

Шифр 4М-10

Школьный этап
всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ученика (-цы) 4Б класса

МБОУ СОШ № 2 с.п. "Село Хурба"

Махвятиной Эмиль

Фамилия, Имя, Отчество, дата рождения

Мухамедьямова Дюзия Шаматовна

ФИО учителя – наставника

Задание 1. Прочитайте предложения и запишите их буквами по правилам орфографии:

[пашол й'а в л'эс/ на й'олку вл'эс// с'ижу на й'эл'и/ штоп волк'и н'и сй'эл'и]

148.

Пашёл я в лес, на ёлку в лес. Сажу на ши, чтоб волки не съели.

Задание 2. Найдите пары слов, которые являются синонимами, выпишите их. Затем выпишите пары слов, которые являются антонимами.

Труд – безделье. Громадный – маленький. Смеяться – хохотать. Разговорчивый – молчаливый.
Громадный – большой. Труд – работа. Рыдать – смеяться. Молчаливый – безгласный.

78.

Синонимы: Смеяться – хохотать, громадный – большой, труд – работа, молчаливый – разговорчивый.

Антонимы: Труд – безделье, громадный – маленький, рыдать – смеяться, разговорчивый – молчаливый.

Задание 3. Отгадайте и запишите пословицы по двум ключевым словам.

Свет – тьма.

Учение свет, а не учение-тьма.

88.

Труд – лень.

Труд человека кормит, а лень портит.

Встречают – провожают.

По дороге встречают, по пути провожают.

Погибай – выручай.

Сам погибай, да друзей выручай.

Задание 4. Объясните значение фразеологизмов.

68.

а) Обвести вокруг пальца – сделать круг.

б) Выбиться из сил – устать.

в) Пропустить мимо ушей – не слышать, или отвлечься.

г) Зарубить на носу – запомнить.

Задание 5. Определите род существительных. Подберите к ним прилагательные, согласуя их с существительными. Заполните таблицу.

Существительное	Прилагательное	Род
Пальто	тёмное	ср.р.
Кенгуру	сильный	м.р.
Картофель	свежий	м.р.
Шампунь	розовый	м.р.
Кофе	чёрный	м.р.

10б.

Задание 6. Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:

Холодище, старинный, уходили

<u>Холодище</u>	корень, суффикс, окончание
<u>старинный</u>	корень, суффикс, суффикс, окончание
<u>уходили</u>	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

3б.

Задание 7. В каком ряду во всех словах есть звук [к]? Подчеркните этот ряд.

Композитор, вдруг, кисель.
 Кимоно, кишечник, прятки.
Друг, очерк, корешок.

2б.

Задание 8. Определите, какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В полях, не кошенных косой, (Имя существ.)
 Всё утро дождик шёл косой. (Имя прил.)
 Дочь грома - капля-егоза,
 Кончая свой высотный путь,
 Летела с круч, закрыв глаза,
 В лицо земли, боясь взглянуть,
 Скользя с небесного стекла, (Имя существ.)
 В ладонь цветка она стекла. (Имя существ.)

8б.

Задание 9. Поставьте существительные в родительный падеж множественного числа.

4б.

Носки носок, апельсины- апельсинов, сапоги- сапогов, помидоры- помидоров, ботинки- ботинок.

Задание 10. Восстановите искаженные фразеологизмы и запишите в таблицу.

спустя манжеты	спустя рукава
он в математике кошку съел	он в математике собаку съел
делать из букашки слона	делать из мухи слона
бежал сломя нос	бежал сломя голову
сапоги супа просят	сапоги каши просят

10б.

Задание 11. Отгадайте слово.

Имя этого сказочного героя русских сказок могло произойти от тюркского языка, что переводится как "невольник". Персонаж триста лет был скован цепями и содержался в заточении. Сам он тоже любит похищать красивых девушек и прятать их в темницу. По другой версии, имя происходит от славянского "костить" (ругать, вредить) или "кость". Этот герой часто изображается как тощий старик, больше похожий на скелет. Он является очень сильным чародеем, живет вдали от других людей и владеет несметными сокровищами. Смерть героя надежно укрыта в предметах и животных. Прототипом героя может быть зимнее божество Карачун, которое появилось на свет из золотого яйца. Оно сковало землю льдом и принесло с собой смерть, вынуждая наших предков переселяться в более теплую местность. В других мифах таким именем звали сына Чернобога. Последний мог управлять временем и повелевал войском загробного мира.

Кощей Бессмертный.

2б.

Шифр 4Д-1

Школьный этап
всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ученика (-цы) 4 класса

МБОУ СОШ № 2 с.п. "Село Хурба"

Луценко Софья Николаевна 01.10.2011
Фамилия, Имя, Отчество, дата рождения

Бойко Марина Константиновна
ФИО учителя – наставника

Задание 1. Прочитайте предложения и запишите их буквами по правилам орфографии:

[пашол й'а в л'эс/ на й'олку вл'эс// с'ижу на й'эл'и/ штоп волк'и н'и сй'эл'и]

10б.

