

548

Шифр 5М-2

Школьный этап
всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ученика (-цы) 50 класса

МБОУ СОШ № 2 с.п. "Село Хурба"

Максимов Владислав Ильинович
Фамилия, Имя, Отчество, дата рождения

Щетникова Галина Евгеньевна
ФИО учителя – наставника

Шифр 5 М-2

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

школьный этап 2021-2022 учебный год

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ОСНОВНОЙ ТУР ШКОЛЬНОГО ЭТАПА 6 класс**

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Флаг Российской Федерации может быть поднят во время торжественных мероприятий, проводимых предприятиями, учреждениями и организациями, а также во время семейных торжеств.
2. С 14 лет без согласия ребенка нельзя изменить его имя, отчество и фамилию.
3. Народы России, несмотря на различия в языках, религии, обычаях и быте, тесно связаны общностью исторических судеб.
4. Отличительной чертой человека является способность добывать пищу.
5. Детство считается самым беззаботным периодом в жизни человека, потому что взрослые предоставляют ребенку полную самостоятельность в поступках.

1	2	3	4	5
нет +	да +	да +	нет +	да —

12 б.

3 балла за каждый верный ответ, всего – 15 баллов.

Задание 2. Установите соответствие между правами и обязанностями российских граждан. Свой ответ внесите в таблицу.

- | | |
|----------------|---|
| A) права | 1) получение высшего образования |
| B) обязанности | 2) свободный выбор места жительства |
| | 3) соблюдение законов |
| | 4) выбор места отдыха |
| | 5) забота о детях и престарелых родителях |
| | 6) неприкосновенность жилища |
| | 7) свобода мысли и слова |
| | 8) служба в армии |

A	Б
1, 2, 4, 6, 7	3, 5, 8

16 б

2 балла за каждую верную позицию, всего - 16 баллов.

Задание 3. Выберите в приведенном списке отличительные особенности человека от животного и запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны:

- 1) способность защищаться;
- 2) владение речью;
- 3) способность добывать пищу;
- 4) прямохождение;
- 5) умение производить орудия труда

Ответ: 2, 4, 5

3 б

1 балл за каждый верный ответ, всего – 3 балла.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

школьный этап 2021-2022 учебный год

Задание 4. Вставьте пропущенные в тексте слова из приведенного ниже списка слова. Слов больше чем вам необходимо. Свои ответы внесите в таблицу.

Стремление и способность ____ (А) мир - отличительное свойство каждого человека. Эта способность относится к числу тех его свойств, которые определяют природу, сущность человека вообще. Один из способов реализовать эту способность – получить ____ (Б) в специальных учреждениях – в ____ (В), в колледже, в университете. Российское законодательство дает такое определение образованию: это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах (Г), семьи, общества и ____ (Д). В настоящее время обучение в школе в большинстве стран начинается с 6 лет. В Российской Федерации существует 11-летнее общее образование. Оно включает три ступени: ____ (Е) общее образование (1—4 классы), ____ (Ж) общее образование (5—9 классы) и ____ (З) (полное) общее образование (10—11 классы). Но одна только школа не может дать всего, что нужно знать образованному человеку и что такой человек хочет знать. Процесс самостоятельного изучения отдельных наук и чтение серьезных книг называют ____ (И).

A	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
12	3	5	9	6	10	7	8	11

145

Список терминов: 1. читать 2. природа 3. образование 4. дошкольный 5. школа 6. государство 7. средний 8. основной 9. человек 10. начальный 11. самообразование 12. познавать

2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов.

Задание 5. Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

Речь, деятельность, прямохождение, сознание, забота о потомстве .

Лишнее: забота о потомстве

(2 балла)

Объяснение:

В этом ряду отчима человека от животного, Человек заботится о своём потомстве, но животные тоже. Ихейто поэтому это лишнее

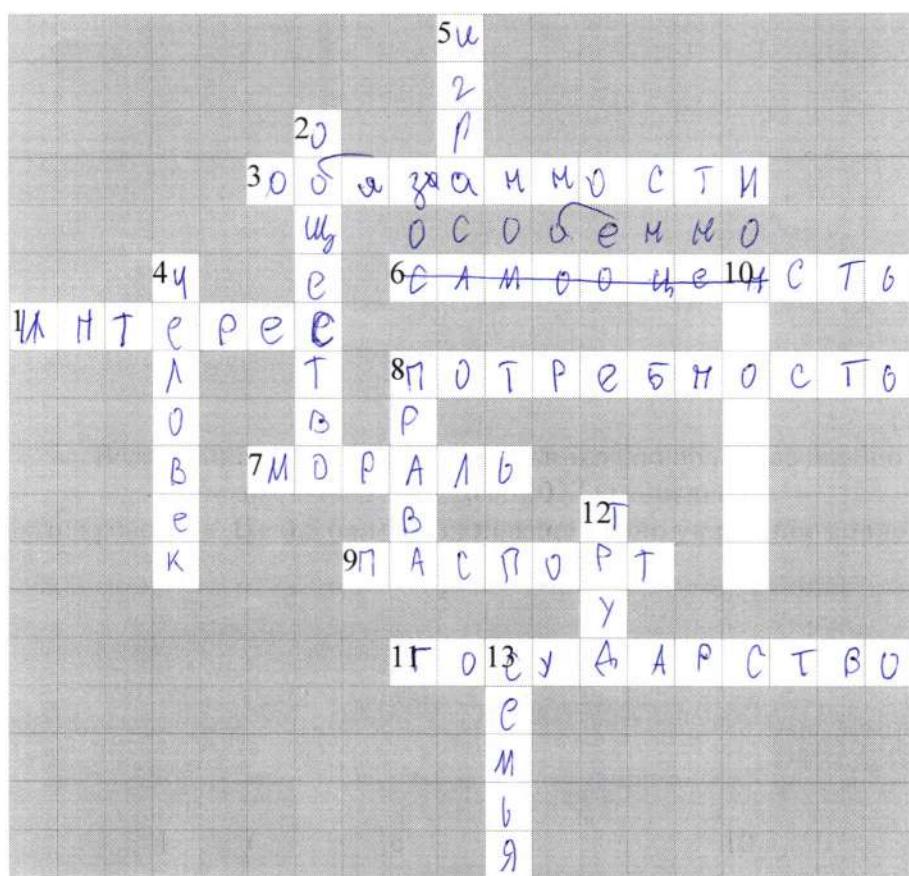
(4 балла)

