \*ai перед согласным иногда переходили в чистый гласный ē (Ё, давший в русском e): \*поити – петь, \*дваи – две.

Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подверглись сочетания ОЙ и АЙ между согласными. Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

Чеки кричат на берегу, сэки щебечут в лесу.

Наш добрый бэкер починил сломанный бэлер.

– Где твоя бэковаямэка? – Это тэнэ!

У снэперавэлочный чехол и лэковые перчатки.

Когда подскажет тэмэр, я отправлюсь на лэнер.

В комнате ржавая кэка, в ванной дырявая шэка – это всё, что осталось от сбёжавшей шэки.

Какая часть речи слово «мэнэ»?

Ты будешь ставить лэки или крутить гэки?

Ответ: Чеки кричат на берегу, сэки щебечут в лесу.

Наш добрый бэкер починил сломанный бэлер

– Где твоя бэковая маика? – Это тайна!

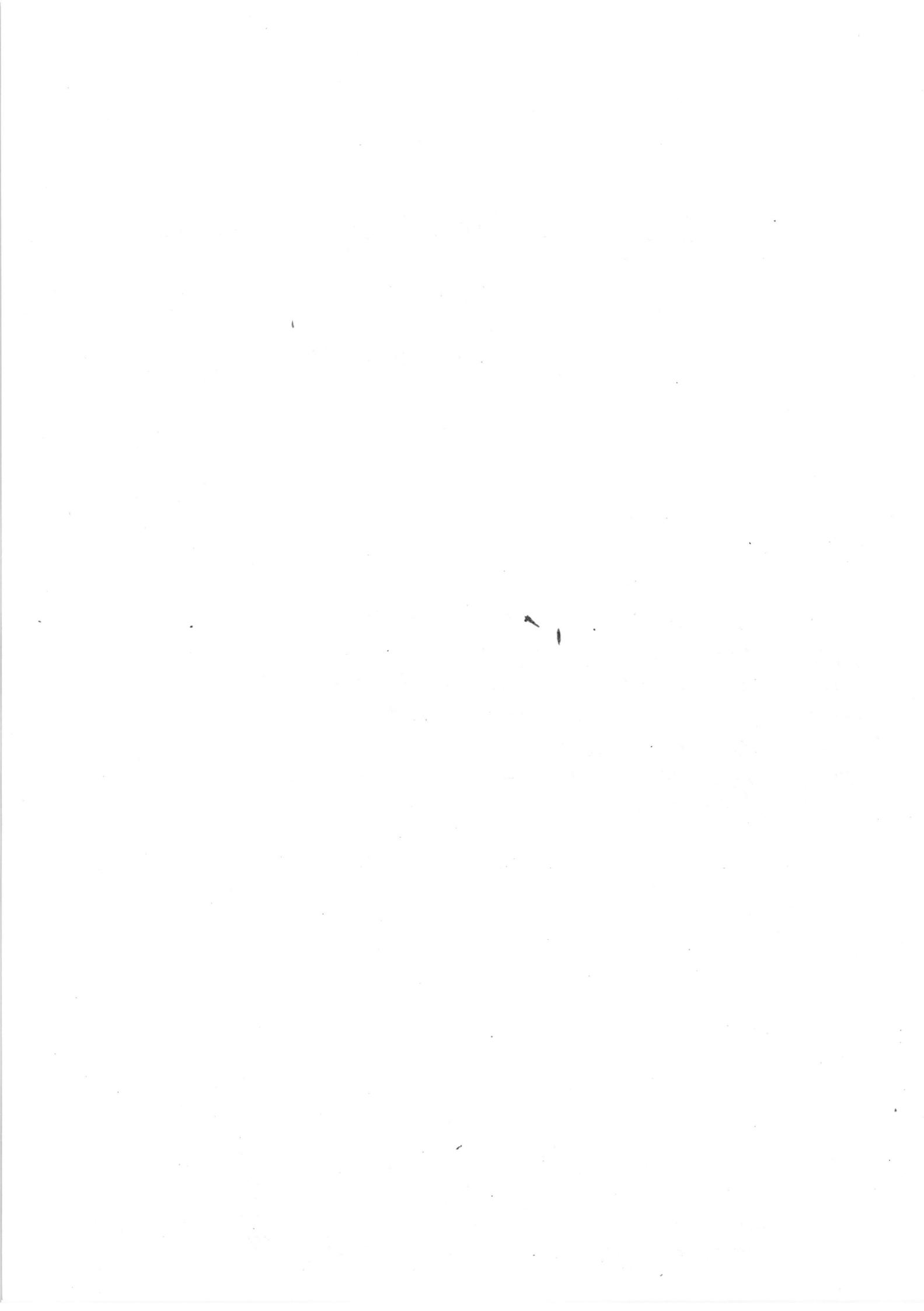
У снэперавэлочный чехол и лайковые перчатки

Когда подскажет тайнер, я отправлюсь на лайнер

В комнатае ржавая котка, в ванной дырявая шайка – это всё, что осталось от сбёжавшей шайки

Какая часть речи слово «чайна»?