Пашол я в лес на ёлку въез сижу на ёлке штоп волки не сели.

Задание 2. Найдите пары слов, которые являются синонимами, выпишите их. Затем выпишите пары слов, которые являются антонимами.

Труд – безделье. Громадный – маленький. Смеяться – хохотать. Разговорчивый – молчаливый.
Громадный – большой. Труд – работа. Рыдать – смеяться. Молчаливый – безгласный.

8б.

Синонимы: Смеяться - хохотать.

Громадный - большой, Труд - работа, Молчаливый - безгласный.

Антонимы: Труд - безделье, Громадный - маленький, Разговорчивый - молчаливый.

Рыдать смеется.

Задание 3. Отгадайте и запишите пословицы по двум ключевым словам.

Свет – тьма.

0б.

Свет светит, тьма не светит.

Труд – лень.

Люди катаются на лошадях и санях.

Встречают – провожают.

Погибай – выручай.

Добро всегда побеждает.

Задание 4. Объясните значение фразеологизмов.

8б.

а) Обвести вокруг пальца – обмануть, обхитрить.

б) Выбиться из сил – усталость.

в) Пропустить мимо ушей – прослушать.

г) Зарубить на носу – выучить, запомнить.

Задание 5. Определите род существительных. Подберите к ним прилагательные, согласуя их с существительными. Заполните таблицу.

Существительное	Прилагательное	Род
Пальто	пушистое	С.р.
Кенгуру	красивое	С.р.
Картофель	толстый	М.р.
Шампунь	ароматный	
Кофе	горячий	С.р.

48.

Задание 6. Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:

Холодильник, старинный, уходили

Старинный	корень, суффикс, окончание
Холодильник	корень, суффикс, суффикс, окончание
Уходили	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

18.

Задание 7. В каком ряду во всех словах есть звук [к]? Подчеркните этот ряд.

Композитор, вдруг, кисель.
 Кимоно, кишечник, прятки.
Друг, очерк, корешок.

28

Задание 8. Определите, какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В полях, не кошенных косой. (существительное)
 Всё утро дождик шёл косой. (прилагательное)
 Дочь грома - капля-егоза,
 Кончая свой высотный путь,
 Летела с круч, закрыв глаза,
 В лицо земли, боясь взглянуть,
 Скользнув с небесного стекла. (существительное)
 В ладонь цветка она стекла. (глагол)

88

Задание 9. Поставьте существительные в родительный падеж множественного числа.

Носки носки, апельсины- апельсины, сапоги- сапоги, помидоры- помидоры, ботинки- ботинки.

Задание 10. Восстановите искаженные фразеологизмы и запишите в таблицу.

спустя манжеты	Опустить руки
он в математике кошку съел	он ворон шитает
делать из букашки слона	из маленького в большого
бежал сломя нос	Бижит сломя нос.
сапоги супа просят	Большие сапоги.

об

Задание 11. Отгадайте слово.

Имя этого сказочного героя русских сказок могло произойти от тюркского языка, что переводится как "невольник". Персонаж триста лет был скован цепями и содержался в заточении. Сам он тоже любит похищать красивых девушек и прятать их в темницу. По другой версии, имя происходит от славянского "костить" (ругать, вредить) или "кость". Этот герой часто изображается как тощий старик, больше похожий на скелет. Он является очень сильным чародеем, живет вдали от других людей и владеет несметными сокровищами. Смерть героя надежно укрыта в предметах и животных. Прототипом героя может быть зимнее божество Карачун, которое появилось на свет из золотого яйца. Оно сковало землю льдом и принесло с собой смерть, вынуждая наших предков переселяться в более теплую местность. В других мифах таким именем звали сына Чернобога. Последний мог управлять временем и повелевал войском загробного мира. Кашей Бессмертной.

28

Шифр 4К-6

Школьный этап
всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ученика (-цы) 4Б класса

МБОУ СОШ № 2 с.п. "Село Хурба"

Калединой Валерии

Фамилия, Имя, Отчество, дата рождения

Мухамедвалиева Юзефа Шаматовна

ФИО учителя – наставника

Задание 1. Прочитайте предложения и запишите их буквами по правилам орфографии:

[пашол й'а в л'эс/ на й'олку вл'эс// с'ижу на й'эл'и/ штоп волк'и н'и сй'эл'и]

Пашол я в лес, на ёлку, в лесу сижу на ели чтоб ваки не слыли. 13б.

Задание 2. Найдите пары слов, которые являются синонимами, выпишите их. Затем выпишите пары слов, которые являются антонимами.

Труд – безделье. Громадный – маленький. Смеяться – хохотать. Разговорчивый – молчаливый. 8б.
 Громадный – большой. Труд – работа. Рыдать – смеяться. Молчаливый – безгласный.