Итого 6 баллов за задание

45

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
школьный этап 2021-2022 учебный год

Задание 6. Решите кроссворд. **По 0,5 баллов за каждое верно указанное слово, всего – 12 баллов.**



По горизонтали:

- + 1. Реальная причина социальных действий, лежащая в основе деятельности человека.
- + 3. Действия, которые должен выполнять гражданин на основе законодательных актов, нормативных документов, юридических норм и правил.
- 6. Свойство человека, которое проявляется в его уважении к самому себе и окружающим его людям.
- + 7. Система нравственных правил, определяющих и регулирующих поведение человека и его поступки.
- + 8. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо.
- + 9. Основной документ, удостоверяющий личность, гражданство и другие данные его владельца.
- + 11. Особая форма организации власти, управляющей обществом на определенной территории, обладающая независимостью во внешних и внутренних делах.

По вертикали:

- + 2. Все формы объединения людей и их взаимоотношения между собой.
- + 4. Разумное, мыслящее существо, чья деятельность направлена на преобразование окружающего мира.
- + 5. Деятельность, дающая возможность человеку реализовывать свои желания, выражать свои фантазии и доставляющая ему удовольствие.
- + 8. Возможности удовлетворять свои основные потребности, обеспечивающие развитие личности и ее полноценное участие в жизни общества.
- 10. Возможность беспрепятственно, без стеснения и принуждения действовать в какой-нибудь области общественной жизни.
- + 12. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей общества и личности.
- + 13. Люди, являющиеся родственниками, живущие вместе и ведущие совместное хозяйство.

60

Шифр 6K-9

Школьный этап
всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ученика (-цы) 16 класса

МБОУ СОШ № 2 с.п. "Село Хурба"

Кирюкова Милана Евгеньевна 12.05.09
Фамилия, Имя, Отчество, дата рождения

Кирюкова Татьяна Евгеньевна
ФИО учителя – наставника

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

школьный этап 2021-2022 учебный год

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ОСНОВНОЙ ТУР ШКОЛЬНОГО ЭТАПА 6 класс**

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Флаг Российской Федерации может быть поднят во время торжественных мероприятий, проводимых предприятиями, учреждениями и организациями, а также во время семейных торжеств.
2. С 14 лет без согласия ребенка нельзя изменить его имя, отчество и фамилию.
3. Народы России, несмотря на различия в языках, религии, обычаях и быте, тесно связаны общностью исторических судеб.
4. Отличительной чертой человека является способность добывать пищу.
5. Детство считается самым беззаботным периодом в жизни человека, потому что взрослые предоставляют ребенку полную самостоятельность в поступках.

1	2	3	4	5
НЕТ +	Да +	НЕТ -	НЕТ +	НЕТ +

125.

3 балла за каждый верный ответ, всего – 15 баллов.

Задание 2. Установите соответствие между правами и обязанностями российских граждан. Свой ответ внесите в таблицу.

- | | |
|----------------|---|
| A) права | 1) получение высшего образования |
| B) обязанности | 2) свободный выбор места жительства |
| | 3) соблюдение законов |
| | 4) выбор места отдыха |
| | 5) забота о детях и престарелых родителях |
| | 6) неприкосновенность жилища |
| | 7) свобода мысли и слова |
| | 8) служба в армии |

A	B
1 2 4 7	3 5 6 8

145

2 балла за каждую верную позицию, всего - 16 баллов.

Задание 3. Выберите в приведенном списке отличительные особенности человека от животного и запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны:

- 1) способность защищаться;
- 2) владение речью;
- 3) способность добывать пищу;
- 4) прямохождение;
- 5) умение производить орудия труда

Ответ: 2 4 5

1 балл за каждый верный ответ, всего – 3 балла.

35.

Задание 4. Вставьте пропущенные в тексте слова из приведенного ниже списка слова. Слов больше чем вам необходимо. Свои ответы внесите в таблицу.

Стремление и способность ____ (А) мир - отличительное свойство каждого человека. Эта способность относится к числу тех его свойств, которые определяют природу, сущность человека вообще. Один из способов реализовать эту способность – получить ____ (Б) в специальных учреждениях – в ____ (В), в колледже, в университете. Российское законодательство дает такое определение образованию: это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах (Г), семьи, общества и ____ (Д). В настоящее время обучение в школе в большинстве стран начинается с 6 лет. В Российской Федерации существует 11-летнее общее образование. Оно включает три ступени: ____ (Е) общее образование (1—4 классы), ____ (Ж) общее образование (5—9 классы) и ____ (З) (полное) общее образование (10—11 классы). Но одна только школа не может дать всего, что нужно знать образованному человеку и что такой человек хочет знать. Процесс самостоятельного изучения отдельных наук и чтение серьезных книг называют ____ (И).

