

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2
сельского поселения «Село Хурба»

В. С. Никитина

«10» октября 2019 г.



План

работы психолого-медико-педагогического консилиума

МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба»

на 2019-2020 учебный год

Цель:

Организация комплексного сопровождения обучающихся, испытывающих временные трудности в обучении, воспитании и развитии; обучающихся с ОВЗ, исходя из реальных возможностей ОУ, через определение и обеспечение адекватных условий их развития, обучения и воспитания в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с отклонениями в развитии и/или состояния декомпенсации, детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения.

Задачи ПМПК:

1. Своевременное раннее выявление отклонений в развитии или других состояний;
2. Выявление резервных возможностей ребенка;
3. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
4. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в школе возможностей;
5. Разработка и реализация индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения для обучающихся с ОВЗ; мероприятий по реабилитации или абилитации детей-инвалидов;
6. Отслеживание результатов психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ; мероприятий по реабилитации или абилитации детей-инвалидов.
7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

План работы
психолого-медико-педагогического консилиума
МБОУ СОШ №2 сельского поселения «Село Хурба»
на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Разработка коррекционно-развивающих программ для учащихся, обучающихся по АООП, индивидиуальным программам.	Август	Руководитель ПМПк Педагог – психолог Логопед.
2	Организационное заседание. Организация учебно – воспитательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми, имеющими низкие показатели готовности к школьному обучению, поступающими в 1 класс.	Сентябрь	Руководитель ПМПк Педагог – психолог Клас. руководители 1 кл. Логопед. Педагог – психолог ДООУ №119
3	Особенности адаптации обучающихся 1-ых классов к систематическому школьному обучению. Формирование групп уч-ся по результатам входной диагностики для занятий у педагога-психолога, учителя-логопеда.	Октябрь	Руководитель ПМПк Члены ПМПк Класные руководители Педагог – психолог ДООУ №119 Педагог – психолог КГКУ ДД №20
4	Оценка эффективности коррекционной помощи учащимся, обучающимся по АООП, индивидиуальным программам.	Январь Май	Руководитель ПМПк Члены ПМПк.
5	Переход на вторую ступень обучения. Адаптация пятиклассников к новой социальной роли и ситуации. Формирование групп уч-ся по результатам входной диагностики для коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога.	Ноябрь	Руководитель ПМПк Члены ПМПк Класные руководители Учителя – предметники
6	Переход на третью ступень обучения. Адаптация десятиклассников к новой социальной ситуации.	Декабрь	Руководитель ПМПк Члены ПМПк Класный руководитель
7	Особенности организации учебно – воспитательного процесса с обучающимися с ОВЗ (обучающимися по АООП для детей с ЗПР и УО).	Сентябрь Январь Май	Руководитель ПМПк Педагог – психолог Клас. руководители Учителя- предметники Социальный педагог
8	Состояние реабилитационной работы с детьми-инвалидами (при наличии данной категории).	Октябрь Май	Руководитель ПМПк Педагог – психолог Клас. руководители Социальный педагог
9	Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на ВПК и ПДН, учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации	Октябрь Май	Руководитель ПМПк Педагог – психолог Клас. руководители Социальный педагог
10	Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся 9, 11-ых классов в период подготовки и сдачи экзаменов.	Март	Руководитель ПМПк Члены ПМПк Класные руководители
11	Учёт психолого-педагогических особенностей обучающихся 4-ых классов как фактор обеспечения успешной адаптации в 2020-2021 учебном году на второй ступени обучения.	Апрель	Руководитель ПМПк Члены ПМПк Класные руководители

12	Готовность учащихся 1-ых классов к обучению во 2 классе (по итогам выходной диагностики). Результативность психолого-педагогического сопровождения первоклассников, показавших низкие результаты по итогам входной диагностики.	Май	Руководитель ПМПк Члены ПМПк Классные руководители 1-ых классов Педагог – психолог КТКУ ДД №20
13	Итоговое заседание ПМПк: результаты деятельности консилиума за 2019-20 учебный год. Перспективное планирование.	Май	Руководитель ПМПк Члены ПМПк
Организационно-методическая, консультативная и просветительская деятельность специалистов ПМПк			
14	Деятельность специалистов ПМПк по разработке индивидуальных образовательных программ для учащихся с ОВЗ.	В теч. года	Руководитель ПМПк Члены ПМПк
15	Методические семинары: «Методы поведенческой терапии в инклюзивном образовании и воспитании» «Особенности обучения и воспитания детей с задержкой психического развития» «Особенности обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями»	В теч. года	Руководитель ПМПк Члены ПМПк Руководители методических объединений Классные руководители
16	Консультации для учителей, родителей (законных представителей) по организации обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	В теч. года	Руководитель ПМПк Члены ПМПк
17	Работа с молодыми специалистами, педагогами, классными руководителями по работе с детьми из группы риска.	В теч. года	Руководитель ПМПк Члены ПМПк
18	Распределение вновь поступивших уч-ся по классам согласно протоколам ТПМПк и заявлению родителей.	В теч. года	Руководитель ПМПк Члены ПМПк
19	Семинары по специальной педагогике для учителей школы	В теч. года	Руководитель ПМПк Члены ПМПк
20	Взаимодействие с ТПМПк по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.	В теч. года	Руководитель ПМПк Члены ПМПк
21	Взаимодействие с ПМПк КТКУ ДД№20 и КТКУ ЦСПСД по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации.	В теч. года	Руководитель ПМПк Члены ПМПк
22	Сетевое взаимодействие с ПМПк школ района, специальной коррекционной школы № 3 г. Комсомольска-на-Амуре, школы-интерната с. Пивань (для детей с интеллектуальными нарушениями).	В теч. года	Руководитель ПМПк Члены ПМПк
23	Повышение квалификации специалистов ПМПк	В теч. года	Руководитель ПМПк Члены ПМПк