Синонимы: смеяться - хохотать, громадный - большой, труд - работа
 молчаливый - безгласный

Антонимы: труд - безделье, громадный - маленький, разговорчивый - молчаливый, рыдать - смеяться

Задание 3. Отгадайте и запишите пословицы по двум ключевым словам.

Свет – тьма. 4б.
 учение свет, а лень тьма

Труд – лень.
 Труд кормит, а лень портит.

Встречают – провожают.
 встречаются по дороге, а провожают сном.

Погибай – выручай.
 сам погибай, а друга выручай

Задание 4. Объясните значение фразеологизмов.

а) Обвести вокруг пальца – осматреться. 6б.

б) Выбиться из сил – то что очень сильно устал

в) Пропустить мимо ушей – не слушать

г) Зарубить на носу – запомнить

Задание 5. Определите род существительных. Подберите к ним прилагательные, согласуя их с существительными. Заполните таблицу.

Существительное	Прилагательное	Род
Пальто	<i>очень красивое</i>	<i>ср.р.</i>
Кенгуру	<i>Бейсевый</i>	<i>ср.р. м.р.</i>
Картофель	<i>вкусный</i>	<i>м.р.</i>
Шампунь	<i>хороший</i>	<i>м.р.</i>
Кофе	<i>жидкое</i>	<i>ср.р. м.р.</i>

88.

Задание 6. Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:

~~Холодище, старинный, уходили~~

<i>Холодище</i>	корень, суффикс, окончание
<i>старинный</i>	корень, суффикс, суффикс, окончание
<i>уходили</i>	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

38.

Задание 7. В каком ряду во всех словах есть звук [к]? Подчеркните этот ряд.

Композитор, вдруг, кисель.
 Кимоно, кишечник, прятки.
 Друг, очерк, корешок.

об.

Задание 8. Определите, какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В полях, не кошенных косой, (*сущ.*)
 Всё утро дождик шёл косой. (*прил.*)
 Дочь грома - капля-егоза,
 Кончая свой высотный путь,
 Летела с круч, закрыв глаза,
 В лицо земли, боясь взглянуть,
 Скользя с небесного стекла, (*сущ.*)
 В ладонь цветка она стекла. (*гл.*)

88.

Задание 9. Поставьте существительные в родительный падеж множественного числа.

38.

Носки носков, апельсины- апельсинов, сапоги- сапогов, помидоры- помидоров, ботинки- ботинков.

Задание 10. Восстановите искаженные фразеологизмы и запишите в таблицу.

спустя манжеты	Работать спустя рукава.
он в математике кошку съел	Он в этом ^{математике} даль собаку съел
делать из букашки слона	делать из мухи слона.
бежал сломя нос	бежал сломя голову.
сапоги супа просят	Ботинки каши просят

85

Задание 11. Отгадайте слово.

25.

Имя этого сказочного героя русских сказок могло произойти от тюркского языка, что переводится как "невольник". Персонаж триста лет был скован цепями и содержался в заточении. Сам он тоже любит похищать красивых девушек и прятать их в темницу. По другой версии, имя происходит от славянского "костить" (ругать, вредить) или "кость". Этот герой часто изображается как тощий старик, больше похожий на скелет. Он является очень сильным чародеем, живет вдали от других людей и владеет несметными сокровищами. Смерть героя надежно укрыта в предметах и животных. Прототипом героя может быть зимнее божество Карачун, которое появилось на свет из золотого яйца. Оно сковало землю льдом и принесло с собой смерть, вынуждая наших предков переселяться в более теплую местность. В других мифах таким именем звали сына Чернобога. Последний мог управлять временем и повелевал войском загробного мира. Кощей Бессмертный

Шифр 4К-7

Школьный этап
всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ученика (-цы) 4Б класса

МБОУ СОШ № 2 с.п. "Село Хурба"

Костюрева Миаша

Фамилия, Имя, Отчество, дата рождения

Мухамедвалиева Ляция Шаматовна

ФИО учителя – наставника

Задание 1. Прочитайте предложения и запишите их буквами по правилам орфографии:

[пашол й'а в л'эс/ на й'олку вл'эс// с'ижу на й'эл'и/ штоп волк'и н'и сй'эл'и]

Пошёл я в лес, на ёлку влез, селю ка еше, чтоб волки не съели

14б.

Задание 2. Найдите пары слов, которые являются синонимами, выпишите их. Затем выпишите пары слов, которые являются антонимами.

Труд – безделье. Громадный – маленький. Смеяться – хохотать. Разговорчивый – молчаливый. 8б,
Громадный – большой. Труд – работа. Рыдать – смеяться. Молчаливый – безгласный.

Синонимы: Смеяться – хохотать, громадный – большой, труд – работа,
молчаливый – безгласный

Антонимы: Труд – безделье, громадный – маленький, разговорчивый – молча-
ливый, рыдать – смеяться

Задание 3. Отгадайте и запишите пословицы по двум ключевым словам.

Свет – тьма.