Ты будешь ставить лайку или крутить гэки?



**Задание 2 (7 баллов)**

Представьте, что формы *кляча*, *чешуя* – это деепричастия несовершенного вида. Как бы в таком случае выглядели другие формы «глаголов», от которых эти деепричастия образованы? Оформите ответ в виде следующей таблицы.

«Деепричастие»	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
кляча	клячу +	Клячиш	Клячут +	Клячить +
				Клякать +
	Клячу +	Клячет	Клячат +	Клякать +
чешуя	Чешую +	Чешует +	Чешут +	Чеснуть

**Задание 3 (12 баллов)**

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар (речь идёт о языковой антонимии).

Дополнительные условия:

– одно слово может входить в несколько антонимических пар; – некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

Старый, предусмотрительный, общий, актуальный, близорукий, специальный, молодой, дальноворкий, частный.

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

Ответ: Старый мужчина – молодой мужчина

Общий случай – частный случай

Близорукий научен – дальноворкий научен

Старый фильм – актуальный фильм

Общая наука – специальная наука

Думать предусмотрительно – думать беспредметно

Близорукая политика – предусмотрительная политика

**Задание 4 (6 баллов)**

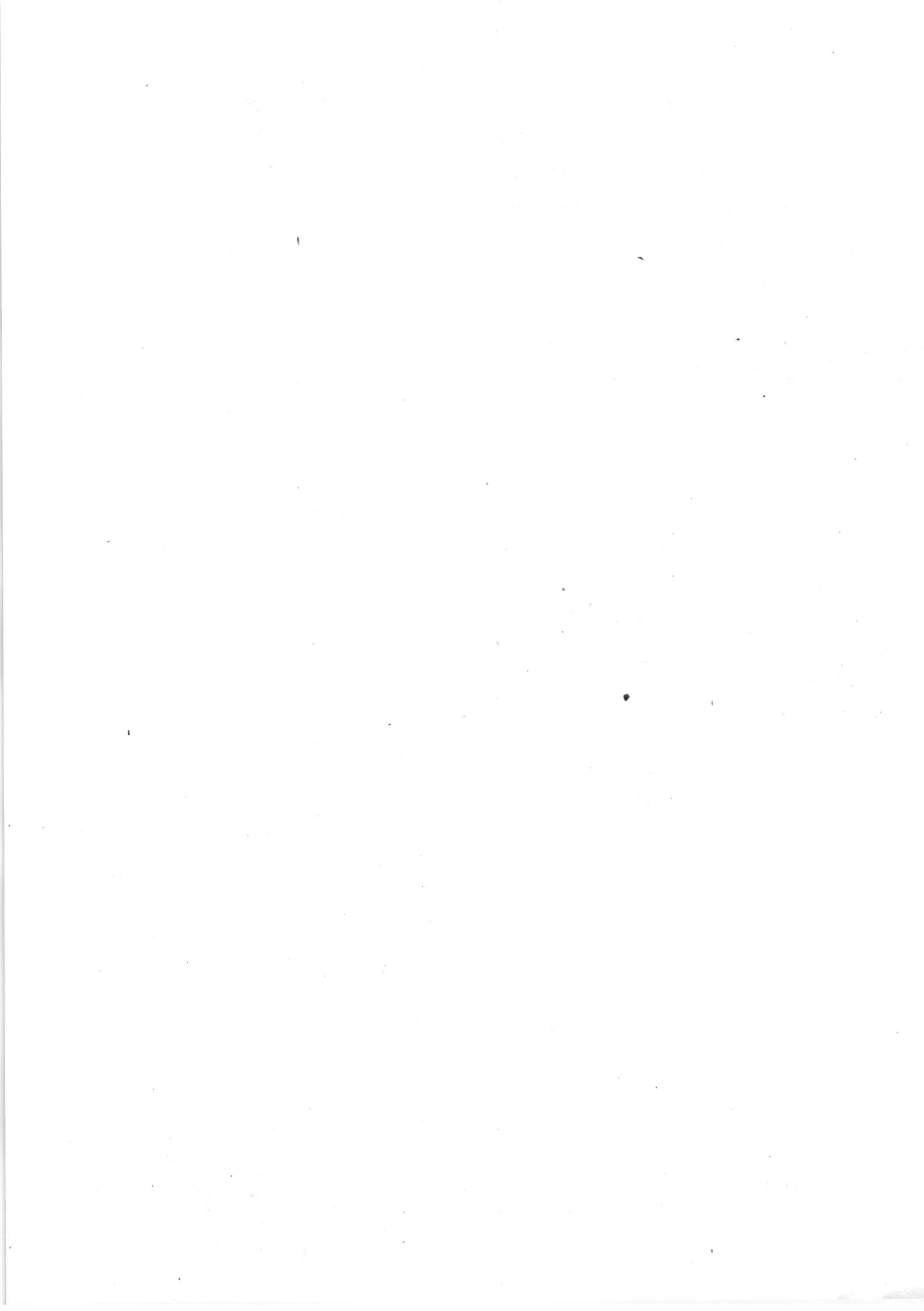
Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Определите предложения, в которых оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки в каждом из найденных предложений и выпишите эти два слова.