A	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
12	3	5	9	6	10	8	7	11

18 б.

Список терминов: 1. читать 2. природа 3. образование 4. дошкольный 5. школа 6. государство 7. средний 8. основной 9. человек 10. начальный 11. самообразование 12. познавать

2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов.

Задание 5. Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

Речь, деятельность, прямохождение, сознание, забота о потомстве .

Лишнее: забота о потомстве (2 балла)

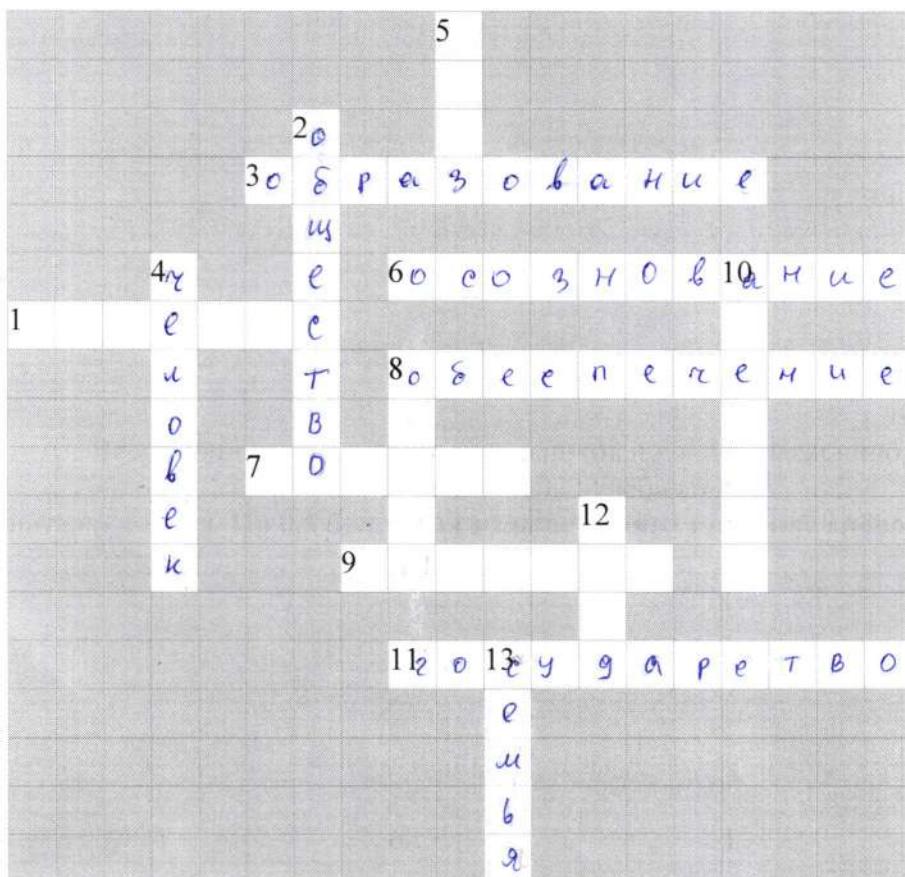
25

Объяснение: потому что забота о потомстве имеет не только генетическое

Итого 6 баллов за задание (4 балла)

45

Задание 6. Решите кроссворд. По 0,5 баллов за каждое верно указанное слово, всего – 12 баллов.



По горизонтали:

- 1. Реальная причина социальных действий, лежащая в основе деятельности человека.
- 3. Действия, которые должен выполнять гражданин на основе законодательных актов, нормативных документов, юридических норм и правил.
- 6. Свойство человека, которое проявляется в его уважении к самому себе и окружающим его людям.
- 7. Система нравственных правил, определяющих и регулирующих поведение человека и его поступки.
- 8. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо.
- 9. Основной документ, удостоверяющий личность, гражданство и другие данные его владельца.
- + 11. Особая форма организации власти, управляющей обществом на определенной территории, обладающая независимостью во внешних и внутренних делах.

По вертикали:

- + 2. Все формы объединения людей и их взаимоотношения между собой.
- + 4. Разумное, мыслящее существо, чья деятельность направлена на преобразование окружающего мира.
- 5. Деятельность, дающая возможность человеку реализовывать свои желания, выражать свои фантазии и доставляющая ему удовольствие.
- 8. Возможности удовлетворять свои основные потребности, обеспечивающие развитие личности и ее полноценное участие в жизни общества.
- 10. Возможность беспрепятственно, без стеснения и принуждения действовать в какой-нибудь области общественной жизни.
- 12. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей общества и личности.
- + 13. Люди, являющиеся родственниками, живущие вместе и ведущие совместное хозяйство.

+ 10.

555.

Шифр 80-51

Школьный этап
всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ученика (-цы) 8 класса

МБОУ СОШ № 2 с.п. "Село Хурба"

Ольховская Варвара Валерьевна 14.11.2004
Фамилия, Имя, Отчество, дата рождения

Шемах Алина Юрьевна
ФИО учителя – наставника

405

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
школьный этап 2021-2022 учебный год

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

возрастная группа (7-8 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий олимпиады 2 академических часа (90 минут).