Свет – знание, не тьма – тьма

8б.

Труд – лень.

Труд кормит, а лень портит

Встречают – провожают.

То одёжке встречают, по уму провожают

Погибай – выручай.

Сам Погибай, а друга выручай

Задание 4. Объясните значение фразеологизмов.

6б.

а) Обвести вокруг пальца – Очень легко

б) Выбиться из сил – Устать

в) Пропустить мимо ушей – Не запомнить, не услышать

г) Зарубить на носу – Запомнить

Задание 5. Определите род существительных. Подберите к ним прилагательные, согласуя их с существительными. Заполните таблицу.

Существительное	Прилагательное	Род
Пальто	старое	с.р.
Кенгуру	злой	м.р.
Картофель	зеленоватый	м.р.
Шампунь	вкусный	м.р.
Кофе	крепкий	м.р.

10б.

Задание 6. Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:

Холодильник, старинный, уходили

Холодильник	корень, суффикс, окончание
старинный	корень, суффикс, суффикс, окончание
уходили	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

3б.

Задание 7. В каком ряду во всех словах есть звук [к]? Подчеркните этот ряд.

Композитор, вдруг, кисель.
 Кимоно, кишечник, прятки.
 Друг, очерк, корешок.

0б.

Задание 8. Определите, какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В полях, не кошенных косой. (имя существительное)
 Всё утро дождик шёл косой. (прил.)
 Дочь грома - капля-егоза,
 Кончая свой высотный путь,
 Летела с круч, закрыв глаза,
 В лицо земли, боясь взглянуть,
 Скользнув с небесного стекла. (сущ. имя существительное)
 В ладонь цветка она стекла. (м.)

8б.

Задание 9. Поставьте существительные в родительный падеж множественного числа.

Носки носок, апельсины- апельсинов, сапоги- сапогов, помидоры- помидоров, ботинки- ботинок.

2б.

Задание 10. Восстановите искаженные фразеологизмы и запишите в таблицу.

спустя манжеты	спустя рукава
он в математике кошку съел	Он в этом деле собаку съел
делать из букашки слона	делать из мухи слона
бежал сломя нос	бежал сломя голову
сапоги супа просят	Ботинки кошки просят

88.

Задание 11. Отгадайте слово.

Имя этого сказочного героя русских сказок могло произойти от тюркского языка, что переводится как "невольник". Персонаж триста лет был скован цепями и содержался в заточении. Сам он тоже любит похищать красивых девушек и прятать их в темницу. По другой версии, имя происходит от славянского "костить" (ругать, вредить) или "кость". Этот герой часто изображается как тощий старик, больше похожий на скелет. Он является очень сильным чародеем, живет вдали от других людей и владеет несметными сокровищами. Смерть героя надежно укрыта в предметах и животных. Прототипом героя может быть зимнее божество Карачун, которое появилось на свет из золотого яйца. Оно сковало землю льдом и принесло с собой смерть, вынуждая наших предков переселяться в более теплую местность. В других мифах таким именем звали сына Чернобога. Последний мог управлять временем и повелевал войском загробного мира.

Кощей

20,

Шифр 4М-11

Школьный этап
всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ученика (-цы) 4Б класса

МБОУ СОШ № 2 с.п. "Село Хурба"

Макир Савелия

Фамилия, Имя, Отчество, дата рождения

Мухамедвалиева Моция Жаматовна

ФИО учителя – наставника

Задание 1. Прочитайте предложения и запишите их буквами по правилам орфографии:

[пашол й'а в л'эс/ на й'олку вл'эс// с'ижу на й'эл'и/ штоп волк'и н'и сй'эл'и]

12

Пошел я в лес, на елку влез, ижу на ели, чтоб волк не съел.

Задание 2. Найдите пары слов, которые являются синонимами, выпишите их. Затем выпишите пары слов, которые являются антонимами.

Труд – безделье. Громадный – маленький. Смеяться – хохотать. Разговорчивый – молчаливый. 8 б.
Громадный – большой. Труд – работа. Рыдать – смеяться. Молчаливый – безгласный.

Синонимы: Смеяться – хохотать, Громадный – большой, Труд – работа, Молчаливый – безгласный

Антонимы: Труд – безделье, Громадный – маленький, Разговорчивый – молчаливый, Рыдать – смеяться.

Задание 3. Отгадайте и запишите пословицы по двум ключевым словам.

Свет – тьма.

8 б.

Чем свет, а не чем тьма.

Труд – лень.

Труд человека борит а лень портит.

Встречают – провожают.

По одежке встречают, а по уму провожают.

Погибай – выручай.

Сам погибай, а друга выручай.

Задание 4. Объясните значение фразеологизмов.

8 б.

а) Обвести вокруг пальца – обмануть

б) Выбиться из сил – стать слабее

в) Пропустить мимо ушей – пропустить

г) Зарубить на носу – запомнить

Задание 5. Определите род существительных. Подберите к ним прилагательные, согласуя их с существительными. Заполните таблицу.