- 1) За доверчивость ей в жизни (НЕ)РАЗ пришлось поплатиться значительной суммой денег и потерянным (В)ПУСТУЮ временем.
- 2) Маша учились (В)ДАЛЕКЕ от родного города, (ПО)ЭТОМУ виделись они с сестрой редко.
- 3) Он (НА)СТОЛЬКО привык заставлять лгать других, что и сам тоже врал (НА)ХОДУ, даже не задумываясь.
- 4) Чтобы унять боль, Петька на секунду зажал ладони (ПОД)МЫШКАМИ, а потом снова полез (В)ВЕРХ.
- 5) Левин ни о чём не думал, ничего не желал, кроме одного: ЧТО(БЫ) не отстать от мужиков и работать ТАК(ЖЕ) хорошо, как они.

Эксперт написал, что один выделенный крупным шрифтом фрагмент неудачен. Этот фрагмент делает всё задание некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Ответ: Верные ответы 2 и 4. В предложении 4 (Подмышками  
может писаться как المشами, так и подмышками)



Поэтому автору следовало укороть, что слова пишутся в  
автори с морфологическими признаками. Определите  
предложения, в которых одни слова, согласно морфологическим  
признакам, пишутся синтаксически

### Задание 5 (9 баллов)

Этимология – это раздел языкоznания, исследующий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Будьте внимательны: слова из разных пар могут не являться исторически родственными! Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

А. «Зверёк, напоминающий куницу, с ценным мехом и зачастую неприятно пахнущий» – «втягивание и выпускание воздуха лёгкими».

Б. «Продолговатая расчёска» – вогнать в .... (перен.: довести до смерти; прост. неодобр.).

В. «Учебное учреждение, выпускающее священнослужителей» – «зерно, необходимое для роста и развития растения».

Г. «Имеющий неограниченную возможность, полное право распоряжаться кемлибо или чем-либо» – «административно-территориальная единица, регион».

**Ответ:**

Сфирк – дыхание

Гредень – гроб

Семинарие – семя

Владику – область

### Задание 6 (9 баллов)

Ниже даны сложные предложения, в которых выделенное слово является средством связи частей и в то же время членом предложения во второй (придаточной) части. Как называются такие средства связи? Перечислите номера примеров, в которых выделенные средства связи являются изменяемыми. Объясните, от чего зависит их форма в данных примерах. Укажите номер примера, в котором к придаточной части можно поставить два вопроса, запишите эти вопросы.

1. Я очень хорошо помню тот день, **когда** я впервые попал в цирк.
2. Номер, **что** открывал представление, меня просто поразил.
3. Трюки, **что** выполняли акробаты, были очень сложными.
4. Во втором отделении были дрессированные тигры, **которые** прыгали через горячий обруч.
5. Дикие звери подчинялись требованиям дрессировщика, **чье** самообладание восхищало публику.
6. С того места, **где** мы сидели, всё было отлично видно.
7. Внимание зрителей было приковано к шляпе, из **которой** фокусник доставал все новые предметы.

Союзные слова. Изменчивые в прилагах 4, 5, 7. К примеру № 6 можно задать два вопроса – откуда? куда?