Максимальная оценка – 50 баллов.

Задание 1. Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа.

1.1. Общество в широком смысле слова означает

- 1) естественную среду обитания человека
- 2) группу людей, объединённых общими интересами
- 3) стадию исторического развития народа
- 4) **всё человечество в прошлом, настоящем и будущем**

16

1.2. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

- 1) искусство, наука
- 2) производство, распределение
- 3) выборы, референдум
- 4) **группа, этнос**

10

1.3. Что отличает человека от животного?

- 1) наличие физиологических потребностей
- 2) забота о потомстве
- 3) **способность к сознательной деятельности**
- 4) приспособление к природной среде

10

1.4. Что относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) кризис перепроизводства
- 2) глобализация мирового хозяйства
- 3) **загрязнение окружающей среды**
- 4) переход в постиндустриальную fazu развития

16

1.5. Какое понятие традиционно используют для обозначения совокупности приобретаемых на протяжении жизни социально значимых качеств человека?

- 1) личность
- 2) темперамент
- 3) индивид
- 4) талант

16

Максимальный балл – 5

1) Экономика включает производство, распределение, обмен и потребление экономических благ.

2) Экономические блага подразделяются на товары и услуги.

3) Натуральное хозяйство ориентировано на создание продуктов и их последующую продажу потребителям.

4) Натуральное хозяйство обладает высокой производительностью труда.

Ответ 1 2 3 10

3.4. Выберите верные суждения о формах (областях) духовной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Мораль поддерживается силой государственного принуждения.

2) Наука призвана познать и объяснить устройство мира и законы его развития.

3) Религия объясняет события, явления окружающего мира с позиций существования сверхъестественного.

4) Искусство помогает привлечь внимание общества к социальным и нравственным проблемам.

5) Мораль отражает окружающую действительность в художественных образах.

Ответ 2 3 4

Максимальный балл – 8

Задание 4. Логические задачи.

4.1. Задача 1.

Одна старая леди очень любила собак и кошек. Всего у нее было десять питомцев. Однажды она решила накормить их всех конфетами, и раздала им 56 штук. При этом мы знаем, что каждой кошке она давала по пять конфет, а каждой собаке — по шесть. Сколько у нее было собак и сколько кошек?

Ответ: У старой леди есть четыре кошки и шесть собак.

26

4.1. Задача 2.

Есть три комнаты, на двери каждой из них — табличка. А написано на табличках вот что: На первой: «В этой комнате сидит дракон».

На второй: «В этой комнате — принцесса».

На третьей: «Дракон сидит во второй комнате».

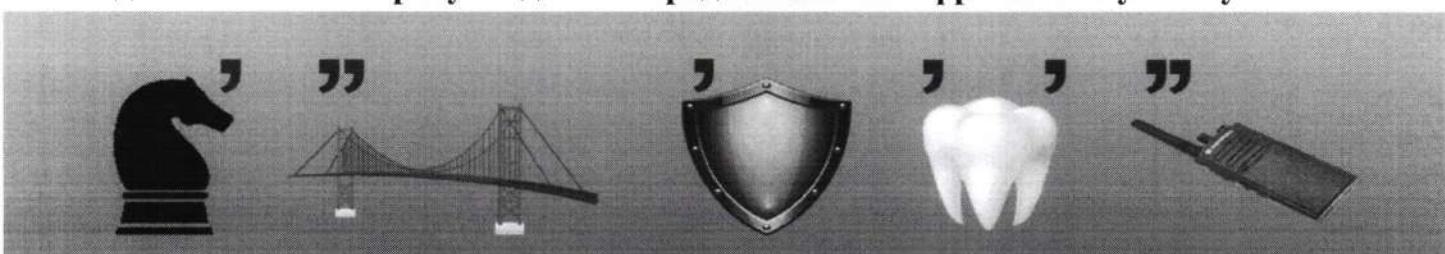
Написанное на этих табличках может оказаться правдой, а может и нет; известно, однако, что *только на одной из них* — правда. А еще мы знаем, что принцесса — лишь в одной из комнат, а в двух других — драконы. Так где же сидит принцесса?

Ответ: На первой и второй табличках написано неправда, а на третьей — правда. следовательно, в первой комнате сидит принцесса, а во второй и третьей — драконы.

26

Максимальный балл – 4

Задание 5. Решите ребус и дайте определение зашифрованному слову.



5.1.

Ответ Конституция - живущий среди всех законов.

15



5.2.

Ответ Неспособность - неспособность что-либо делать.

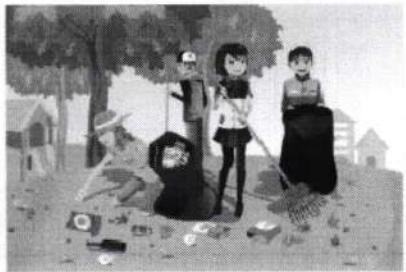
15

Максимальный балл – 4

Задание 6. Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

6.1. Какое качество личности объединяет людей, изображённых на фотографиях?

Ответ: патриоты

26

6.2. Какое значение для общества имеет воспитание данного качества?

Ответ: чтобы у которых это качество воспитано, будут ценить свою Родину и учить её.