Существительное	Прилагательное	Род
Пальто	Красивое	ср.р.
Кенгуру	оранжевое	ср.р.
Картофель	маленький	м.р.
Шампунь	красивый	м.р.
Кофе	вкусное	ср.р.

35.

Задание 6. Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:

Холодильник, старинный, уходили

Холодильник	корень, суффикс, окончание
Старинный	корень, суффикс, суффикс, окончание
Уходили	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

36.

Задание 7. В каком ряду во всех словах есть звук [к]? Подчеркните этот ряд.

Композитор, вдруг, кисель.
 Кимоно, кишечник, прятки.
 Друг, очерк, корешок.

об.

Задание 8. Определите, какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В полях, не кошенных косой, (определённое)
 Всё утро дождик шёл косой. (определённое)
 Дочь грома - капля-егоза,
 Кончая свой высотный путь,
 Летела с круч, закрыв глаза,
 В лицо земли, боясь взглянуть,
 Скользя с небесного стекла, (подлежащее)
 В ладонь цветка она стекла. (сказуемое)

об.

Задание 9. Поставьте существительные в родительный падеж множественного числа.

Носки носок, апельсины- апельсинов, сапоги- сапог, помидоры- помидоров, ботинки- ботинок.

48.

Задание 10. Восстановите искаженные фразеологизмы и запишите в таблицу.

спустя манжеты	устать	об
он в математике кошку съел	он саботажу съел	
делать из букашки слона	представлять что букашка это слон	
бежал сломя нос	очень быстро бежал	
сапоги супа просят	шпильки больше сапоги	

Задание 11. Отгадайте слово.

Имя этого сказочного героя русских сказок могло произойти от тюркского языка, что переводится как "невольник". Персонаж триста лет был скован цепями и содержался в заточении. Сам он тоже любит похищать красивых девушек и прятать их в темницу. По другой версии, имя происходит от славянского "костить" (ругать, вредить) или "кость". Этот герой часто изображается как тощий старик, больше похожий на скелет. Он является очень сильным чародеем, живет вдали от других людей и владеет несметными сокровищами. Смерть героя надежно укрыта в предметах и животных. Прототипом героя может быть зимнее божество Карачун, которое появилось на свет из золотого яйца. Оно сковало землю льдом и принесло с собой смерть, вынуждая наших предков переселяться в более теплую местность. В других мифах таким именем звали сына Чернобога. Последний мог управлять временем и повелевал войском загробного мира.

Кощей Бессмертный

об

Шифр 40-12

Школьный этап
всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ученика (-цы) 4Б класса

МБОУ СОШ № 2 с.п. "Село Хурба"

Осиновой Анастасии

Фамилия, Имя, Отчество, дата рождения

Мухамедвалиева Моисия Жаматовна

ФИО учителя – наставника

Задание 1. Прочитайте предложения и запишите их буквами по правилам орфографии:

[пашол й'а в л'эс/ на й'олку вл'эс// с'ижу на й'эл'и/ штоп волк'и н'и сй'эл'и]

13б.

Пашол я в лес, на олку в лес, с'ижу на ели, штоб волки не с'ели.

Задание 2. Найдите пары слов, которые являются синонимами, выпишите их. Затем выпишите пары слов, которые являются антонимами.

Труд – безделье. Громадный – маленький. Смеяться – хохотать. Разговорчивый – молчаливый.
 Громадный – большой. Труд – работа. Рыдать – смеяться. Молчаливый – безгласный.

Синонимы: Смеяться – хохотать, громадный – большой, труд – работа, 8б.
 Молчаливый – безгласный

Антонимы: Труд – безделье, громадный – маленький, разговорчивый – молчаливый, рыдать – смеяться.

Задание 3. Отгадайте и запишите пословицы по двум ключевым словам.

Свет – тьма.

Чемше свет, тем меньше тьма

8б.

Труд – лень.

Труд человека кормит, а лень портит.

Встречают – провожают.

Встречают по одежке, а провожают по уму.

Погибай – выручай.

Сам погибай, а друга выручай.

Задание 4. Объясните значение фразеологизмов.

а) Обвести вокруг пальца – обмануть

8б.

б) Выбиться из сил – устать

в) Пропустить мимо ушей – не слушать

г) Зарубить на носу – запомнить.

Задание 5. Определите род существительных. Подберите к ним прилагательные, согласуя их с существительными. Заполните таблицу.

Существительное	Прилагательное	Род
Пальто	Тёмное	ср.р.
Кенгуру	Быстрый	м.р.
Картофель	Свежий	м.р.
Шампунь	Новый	м.р.
Кофе	Тёмный	м.р.

10б.

Задание 6. Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:

Холодище, старинный, уходиши

Холодище	корень, суффикс, окончание
старинный	корень, суффикс, суффикс, окончание
уходиши	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

38

Задание 7. В каком ряду во всех словах есть звук [к]? Подчеркните этот ряд.