**Ответ:**

**Задание 7 (10 баллов)**

Ниже даны по-белорусски названия некоторых частей речи. Попробуйте догадаться, каким названиям они соответствуют в русском языке. Почему вы так решили? Заполните ответ в виде таблицы.

Белорусское название частей речи	Соответствующее русское название	Пояснение к решению
дзеяслouй	штога +	Дело слово, действие Т
прыметнік	прилагательное +	Примета, описывает Т
назоўнік	существительное +	Называет предмет Т
займеннік	местоимение +	Заменяет существительное Т
выклічнік	члендементие +	Вызывать, заучить Т

**Задание 8 (11 баллов)**

Прочитайте отрывки из разных произведений. Сформулируйте значение выделенного слова, сравните его с употреблением этого же слова в современном языке, объясните разницу с опорой на исторические морфемно-словообразовательные связи данного слова; укажите современное значение этого слова и его стилистическую характеристику, приведите пример современного употребления.

А. Одним французам честь сия предоставлена была; а вы осмеливаетесь поносить сих людей, которые достойны всего нашего почтения, всея доверенности, всякия благодарности и всякого **возмездия** (Н.И. Новиков).

«Кошёлек. Еженедельное сочинение»).

Б. Словом, невозможno мне собою пожертвовать без хотя несколько соразмерного **возмездия** (А.С. Грибоедов, Письмо С.Н. Бегичеву).

В. Основываясь на этом, мы просим позволения, в виде **возмездия** за потерю мсье Жозефа, представить Осипа Евсеича (А.И. Герцен., «Кто виноват?»).

Г. Вы хотите, чтобы государь наш без всякого **возмездия** отдал вам богатую землю и лишился всех морских пристаней, необходимых для свободного сообщения России с иными державами (Н.М. Карамзин. «История государства Российского». Том 9).

Ответ: В старом значении слово «возмездие» означает штата, вознаграждение за какое-нибудь дело.

В современном значении смысл этого слова такой - «карза за что-то совершенное».

Пример: Если противники будут нападать, мы ответим **возмездием**.

**Задание 9 (5 баллов)**

Одним из основных различий между русскими диалектами принято считать поведение безударных гласных в первом предударном слоге (т. е. в том слоге, который находится непосредственно перед ударным). В этом положении гласные [и], [ы], [ү] не изменяют своего звучания по сравнению с тем, как они произносятся под ударением, а вот гласные на месте ударных [а], [э], [о] образуют много

удивительно разнообразных систем. После исконно твёрдых согласных (все согласные, кроме [ж], [ш], [ц], которые

Код участника 

1	1	K	-5	2
---	---	---	----	---

были мягкими) в русских словах не бывает гласного [э], поэтому речь идёт только о гласных на месте ударных [а] и [о].

В части русских диалектов они противопоставлены друг другу в безударных слогах. т. е. на месте ударного [о] в безударном слоге произносится [о], а на месте [а] – [а]: п[о]ход, но з[а]ход (поскольку имеется возможность проверить безударный гласный, ср.: п[о]ход – п[ó]вод; з[а]ход – з[á]пись, т. е. можно подобрать слово с другим корнем, но с той же морфемой под ударением). В другой части говоров русского языка эти [а] и [о] совпадают друг с другом (чаще всего в звуке [а], но это может быть и другой звук): п[а]ход = з[а]ход.

Различие в безударном положении гласных, соответствующих ударным [а] и [о], называется оканьем, оно распространено в севернорусских говорах; совпадение – аканьем (в южнорусских). Оканье древнее аканья, но в основу русского литературного языка лёг диалект, в котором господствовало аканье. Как в окающем говоре будут произноситься слова *дома* (мн. ч. от «дом»), *красильный*, *бокал*? Ответ поясните.

Ответ: *Дома, красильный, бокал и бажан. Дома – дом,*  
*красильный – красить, А бокал проверить никак не получится,*  
*петому есть два варианта*

#### Задание 10 (6 баллов)

Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык. Дайте лексико-грамматический комментарий подчёркнутым словам (укажите лексическое значение слова в данном контексте, а также особенности его формы).

Отънея же родися сии оканьнист ѿпълкъ и бысть отъ двою оцю и братоусоущю. тѣмъ же и не любляше ѿволодимириѧкы не отъ себе ѿмоусоущю.

Ответ: *Отънея же родися сии Святополк и был двою отца и брата.*  
*Мыла и не любил его Володимир, что не его был сын.*  
1) *два отца и брата*  
2) –  
3) *сии – сей, – его*

Максимальный балл за все выполненные задания – 83.