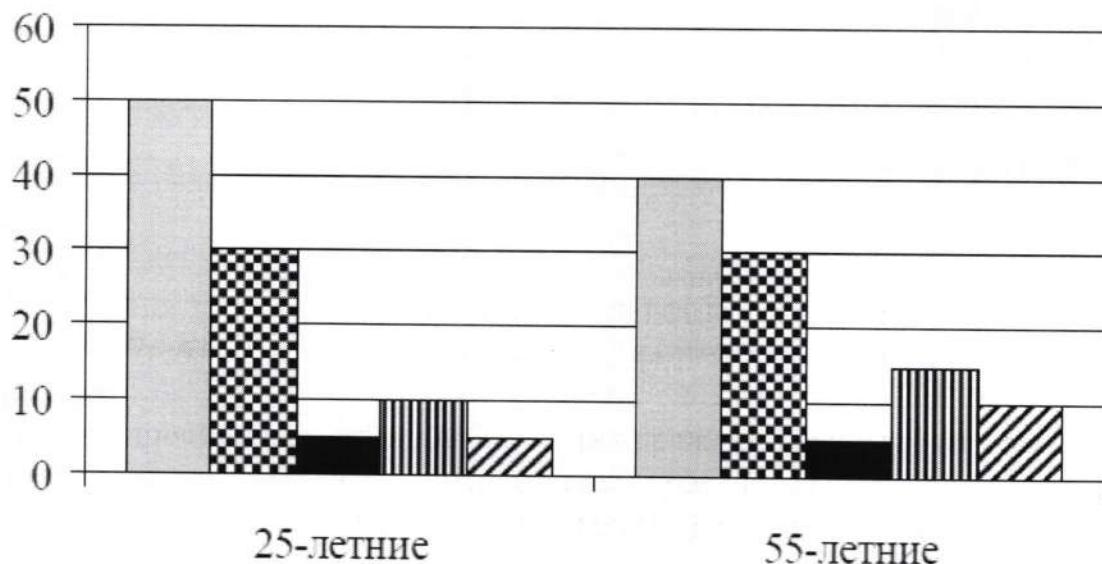
10

Максимальный балл – 6

Задание 7. Анализ статистической информации, представленной в графической форме.

Учёные опросили 25-летних и 55-летних граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



- Муж и жена должны участвовать в равной мере
- Обязанность жены
- Обязанность мужа
- Всё зависит от конкретных обстоятельств
- Затрудняюсь ответить

7.1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных.

Чаще более старшего поколения на 10% менее склоняются к тому, что муж и жена должны участвовать в равной мере.

25

7.2. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Чем старше становятся люди, тем больше начинает дел вне дома.

35

Задание 8. Используя обществоведческие знания составьте краткий рассказ о своей стране, используя следующие понятия:

Российская Федерация, многонациональное государство, субъект Российской Федерации, государственный язык, патриотизм, Хабаровский край.

Российская Федерация - это многонациональное государство. Государственный язык России - русский, однако из-за большого количества национальностей можно упомянуть и другие языки. Среди них есть татарский, башкирский и украинский. Мой городок является субъектом Российской Федерации. Так как он является военный, во мне с самого детства воспитывали патриотизм. Этот городок, в котором я живу, находится в Хабаровском крае.

105

Максимальный балл – 15

Задание 2. Дайте определение следующим терминам

2.1. Социальная мобильность — умение человека приспособливаться к новой социальной среде 25

2.2. Личность — совокупность черт характера, которые формируются на протяжении всей жизненной траектории человека. 25

2.3. Дефицит — недостаток какого-либо предмета или труда 25

2.4. Труд (как фактор производства) — степень результативности, зависящая от количества производства 15

Максимальный балл – 8

Задание 3. Выберите верные суждения**3.1. Выберите верные суждения об экологии и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Экологическая мораль предполагает сотрудничество человека с природой, заботу о ней.
 - 2) Браконьерство является правонарушением, оно несет серьезный вред природе.
 - 3) В российском законодательстве отсутствует ответственность за экологические правонарушения.
 - 4) В России отсутствуют специализированные природоохранные организации.
 - 5) Одной из экологических проблем является загрязнение воды и почвы.
- Ответ 1 2 5 25

3.2. Выберите верные суждения о духовной культуре и её формах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Произведения массовой культуры, как правило, создаются анонимными творцами.
 - 2) Основной круг потребителей народной культуры — высокообразованная часть общества.
 - 3) Особенностью элитарной культуры является создание нового культурного языка, доступного узкому кругу ценителей, расшифровка которого требует широкого культурного кругозора.
 - 4) К формам культуры относят мораль, религию, искусство, образование и науку.
 - 5) Отличительная черта массовой культуры — её коммерческая направленность.
- Ответ 2 3 4 5 10

3.3. Выберите верные суждения о экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

Шифр 9C-33

Школьный этап
всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ученика (-цы) 9 класса

МБОУ СОШ № 2 с.п. "Село Хурба"

Сергентко Илья Борисович 26.08.2006
Фамилия, Имя, Отчество, дата рождения

Шишкин Алексей Геннадьевич
ФИО учителя – наставника

345

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

возрастная группа (9-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий олимпиады 2 академический час (90 минут).

Максимальная оценка – 60 баллов.

Первый тур

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1) Законом закреплена возможность освобождения от административной ответственности при малозначительности административного правонарушения.

2) Совершение противоправного поступка автоматически влечет ответственность юридического характера.

3) Назначение выборов Президента РФ находится в ведении Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

4) Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.

5) Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

1	2	3	4	5
нет	да	да	да	нет
0	0	0	1	25

Максимальный балл - 5

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Вид деятельности, условный характер, направлен на процесс удовольствия, вырабатывает физические и интеллектуальные навыки и социальные компетенции.

Ответ: игры

26

2.2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей.

Ответ: 安全感

26

2.3. Политический монизм, монополия государства на СМИ, территориальная экспансия, одна единственная партия, харизматический лидер.

Ответ: столичный тип

Задание 3. Решите задачу.

Старший вожатый оздоровительного лагеря, проводя с вожатыми отрядов занятие, рассказал о признаках и функциях государства. В ходе обсуждения его доклада вожатый Фомин заявил: «Получается, что лагерь — это тоже государство, так как оно обладает определенной территорией, определенным населением, имеет аппарат власти, а налоги в лагере — это деньги, уплаченные родителями детей за путевки». Между участниками занятия возник спор. Определите, правильны ли рассуждения вожатого Фомина. Что такое государство? Назовите его основные признаки.

Ответ: Рассуждение Фомина не верно, т.к. основной признак гос-ва это суверенитет, которого у лагеря также нет.

28

Максимальный балл – 4

Задание 4. Решите логическую задачу.

Судья Справедливцева парировала аргументы, ставящие под сомнение обоснованность утверждения свидетеля о неправомерности решения, отклоняющего его протест против постановления об аннулировании заявления об отказе им от своих первоначальных показаний. Означает ли это, что она оставила в силе первоначальные показания свидетеля? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Нет, она не оставил первоначальные показания, а подняла, проверила другим методом о сочинительности утверждений свидетеля.

28

Максимальный балл – 5

5. Решите правовую задачу.

Карасев Игорь 13 лет, находящийся под опекой своего деда Михайлова, совершил кражу личных вещей на сумму 250 рублей у соседки по коммунальной квартире Косулиной. Вещи продал, а деньги израсходовал. Потерпевшая Косулина обратилась в юридическую консультацию за советом, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб. Какой ответ должны дать Косулиной?

Ответ: Дед Михайлов должен возместить ей ущерб в размере 300 рублей за свою вину, т.к. он не совершил наименее по закону юридической ответственности за Игоря несет за его опекуне

35

Максимальный балл – 5

Задание 6. Решите экономическую задачу.

Для покупки автомобиля Иван Иванович взял деньги взаймы у друга. Через год от сего дня он должен вернуть деньги другу в размере 480 000 рублей. В текущий момент у Ивана Ивановича появились дополнительные доходы, и он решил вернуть кредит сегодня. Не меньше какой суммы Иван Иванович должен предложить другу в качестве платежа в текущий момент, чтобы друг согласился? Сейчас ставка банковского процента составляет 20% годовых.

Ответ: _____

0

Максимальный балл – 5

Задание 7. Распределите следующие термины по двум столбцам таблицы.

В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую – явления человеческой культуры. 1) река; 2) стон; 3) аромат; 4) канал; 5) запах; 6) наконечник стрелы; 7) слово; 8) кусок кварца

Природа	Человеческая культура
1, 2, 5, 8	3, 4, 6, 7 85

Максимальный балл – 8

8. Прочтите фрагмент текста и выполните задания.

«Суть всякой нравственной ценности поступков состоит в том, что моральный закон непосредственно определяет волю. Если определение воли хотя и совершается сообразно с моральным законом, но... совершается не ради закона, – то поступок будет содержать в себе легальность, но не моральность» («Критика практического разума» Иммануил Кант). 1) Какая идея высказана Кантом в приведенной цитате? 2) Каким двум типам воли Кант дает определение в приведенном фрагменте? Назовите их и дайте определение каждому из названных типов воли.

Ответ: Если человек совершил морально чистый поступок, но при этом не подчинялся закону, то этот поступок легальный, но не с моральной точки зрения. Моральный тип воли – это затруднительное действие, то осуждаемое обществом. Гражданский тип воли – затруднение заданным и осуждаемым обществом действием

38

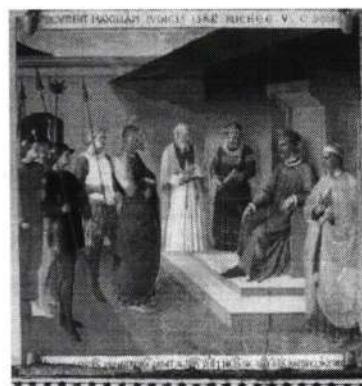
Максимальный балл – 8

Задание 9. Ниже представлены серии изображений.

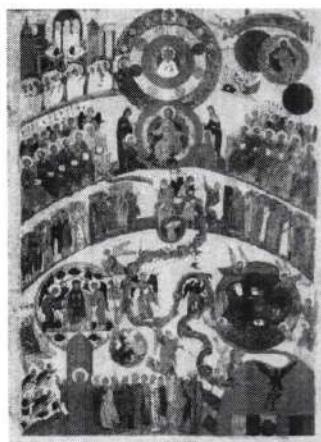
Распределите изображения в две группы в соответствии с мировоззренческой проблемой, общей для серии. Опишите в одном предложении суть проблемы, а также в одном предложении поясните моральную дилемму, которую иллюстрируют все изображения.