Композитор, вдруг, кисель.
 Кимоно, кишечник, прятки.
 Друг, очерк, корешок.

28

Задание 8. Определите, какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В полях, не кошенных косой, (имя прил.)

Всё утро дождик шёл косой. (имя прил.)

Дочь грома - капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла, (имя прил.)

В ладонь цветка она стекла. (имя прил.)

28

Задание 9. Поставьте существительные в родительный падеж множественного числа.

Носки - носок, апельсины - апельсинов, сапоги - сапогов, помидоры - помидоров, ботинки - ботинок.

38

Задание 10. Восстановите искаженные фразеологизмы и запишите в таблицу.

спустя манжеты	спустя рукава
он в математике кошку съел	он в математике солову съел
делать из букашки слона	делать из мушки слона
бежал сломя нос	бежал сломя голову
сапоги супа просят	сапоги кашу просят

10б.

Задание 11. Отгадайте слово.

Имя этого сказочного героя русских сказок могло произойти от тюркского языка, что переводится как "невольник". Персонаж триста лет был скован цепями и содержался в заточении. Сам он тоже любит похищать красивых девушек и прятать их в темницу. По другой версии, имя происходит от славянского "костить" (ругать, вредить) или "кость". Этот герой часто изображается как тощий старик, больше похожий на скелет. Он является очень сильным чародеем, живет вдали от других людей и владеет несметными сокровищами. Смерть героя надежно укрыта в предметах и животных. Прототипом героя может быть зимнее божество Карачун, которое появилось на свет из золотого яйца. Оно сковало землю льдом и принесло с собой смерть, вынуждая наших предков переселяться в более теплую местность. В других мифах таким именем звали сына Чернобога. Последний мог управлять временем и повелевал войском загробного мира.

Кощей Бессмертный.

2б.

Шифр 4Р-8

Школьный этап
всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ученика (-цы) 4Б класса

МБОУ СОШ № 2 с.п. "Село Хурба"

Рыбальченко Тимофей

Фамилия, Имя, Отчество, дата рождения

Мухамедвалиева Юлия Шаматовна

ФИО учителя – наставника

Задание 1. Прочитайте предложения и запишите их буквами по правилам орфографии:

[пашол й'а в л'эс/ на й'олку вл'эс// с'ижу на й'эл'и/ штоп волк'и н'и сй'эл'и]

11б.

Пашол я в лес на елку в лес свистука или что-то вояки не слыш.

Задание 2. Найдите пары слов, которые являются синонимами, выпишите их. Затем выпишите пары слов, которые являются антонимами.

Труд – безделье. Громадный – маленький. Смеяться – хохотать. Разговорчивый – молчаливый. 8б.
Громадный – большой. Труд – работа. Рыдать – смеяться. Молчаливый – безгласный.

Синонимы: Громадный – большой, смеяться – хохотать, молчаливый – безгласный
труд – работа.

Антонимы: Громадный – маленький, труд – безделье, рыдать – смеяться, разговорчивый – молчаливый.

Задание 3. Отгадайте и запишите пословицы по двум ключевым словам.

Свет – тьма.

4б.

Труд – лень.

Труд человека кормит, а лень портит.

Встречают – провожают.

Но одежде по ушам провожают, но одежде встречают, по ушам провожают.

Погибай – выручай.

Задание 4. Объясните значение фразеологизмов.

6б.

а) Обвести вокруг пальца – обмануть

б) Выбиться из сил – устать

в) Пропустить мимо ушей – не слышать

г) Зарубить на носу – _____

Задание 5. Определите род существительных. Подберите к ним прилагательные, согласуя их с существительными. Заполните таблицу.

Существительное	Прилагательное	Род
Пальто	красное	Ср.р.
Кенгуру	желтый	Ср.р.
Картофель	свежий	
Шампунь	хороший	
Кофе	горячий	

28.

Задание 6. Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:

Холодильник, старинный, уходили

<u>Холодильник</u>	корень, суффикс, окончание
<u>старинный</u>	корень, суффикс, суффикс, окончание
<u>уходили</u>	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

38.

Задание 7. В каком ряду во всех словах есть звук [к]? Подчеркните этот ряд.

Композитор, вдруг, кисель.
Кимоно, кишечник, прятки.
Друг, очерк, корешок.

08.

Задание 8. Определите, какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В полях, не кошенных косой, ()
 Всё утро дождик шёл косой. ()
 Дочь грома - капля-егоза,
 Кончая свой высотный путь,
 Летела с круч, закрыв глаза,
 В лицо земли, боясь взглянуть,
 Скользнув с небесного стекла, ()
 В ладонь цветка она стекла. ()

08.

Задание 9. Поставьте существительные в родительный падеж множественного числа.

Носки носков, апельсины- апельсинов, сапоги- сапог, помидоры- помидоров,
 ботинки- ботинок.

48.

Задание 10. Восстановите искаженные фразеологизмы и запишите в таблицу.

