**Календарно – тематическое планирование по предмету «Речевая практика», 3 класс, АОП для обучающихся с УО(вариант 1).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата проведения** | | **Тема урока** | **Тип урока** | **Планируемые результаты** | **Виды/формы контроля** |
| **По плану** | **По факту** |
| **Раздел 1. Снова в школу – 3 часа** | | | | | | |
| 1 |  |  | Я - ученик | Изучение нового материала | Знать правила приветствия. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; | текущий |
| 2 |  |  | Вспомним лето | Урок обобщения | текущий |
| 3 |  |  | Перемена, перемена, заливается звонок  Будь культурным и вежливым | Изучение нового материала | текущий |
| **Раздел 2. Мы собрались поиграть – 3 часа** | | | | | | |
| 4 |  |  | Весёлая перемена | Изучение нового материала | Уметь соблюдать правила во время игры. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; | текущий |
| 5 |  |  | Магазин (экскурсия)  Сюжетно-ролевая игра«Магазин» | Изучение нового материала | текущий |
| 6 |  |  | Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Аптека (экскурсия) | Изучение нового материала и первичное закрепление | текущий |
| **Раздел 3. В библиотеке - 3 час** | | | | | | |
| 7 |  |  | Сказки про Машу. | Изучение нового материала | Знать правила поведения в библиотеке. Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; | текущий |
| 8 |  |  | Сказки про Машу. | Изучение нового материала | текущий |
| 9 |  |  | Я иду в библиотеку. | Изучение нового материала | текущий |
| **Раздел 4. Отправляясь в магазин – 3 часа** | | | | | | |
| 10 |  |  | Вывески – слова, вывески-картинки | Изучение нового материала | Знать правила поведения в магазине, уметь вступать в диалог с продавцом. Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе. | текущий |
| 11 |  |  | Составление диалогов. | Изучение нового материала | текущий |
| 12 |  |  | Сюжетно-ролевая игра «В магазине» | Урок закрепления | текущий |
| **Раздел 5. Телефонный разговор – 3 часа** | | | | | | |
| 13 |  |  | Правила общения по телефону. | Изучение нового материала | Знать правила общения по телефону. Воспитание уважительного отношения к иному мнению. | текущий |
| 14 |  |  | Вежливость в разговоре по телефону. | Изучение нового материала | текущий |
| 15 |  |  | Составление диалога. | Урок закрепления | текущий |
| **Раздел 6. Я – зритель – 3 часа** | | | | | | |
| 16 |  |  | Билет для зрителя. | Изучение нового материала | Знать правила вежливого зрителя. Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении. | текущий |
| 17 |  |  | Что такое театр? | Изучение нового материала | текущий |
| 18 |  |  | Сюжетно-ролевая игра «В театре» | Изучение нового материала | текущий |
| **Раздел 7. Какая сегодня погода – 2 часа** | | | | | | |
| 19 |  |  | Прогноз погоды. | Изучение нового материала | Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. | текущий |
| 20 |  |  | Источники информации о погоде. | Изучение нового материала | текущий |
| **Раздел 8. Снегурочка – 3 часа** | | | | | | |
| 21 |  |  | Составление коротких рассказов. | Изучение нового материала | Знать содержание сказки «Снегурочка»; уметь отвечать на вопросы учителя; уметь пересказывать сказку. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни. | текущий |
| 22 |  |  | Мастер сказки . | Изучение нового материала | текущий |
| 23 |  |  | Учимся рассказывать сказки. | Урок обобщения | текущий |
| **Раздел 9. Весёлый праздник – 4 часа** | | | | | | |
| 24 |  |  | Правила приёма гостей. | Изучение нового материала | Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. | текущий |
| 25 |  |  | Правила приёма гостей. | Изучение нового материала | текущий |
| 26 |  |  | Ролевая игра «Приём гостей». | Урок закрепления | текущий |
| 27 |  |  | Учимся приглашать в гости. | Урок закрепления | текущий |
| **Раздел 10. Учимся понимать животных – 3 часа** | | | | | | |
| 28 |  |  | Домашние животные. | Изучение нового материала | Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств. | текущий |
| 29 |  |  | Составление правил ухода за домашними животными. | Изучение нового материала | текущий |
| 30 |  |  | Рисуем домашних животных. | Урок закрепления | текущий |
| **Раздел 11. Узнай меня – 5 часов** | | | | | | |
| 31 |  |  | Игра «Наш портрет» | Изучение нового материала | Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей. | текущий |
| 32 |  |  | Что я знаю о себе. | Изучение нового материала | текущий |
| 33 |  |  | Мой класс. | Изучение нового материала | текущий |
| 34 |  |  | Итоговое занятие. | Урок обобщения | текущий |