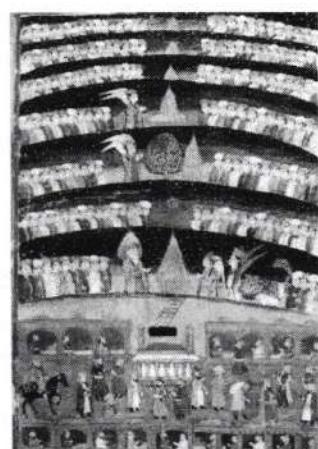
А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.

Ответ: Суд мировой суд земной

Ч8

Второй тур

Перед Вами утверждения. Выберите то из них, которое станет темой Вашего эссе. Начиная свой ответ, укажите цифру, под которой указано выбранное Вами утверждение. Ваша задача — обозначить и пояснить сущность проблемы, сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми теоретическими и фактическими аргументами (указать требуемое количество), которые представляются Вам наиболее существенными. В своем сочинении обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать. При написании эссе можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы

- 1) Доброта делает людей свободными.
- 2) Нужно уметь распоряжаться деньгами.
- 3) Государство можно создавать веками, а разрушить его можно в один миг.
- 4) Искусство воплощает смысл, облик и суть природных и социальных явлений.
- 5) Нельзя допускать избытка законов в государстве.

Ответ: 3. Я хотел бы расширить утверждение: „Государство может создавать векаами, а разрушить его можно в один миг“ с точки зрения политологии.

Это высказывание на мой взгляд, и сущий с политики политология ~~всех~~, так как государство любое государство может быть спрятано за ряду именений. Сейчас я обозначу и пыткошу что такое проблема со стороны политологии.

Большая проблема в том, что в нашей мире много зданий от политики. Например торговли, политики, научный прогресс. И государства не исполнены. Но этому есть способ любой мировой державы. Можно использовать любой способ, ведь в нашей стране я все делают узлы на зеркальную группу, и как известно это одно из самыхнейших групп.

Но только ли группе способно уничтожить государство? Например прекращение торговли может уничтожить страну в унитаз. Или такое предложение самого правительства, ведь если обычный налог останется налогом, то налоги кто победит, но - во конечном итоге.

Сколько бы лет не существовало государства, поскольку бы это не было единого, всегда есть есть полного порядка. Их историю можно счесть

примеров, например Тайл, ~~одно из величайших~~
~~отделов государств, то это надо. Дело~~ наставляет, ~~одно~~
~~величайший и сложнейший~~ отрасль, ~~то и она тоже~~
~~упомянута~~.

66

Шифр 107 - 40

Школьный этап
всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ученика (-цы) 10 класса

МБОУ СОШ № 2 с.п. "Село Хурба"

Плужкова Арина Витальевна, 22.04.05.
Фамилия, Имя, Отчество, дата рождения

Шепико Анна Юрьевна
ФИО учителя – наставника

458

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

Школьный этап 2021-2022 учебный год

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

возрастная группа (9-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий олимпиады 2 академический час (90 минут).

Максимальная оценка – 60 баллов.

Первый тур

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет».

Внесите свои ответы в таблицу.

1) Законом закреплена возможность освобождения от административной ответственности при малозначительности административного правонарушения.

2) Совершение противоправного поступка автоматически влечет ответственность юридического характера.

3) Назначение выборов Президента РФ находится в ведении Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

4) Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.

5) Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

1	2	3	4	5
да	да	да	да	нет

1

0

0

1

Максимальный балл - 5

138

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Вид деятельности, условный характер, направлен на процесс удовольствия, вырабатывает физические и интеллектуальные навыки и социальные компетенции.

Ответ: Игра

26

2.2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей.

Ответ: Экзистенциальные потребности

26

2.3. Политический монизм, монополия государства на СМИ, территориальная экспансия, одна единственная партия, харизматический лидер.

Ответ: Политический монизм

25

Задание 3. Решите задачу.

Старший вожатый оздоровительного лагеря, проводя с вожатыми отрядов занятие, рассказал о признаках и функциях государства. В ходе обсуждения его доклада вожатый Фомин заявил: «Получается, что лагерь — это тоже государство, так как оно обладает определенной территорией, определенным населением, имеет аппарат власти, а налоги в лагере — это деньги, уплаченные родителями детей за путевки». Между участниками занятия возник спор. Определите, правильны ли рассуждения вожатого Фомина. Что такое государство? Назовите его основные признаки.

Ответ: Государство — организация, с установленной системой права на определенной территории располагать властю. Признаки: единство территории, законодательная деятельность, налоговые сборы, гражданство. Я думаю, что в члене вожатый прав, но в узком смысле, ведь в его мнении четко выражены признаки государства.

ЧБ
Максимальный балл – 4**Задание 4. Решите логическую задачу.**

Судья Справедливцева парировала аргументы, ставящие под сомнение обоснованность утверждения свидетеля о неправомерности решения, отклоняющего его протест против постановления об аннулировании заявления об отказе им от своих первоначальных показаний. Означает ли это, что она оставила в силе первоначальные показания свидетеля? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Я думаю ^{да} нет, так как свидетель отклонил протест против аннулирования заявления об отказе от показаний. Члены должны оставить свои показания.

26

Максимальный балл – 5

5. Решите правовую задачу.

Карасев Игорь 13 лет, находящийся под опекой своего деда Михайлова, совершил кражу личных вещей на сумму 250 рублей у соседки по коммунальной квартире Косулиной. Вещи продал, а деньги израсходовал. Потерпевшая Косулина обратилась в юридическую консультацию за советом, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб. Какой ответ должны дать Косулиной?