спустя манжеты	спустя рукава
он в математике кошку съел	ушел — это давить
делать из букашки слона	
бежал сломя нос	бежал не взирая
сапоги супа просят	Сапоги порвались

25

Задание 11. Отгадайте слово.

Имя этого сказочного героя русских сказок могло произойти от тюркского языка, что переводится как "невольник". Персонаж триста лет был скован цепями и содержался в заточении. Сам он тоже любит похищать красивых девушек и прятать их в темницу. По другой версии, имя происходит от славянского "костить" (ругать, вредить) или "кость". Этот герой часто изображается как тощий старик, больше похожий на скелет. Он является очень сильным чародеем, живет вдали от других людей и владеет несметными сокровищами. Смерть героя надежно укрыта в предметах и животных. Прототипом героя может быть зимнее божество Карачун, которое появилось на свет из золотого яйца. Оно сковало землю льдом и принесло с собой смерть, вынуждая наших предков переселяться в более теплую местность. В других мифах таким именем звали сына Чернобога. Последний мог управлять временем и повелевал войском загробного мира.

Кощей Бессмертный

25

Шифр 4С-4

Школьный этап
всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ученика (-цы) ка 4А класса

МБОУ СОШ № 2 с.п. "Село Хурба"

Суровацкая Егор Владимирович 29.11.2010
Фамилия, Имя, Отчество, дата рождения

Бойко Марина Константиновна
ФИО учителя – наставника

Задание 1. Прочитайте предложения и запишите их буквами по правилам орфографии:

[пашол й'а в л'эс/ на й'олку вл'эс// с'ижу на й'эл'и/ штоп волк'и н'и сй'эл'и]

Пешал я в лес. На ёлку в лес. Сажу на ёлке. Чтоб волки не слыли. 11б.

Задание 2. Найдите пары слов, которые являются синонимами, выпишите их. Затем выпишите пары слов, которые являются антонимами.

Труд – безделье. Громадный – маленький. Смеяться – хохотать. Разговорчивый – молчаливый. 8б.
 Громадный – большой. Труд – работа. Рыдать – смеяться. Молчаливый – безгласный.

Синонимы: Труд - смеяться - хохотать, громадный - большой, труд - работа, молчаливый - безгласный.

Антонимы: Труд - безделье, громадный - маленький, разговорчивый - молчаливый, рыдать - смеяться.

Задание 3. Отгадайте и запишите пословицы по двум ключевым словам.

Свет – тьма. 2б.

Труд – лень.
Труд кормит, а лень портит.
 Встречают – провожают.

Погибай – выручай.

Задание 4. Объясните значение фразеологизмов. 4б.

- а) Обвести вокруг пальца – попытка достать что-то
- б) Выбиться из сил – силы потрачены на что-то важное
- в) Пропустить мимо ушей – не слушать человека
- г) Зарубить на носу – это когда не видишь человека

Задание 5. Определите род существительных. Подберите к ним прилагательные, согласуя их с существительными. Заполните таблицу.

Существительное	Прилагательное	Род
Пальто	красивое	ср.р.
Кенгуру	большой	м.р.
Картофель	горячий	м.р.
Шампунь	белый	м.р.
Кофе	коричневое	ср.р.

8б,

Задание 6. Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:

Холодильник, старинный, уходили

старинный	корень, суффикс, окончание
холодильник	корень, суффикс, суффикс, окончание
уходили	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

18,

Задание 7. В каком ряду во всех словах есть звук [к]? Подчеркните этот ряд.

Композитор, вдруг, кисель.
 Кимоно, кишечник, прятки.
 Друг, очерк, корешок.

28

Задание 8. Определите, какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В полях, не кошенных косой, (прилагательный)
 Всё утро дождик шёл косой. (прилагательный)
 Дочь грома - капля-егоза,
 Кончая свой высотный путь,
 Летела с круч, закрыв глаза,
 В лицо земли, боясь взглянуть,
 Скользнув с небесного стекла, (сущ.)
 В ладонь цветка она стекла. (сущ.)

48,

Задание 9. Поставьте существительные в родительный падеж множественного числа.

Носки - носок, апельсины - апельсинов, сапоги - сапогов, помидоры - помидоров, ботинки - ботинок.

38,

Задание 10. Восстановите искаженные фразеологизмы и запишите в таблицу.

спустя манжеты	
он в математике кошку съел	не мог выговорить слово
делать из букашки слона	идеять салыцу
бежал сломя нос	не мои думают
сапоги супа просят	почто сапои как всегда мерзие .

Задание 11. Отгадайте слово.