Ответ: Возместить деньги Косулиной должны родители (опекуны) малятика, т.к. он является несовершеннолетним и контроль над ним осуществляют родители, сумма возмещения составит 250 рублей.

26

Максимальный балл – 5

Задание 6. Решите экономическую задачу.

Для покупки автомобиля Иван Иванович взял деньги взаймы у друга. Через год от сего дня он должен вернуть деньги другу в размере 480 000 рублей. В текущий момент у Ивана Ивановича появились дополнительные доходы, и он решил вернуть кредит сегодня. Не меньше какой суммы Иван Иванович должен предложить другу в качестве платежа в текущий момент, чтобы друг согласился? Сейчас ставка банковского процента составляет 20% годовых.

Ответ: 20% - 0,2

$$x \times (1 + 0,2) = 480000$$

$$x + 0,2x = 480000$$

$$1,2x = 480000$$

$$x = 400000$$

$$480000 - 400000 = 80000 \text{ (р.)} - \text{должен вернуть Иван}$$

58

Максимальный балл – 5

Задание 7. Распределите следующие термины по двум столбцам таблицы.

В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую – явления человеческой культуры. 1) река; 2) стон; 3) аромат; 4) канал; 5) запах; 6) наконечник стрелы; 7) слово; 8) кусок кварца

Природа	Человеческая культура
1) 5) 8) 2)	3) 4) 6) 7)

86

Максимальный балл – 8

8. Прочтите фрагмент текста и выполните задания.

«Суть всякой нравственной ценности поступков состоит в том, что моральный закон непосредственно определяет волю. Если определение воли хотя и совершается сообразно с моральным законом, но... совершается не ради закона, – то поступок будет содержать в себе легальность, но не моральность» («Критика практического разума» Иммануил Кант). 1) Какая идея высказана Кантом в приведенной цитате? 2) Каким двум типам воли Кант дает определение в приведенном фрагменте? Назовите их и дайте определение каждому из названных типов воли.

Ответ: Идея заключается в том, что моральный закон определяет волю.

2) Нравственная воля – сделанная воле – совершение поступка в соответствии с законом.
Нравственная (моральная) воля – мотивируется уважением к моральному закону

58

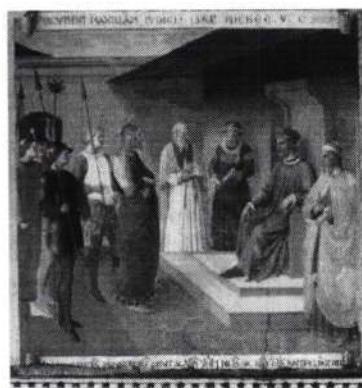
Максимальный балл – 8

Задание 9. Ниже представлены серии изображений.

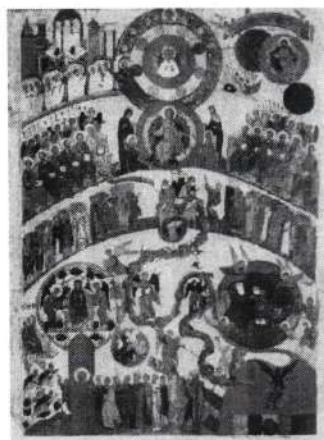
Распределите изображения в две группы в соответствии с мировоззренческой проблемой, общей для серии. Опишите в одном предложении суть проблемы, а также в одном предложении поясните моральную дилемму, которую иллюстрируют все изображения.



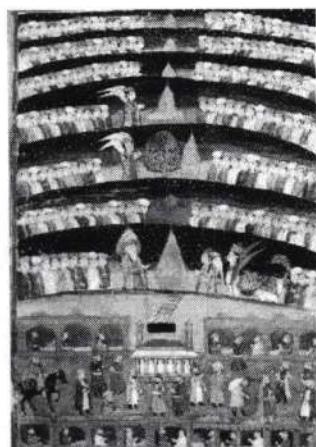
А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.

Ответ: Суд Божий и Суд Мирской

45 -

Второй тур

Перед Вами утверждения. Выберите то из них, которое станет темой Вашего эссе. Начиная свой ответ, укажите цифру, под которой указано выбранное Вами утверждение. Ваша задача — обозначить и пояснить сущность проблемы, сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми теоретическими и фактическими аргументами (указать требуемое количество), которые представляются Вам наиболее существенными. В своем сочинении обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать. При написании эссе можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы

- 1) Доброта делает людей свободными.
- 2) Нужно уметь распоряжаться деньгами.
- 3) Государство можно создавать веками, а разрушить его можно в один миг.
- 4) Искусство воплощает смысл, облик и суть природных и социальных явлений.
- 5) Нельзя допускать избытка законов в государстве.

Ответ:

Доброта делает людей свободными

Доброта - отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. Я пишу эссе с позиции психологии и могу четко сказать, что без доброты наш мир давно бы прогнил, стал серым и тусклым.

Доброта по моему мнению бывает двух типов. Первый тип - бескорыстная доброта, второй - доброта для получения выгоды. Часто благодаря доброте люди чувствуют поддержку, заботу, понимание и впоследствии сами обладают ей. Выгодная доброта - это выгода для самого человека.

Получение уважение, внимание и многое другое, но не искренности и статуса. Благодаря доброте люди ощущаются, делают себе лучше в цепочке и обретают свободу моральную и физическую.

Чем больше добрых людей, тем меньше конфликтов, боинов, смертности и больших ушибов и мотивации делать этот мир лучше.