Имя этого сказочного героя русских сказок могло произойти от тюркского языка, что переводится как "невольник". Персонаж триста лет был скован цепями и содержался в заточении. Сам он тоже любит похищать красивых девушек и прятать их в темницу. По другой версии, имя происходит от славянского "костить" (ругать, вредить) или "кость". Этот герой часто изображается как тощий старик, больше похожий на скелет. Он является очень сильным чародеем, живет вдали от других людей и владеет несметными сокровищами. Смерть героя надежно укрыта в предметах и животных. Прототипом героя может быть зимнее божество Карачун, которое появилось на свет из золотого яйца. Оно сковало землю льдом и принесло с собой смерть, вынуждая наших предков переселяться в более теплую местность. В других мифах таким именем звали сына Чернобога. Последний мог управлять временем и повелевал войском загробного мира. _____

Шифр 4Т-9

Школьный этап
всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ученика (-цы) 4Б класса

МБОУ СОШ № 2 с.п. "Село Хурба"

Шаха Анастасии

Фамилия, Имя, Отчество, дата рождения

Мухамедвалиева Мария Шаматовна

ФИО учителя – наставника

Задание 1. Прочитайте предложения и запишите их буквами по правилам орфографии:

[пашол й'а в л'эс/ на й'олку вл'эс// с'ижу на й'эл'и/ штоп волк'и н'и сй'эл'и]

пошел я в лес на ёлку влез селу на ~~ел~~ ели чтоб волки
не съели

125

Задание 2. Найдите пары слов, которые являются синонимами, выпишите их. Затем выпишите пары слов, которые являются антонимами.

Труд – безделье. Громадный – маленький. Смеяться – хохотать. Разговорчивый – молчаливый.
Громадный – большой. Труд – работа. Рыдать – смеяться. Молчаливый – безгласный.

85

Синонимы: смеяться – хохотать, громадный – большой, труд – работа,
молчаливый – безгласный

Антонимы: труд – безделье, громадный – маленький, разговорчивый – молчи-
ливый, рыдать – смеяться

Задание 3. Отгадайте и запишите пословицы по двум ключевым словам.

Свет – тьма.

учение свет не учение тьма

Труд – лень.

труд кормит, а лень портит

Встречают – провожают.

По одежке встречают по уму провожают

Погибай – выручай.

сам погибай, а друга выручай

85

Задание 4. Объясните значение фразеологизмов.

а) Обвести вокруг пальца – обмануть

б) Выбиться из сил – устать

в) Пропустить мимо ушей – не слушать

г) Зарубить на носу – выучить

65

Задание 5. Определите род существительных. Подберите к ним прилагательные, согласуя их с существительными. Заполните таблицу.

Существительное	Прилагательное	Род
Пальто	красивое	ср.р.
Кенгуру	большое	ср.р.
Картофель	молодой	м.р.
Шампунь	хороший	м.р.
Кофе	крепкий	ср.р. / м.р.

88

Задание 6. Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:

Холодильник, старинный, уходили

холодильник	корень, суффикс, окончание
старинный	корень, суффикс, суффикс, окончание
уходили	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

38

Задание 7. В каком ряду во всех словах есть звук [к]? Подчеркните этот ряд.

Композитор, вдруг, кисель.
Кимоно, кишечник, прятки.
Друг, очерк, корешок.

08

Задание 8. Определите, какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В полях, не кошенных косой, (^{сущ.} доп. название)
 Всё утро дождик шёл косой. (^{сущ.} определение)
 Дочь грома - капля-егоза,
 Кончая свой высотный путь,
 Летела с круч, закрыв глаза,
 В лицо земли, боясь взглянуть,
 Скользя с небесного стекла, (сущ.)
 В ладонь цветка она стекла. (глагол)

68

Задание 9. Поставьте существительные в родительный падеж множественного числа.

Носки - носок, апельсины - апельсинов, сапоги - сапогов, помидоры - помидоров, ботинки - ботинок.

38

Задание 10. Восстановите искаженные фразеологизмы и запишите в таблицу.

88.

спустя манжеты	<i>спустя рукава знания наук съел</i>
он в математике кошку съел	<i>он в математике ^{сосаку съел} знания наук съел</i>
делать из букашки слона	<i>делать из мухи слона</i>
бежал сломя нос	<i>бежал сломя ноги</i>
сапоги супа просят	<i>ботинки каши просят</i>

Задание 11. Отгадайте слово.

Имя этого сказочного героя русских сказок могло произойти от тюркского языка, что переводится как "невольник". Персонаж триста лет был скован цепями и содержался в заточении. Сам он тоже любит похищать красивых девушек и прятать их в темницу. По другой версии, имя происходит от славянского "костить" (ругать, вредить) или "кость". Этот герой часто изображается как тощий старик, больше похожий на скелет. Он является очень сильным чародеем, живет вдали от других людей и владеет несметными сокровищами. Смерть героя надежно укрыта в предметах и животных. Прототипом героя может быть зимнее божество Карачун, которое появилось на свет из золотого яйца. Оно сковало землю льдом и принесло с собой смерть, вынуждая наших предков переселяться в более теплую местность. В других мифах таким именем звали сына Чернобога. Последний мог управлять временем и повелевал войском загробного мира. *Кощей бессмертный*

28.